



Revista Venezolana de Gerencia





Trayectoria laboral y adopción tecnológica de los contadores públicos en contextos semiurbanos

Gutiérrez Ortiz, Manuel Eduardo*
Moreno Herrera, Ana Elisa**
Tenorio González, José Arturo***

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el impacto de la adopción tecnológica en el éxito profesional de los contadores públicos que trabajan en contextos semiurbanos, particularmente en la región de la Huasteca mexicana. El enfoque metodológico fue cuantitativo, con un diseño transversal correlacional. Se aplicó una encuesta estructurada a una muestra de 786 contadores públicos. Los datos fueron analizados mediante regresión lineal múltiple. Los resultados muestran que el acceso a tecnología y la familiaridad con la adopción tecnológica son los factores más asociados al éxito profesional. Se identificó que la mayoría de los encuestados no adoptan nuevas tecnologías, principalmente por limitaciones socioeconómicas, falta de formación y escasa infraestructura tecnológica. Se concluye que, si bien la adopción tecnológica tiene un alto potencial transformador, está condicionada por barreras estructurales.

Palabras clave: adopción tecnológica; éxito profesional; contabilidad; innovación tecnológica.

Recibido: 09.07.25

Aceptado: 24.09.25

* Doctor en Administración, por el Instituto Universitario Hispano Mexicano, México; Maestro en Comunicación Académica, por la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México. Profesor de Tiempo Completo en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México. Email: mgutierrez@docentes.uat.edu.mx ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2907-4877>.

** Doctora en Administración, por el Instituto Universitario Hispano Mexicano, México; Maestra en Docencia en Educación Superior, por la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México. Profesora de Tiempo Completo en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México. Email: aemoreno@docentes.uat.edu.mx ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0964-9853>

*** Doctor en Educación Internacional por la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México; Maestro en Comercio Exterior por la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México. Profesor de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México. Email: atenorio@docentes.uat.edu.mx ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5920-9878>

Career trajectory and technological adoption of public accountants in semi-urban contexts

Abstract

This study aims to determine the impact of technology adoption on the professional success of public accountants working in semi-urban contexts, particularly in the Huasteca region of Mexico. The methodological approach was quantitative, with a cross-sectional correlational design. A structured survey was administered to a sample of 786 public accountants. The results show that access to technology and familiarity with technology adoption are the factors most associated with professional success. It was identified that most respondents do not adopt new technologies, mainly due to socioeconomic limitations, lack of training and poor technological infrastructure. It is concluded that, although technological adoption has a high transformative potential, it is conditioned by structural barriers.

Keywords: Technology adoption; professional success; accounting; technological innovation.

1. Introducción

Los profesionales de la contabilidad en economías emergentes como las que se dan en países en desarrollo y en zonas semiurbanas o incluso urbanas, pero contempladas en sectores de la población con escasos recursos, suelen no estar actualizados con el uso de tecnologías de información novedosas, actualizadas, eficaces y eficientes. La integración tecnológica en las prácticas contables ha tomado un rumbo significativo en los últimos años, destacándose especialmente la adopción tecnológica como herramienta innovadora con el potencial de transformar la profesión contable, permitiendo realizar sus labores de manera eficiente (Martínez, Chan & Tosca, 2021).

La tecnología permite gestionar registros inmutables que facilitan auditorías más confiables y ágiles, lo

cual genera confianza adicional en clientes y usuarios finales (Tapia, 2024), ya que los profesionales de la contaduría pueden contar con sistemas capaces de procesar datos de manera precisa y rápida (Mackay, Escalante, Mackay & Escalante, 2023).

Acosta, Gamarra & Villalba (2024) afirman que la contaduría como profesión ha demostrado capacidad de adaptación hacia los avances tecnológicos, incorporando herramientas para enfrentar los desafíos eficientemente, mientras que González, Puerta & Chamorro (2022) concluyen que los cambios de tipo económico, digital y científico han impuesto nuevos roles en la contaduría.

Los contadores públicos necesitan adaptarse proactivamente a esta evolución digital, pues de ello depende en gran medida su competitividad futura (Actualícese, 2023). La

complementariedad entre la adopción tecnológica y otras tecnologías como la inteligencia artificial y la contabilidad en la nube permite optimizar aún más los procesos contables, reduciendo costos operativos e incrementando la eficiencia general (Tapia Salvatierra, 2024). Por otra parte, Infante y Monsalve (2022) y Salgado, Terán y González (2024) resaltan que, particularmente desde la pandemia COVID-19, las tecnologías digitales han ayudado a las empresas a adaptarse ante condiciones cambiantes abruptas, por lo que la contaduría no puede mantenerse al margen.

Siguiendo a Kanaparthi (2024), la adopción tecnológica en la contaduría pública representa una transformación fundamental en la manera en que se registran, auditan y verifican las transacciones financieras. La escasa adopción tecnológica por parte de los contadores públicos se traduce en una serie de problemas que van desde ineficiencias operativas hasta riesgos de fraude y corrupción, afectando de manera directa la confiabilidad de la información financiera (Kardys & Kasztelnik, 2024).

El bajo nivel de adopción tecnológica en la contaduría pública conlleva múltiples consecuencias negativas, especialmente en la gestión de la información financiera. La falta de estandarización de la adopción tecnológica impide que los contadores públicos puedan acceder a sistemas eficientes de auditoría en tiempo real, lo que dificulta la detección de irregularidades fiscales y la correcta evaluación de riesgos financieros (Hemati et al., 2025). Por otro lado, la escasa adopción tecnológica por parte de los contadores públicos en economías emergentes ha afectado de manera significativa su éxito profesional,

ya que la tecnología está transformando los procesos contables de auditoría y fiscalización a nivel global (Pilay y Marcos, 2025).

Como señala Chen (2024), los contadores que no incorporan el uso de nuevas tecnologías en su ejercicio profesional enfrentan dificultades para adaptarse a los nuevos estándares tecnológicos que las empresas y entidades reguladoras están comenzando a exigir; en consecuencia, la falta de preparación en este ámbito ha provocado una disminución en las oportunidades de empleo dentro de la profesión contable, por lo que es imperativo que el contador adquiera experiencia tecnológica para de esta manera buscar su permanencia y éxito en este nuevo contexto, como lo indican Gómez & Janampa (2020) y Arreola, Garza & Hernández (2024).

Aunado a ello, existe una importante brecha en el conocimiento sobre cómo la adopción tecnológica puede mejorar la eficiencia en la contabilidad, especialmente en países con sistemas financieros en desarrollo. Kanu (2025) menciona que el desconocimiento sobre las aplicaciones de nuevas tecnologías en la auditoría y el cumplimiento fiscal genera incertidumbre entre los contadores, quienes ven la tecnología más como una amenaza que como una herramienta útil para optimizar su labor.

Dado este panorama, es evidente que el uso de nuevas tecnologías en la contaduría no solo es una opción innovadora, sino una necesidad para garantizar la eficiencia, transparencia y competitividad de los contadores en el mundo moderno. No obstante, la brecha de conocimiento, la resistencia al cambio y la falta de regulación siguen siendo barreras significativas para su implementación. Como lo

indican Bamhdi (2024) y Juca & Moreno (2024), la exploración del impacto de la adopción de nuevas tecnologías en la contabilidad aún se encuentra en sus primeras etapas, especialmente en economías emergentes donde el acceso a tecnologías avanzadas es limitado.

De todo lo anterior se desprende el problema de investigación de este trabajo que es que existe poca o nula adopción tecnológica por parte de contadores públicos en economías en contextos semiurbanos, lo que disminuye su éxito profesional y de este problema se desprende la pregunta ¿la adopción tecnológica por parte de los contadores públicos en contextos semiurbanos impacta su éxito profesional?, lo que lleva al objetivo general que es determinar si la adopción tecnológica por parte de contadores públicos en contextos semiurbanos impacta su éxito profesional y a definir el objetivo de esta investigación que es determinar cómo la adopción tecnológica por parte de contadores públicos en contextos semiurbanos impacta su éxito profesional; también permite plantear como hipótesis que la familiaridad y disposición en la adopción tecnológica, la motivación y el interés en la innovación, las barreras y limitaciones superables, el acceso a tecnologías y recursos y la percepción del impacto futuro impactan en el éxito profesional de los contadores públicos en un contexto semiurbano.

2. Adopción tecnológica: uso y ventajas en el sector financiero

La adopción tecnológica en la contabilidad tiene el potencial de transformar radicalmente la manera en que los contadores públicos gestionan la

información financiera (Calderón, 2025), además de que los contadores requieren usar medios digitales para cumplir con las exigencias de las autoridades (Aldape, Benítez & Zorrilla, 2021).

Para comprender la relevancia de la adopción tecnológica en la contabilidad, es necesario examinar su aplicabilidad en el campo financiero, en donde el uso de nuevas tecnologías permite la creación de registros contables inmutables, reduciendo significativamente la posibilidad de manipulación de datos y fraudes financieros (Najjar, Ghanem & Mahboub, 2024): de igual manera, la adopción tecnológica puede mejorar la eficiencia operativa en la contabilidad al eliminar la necesidad de intermediarios en la validación de datos financieros, disminuyendo los costos y el tiempo requerido para realizar auditorías (Kardys & Kasztelnik (2024); también se reconoce que los contadores requieren desarrollar competencias digitales al ser esenciales en la toma de decisiones financieras (Zapata, 2025).

El bajo nivel de adopción tecnológica en la contaduría ha generado preocupaciones sobre las limitaciones que enfrentan los contadores para mantenerse competitivos en un entorno laboral en constante evolución, donde se requieren contadores con habilidades tecnológicas avanzadas (Chávez, 2025). La falta de habilidades en el manejo de tecnologías emergentes puede afectar el éxito profesional de los contadores públicos, ya que las empresas buscan cada vez más profesionales capacitados en herramientas digitales que optimicen la gestión financiera (Chen, 2024), y la incapacidad de los contadores para adaptarse a estos cambios tecnológicos puede limitar sus oportunidades de empleo y crecimiento profesional, particularmente en economías donde la

digitalización de los procesos contables aún está en desarrollo (Kanu, 2025).

Aunque la adopción tecnológica ofrece ventajas significativas en la automatización de procesos financieros, muchos contadores aún desconocen su potencial y continúan utilizando métodos tradicionales que pueden ser menos eficientes y más propensos a errores (Hemati et al., 2025). De manera similar, en economías emergentes existe una falta de investigación sobre la relación entre el uso de nuevas tecnologías y la transparencia financiera, dificultando la implementación de estrategias efectivas para su uso en la contaduría (Bamhdi, 2024).

Por otro lado, el impacto de adoptar nuevas tecnologías en la eficiencia de los sistemas fiscales y tributarios también ha sido objeto de análisis; la aplicación de tecnologías emergentes en la recaudación de impuestos puede optimizar la gestión de la información fiscal, reduciendo la evasión y mejorando la transparencia en las transacciones comerciales (Okoroigwe & Ndakutigi, 2025). La implementación de tecnología en la contabilidad tributaria puede minimizar los errores en la declaración de impuestos (Abiola-Adams et al., 2025). Asimismo, el estudio de la relación entre adopción tecnológica y la transformación digital en la contabilidad

ha sido abordado desde la perspectiva de la innovación tecnológica.

La digitalización de la contabilidad mediante nuevas tecnologías no solo mejora la eficiencia de los procesos financieros, sino que también promueve una mayor confianza entre las partes involucradas en las transacciones (Prajapati, 2024); la adopción tecnológica puede desempeñar un papel clave en la evolución de los sistemas contables, proporcionando una infraestructura segura para el almacenamiento y verificación de datos financieros (Deshpande, Harish & Khade, 2024). La transición hacia una contabilidad basada en la adopción de nuevas tecnologías requiere una transformación en la formación de los contadores, así como un esfuerzo por parte de las instituciones reguladoras para crear un entorno propicio para su uso (Kardys & Kasztelnik, 2024) y que el contador público se encamine a la formación en tecnologías de la información de manera tanto personal como gremial (López, 2022).

De la literatura se analizaron los siguientes elementos que son considerados clave para poder definir conceptos útiles, dando las siguientes definiciones, que se muestran en el cuadro 1:

Cuadro 1 Definiciones

Constructo crítico	Concepto	Autores
Éxito Profesional de los Contadores Públicos	Nivel de competitividad, reconocimiento, crecimiento profesional y percepción positiva que un contador público logra en su entorno laboral, especialmente vinculado a su adaptación tecnológica, eficiencia en procesos y capacidad de respuesta a las demandas del mercado.	Kardys & Kasztelnik (2024), Chen (2024), Kanu (2025)
Familiaridad y disposición hacia tecnologías emergentes	Grado de conocimiento, apertura y actitud positiva que los contadores públicos tienen frente a tecnologías emergentes, incluyendo su disposición a aprender e integrar estas herramientas en sus prácticas contables cotidianas.	Hemati et al. (2025)

Cont... Cuadro 1

Motivación e interés hacia la adopción de tecnologías innovadoras	Voluntad activa del contador público por mantenerse actualizado, adoptar nuevas herramientas tecnológicas y fortalecer sus habilidades digitales para obtener ventajas competitivas en un entorno profesional en transformación.	Prajapati (2024), Deshpande, Harish & Khade (2024), Tapia Salvatierra (2024)
Barreras percibidas y limitaciones en la adopción tecnológica	Conjunto de obstáculos identificados por los contadores públicos que dificultan la adopción de tecnologías emergentes, tales como falta de capacitación, resistencia al cambio, escasez de recursos o limitaciones institucionales y normativas.	Bamhdi (2024)
Acceso a tecnologías digitales y recursos de innovación	Disponibilidad que tienen los contadores públicos a herramientas digitales, infraestructura tecnológica y materiales formativos que facilitan su modernización profesional y fortalecen la adopción de nuevas tecnologías.	Bamhdi (2024), Okoroigwe & Ndakutigi (2025)
Percepción del futuro profesional en un entorno tecnológico	Visión que posee el contador sobre su desarrollo profesional a largo plazo, considerando el impacto de la innovación, transformación digital y el potencial de las tecnologías emergentes en la evolución de su rol y campo laboral.	Bamhdi (2024), Okoroigwe & Ndakutigi (2025)

3. Aspectos metodológicos

En esta investigación se utiliza una regresión lineal múltiple como técnica estadística principal y de ahí desprender el modelo predictivo. El diseño del estudio se enmarca en un enfoque correlacional con un diseño transversal en marzo de 2025. La población objetivo de este estudio consiste en contadores públicos independientes o que laboran en despachos contables o en empresas MIPYMES y recién egresados de alguna institución educativa de la zona conocida como la Huasteca de México que comprende los estados de Tamaulipas, San Luis Potosí y Veracruz en municipios semiurbanos y en urbanos, pero en sujetos de escasos recursos considerados de clase media baja. (Asociación Mexicana de Agencias de Investigación de Mercado [AMAI], 2023; Diario Oficial de la Federación [DOF], 2023; INEGI, 2022).

La muestra se definió con 350 participantes, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, siguiendo criterios de inclusión como la inscripción activa en asociaciones de contadores y

la disposición para participar en el estudio. Este tamaño muestral se considera adecuado para garantizar la representatividad y proporcionar un poder estadístico suficiente para el análisis (Rendón y Villasis, 2017).

Para la recolección de datos, se emplea un instrumento de encuesta considerado para una prueba piloto con 60 preguntas organizadas en distintas dimensiones y se evalúa a través de escalas tipo Likert de cinco puntos. Se asegura la validez del instrumento mediante una revisión primaria de un panel de expertos en el área, después con una prueba piloto con 40 sujetos similares a los de la población de estudio, para aplicar después una reducción de dimensiones y análisis estructural para mejorar su validez, mientras que su confiabilidad se confirma con el análisis del coeficiente alfa de Cronbach.

El proceso de recolección de datos se lleva a cabo tanto de forma presencial como virtual con Google Forms. El análisis estadístico se realiza mediante una regresión lineal múltiple para modelar las relaciones entre las variables. Se llevan a cabo verificaciones rigurosas de los supuestos del modelo,

asegurando la validez y robustez de los resultados obtenidos. El instrumento de investigación se aplicó primero en la prueba piloto y después se aplicó a la muestra que estaba considerada en 385 contadores públicos siguiendo a Samaniego (2024), Carrion (2023) y Olvera (2022), sin olvidar los seminales de Cochran (1977) y Krejcie & Morgan (1970), pero terminó aplicándose a 786 sujetos.

3.1 Prueba piloto y confiabilidad del instrumento

Como se detalló anteriormente los cuestionarios con 10 preguntas para cada variable se aplicaron a 40 sujetos similares a los de la población y después de un proceso de reducción de dimensiones el instrumento de investigación quedó con los siguientes ítems como se muestra en la tabla 2.

Tabla 2
Confiabilidad de la prueba piloto con las alfas de Cronbach

Variable	Número de Ítems	Alfa de Cronbach
Éxito Profesional de los Contadores Públicos	7	0.848
Familiaridad y disposición hacia tecnologías emergentes	8	0.708
Motivación e interés hacia la adopción de tecnologías innovadoras	7	0.815
Barreras percibidas y limitaciones en la adopción tecnológica	6	0.826
Acceso a tecnologías digitales y recursos de innovación	7	0.837
Percepción del futuro profesional en un entorno tecnológico	6	0.801

4. Adopción tecnológica por los contadores de la Huasteca - México

A continuación, se realiza una breve descripción y análisis de los principales datos obtenidos, agrupándolos en datos sociodemográficos y tecnológicos, datos profesionales y de proyección tecnológica y, finalmente, las relaciones entre las variables objeto de estudio:

4.1. Datos sociodemográficos y tecnológicos de los contadores públicos entrevistados

Esta sección detalla las características de la muestra, cubriendo aspectos sociodemográficos (como edad, género e ingresos) lo cual es fundamental

para contextualizar los resultados.

- Contexto geográfico y tecnológico de los contadores públicos**

El análisis de los datos revela que un 90.3% de los contadores públicos participantes trabajan en zonas semiurbanas y urbanas con recursos limitados y solo un 9.7% en zonas urbanas convencionales con recursos medios o altos. Cuando se observa el tipo de herramientas contables utilizadas, el 66.3% emplea sistemas similares a CONTPAQi, mientras que un 18.1% combina Excel con CONTPAQi y un 15.6% usa exclusivamente Excel. Esta distribución sugiere una transición tecnológica con una tendencia creciente hacia plataformas especializadas.

- **Ingresos profesionales y tendencias del mercado:**

En cuanto al ingreso mensual, el promedio obtenido fue de 2.74 en una escala del 1 al 5, lo cual indica que muchos se encuentran en un rango que va de \$15,001 a \$20,000 pesos mexicanos al mes. Este ingreso refleja una situación económica moderada. Paralelamente, se les consultó sobre la percepción de demanda de servicios contables que integren tecnologías digitales, y el promedio fue de 3.17 en una escala de 5. Esta cifra revela que, si bien no existe una presión inmediata, sí hay un creciente reconocimiento del valor que la transformación digital puede aportar al sector contable.

- **Composición demográfica: Edad y género**

Uno de los hallazgos más significativos se relaciona con las edades de los participantes, en donde el 52.5% tiene 55 años o más; esto indica que el gremio está compuesto mayormente por profesionales de larga trayectoria, lo cual puede representar una fortaleza en términos de experiencia, pero también un reto para la adopción de nuevas tecnologías.

4.2 Datos profesionales y de proyección tecnológica de los contadores públicos

Esta sección se enfoca en el perfil profesional de los participantes, así como en su visión y disposición hacia la adopción de tecnologías futuras. Los datos presentados a continuación reflejan el nivel de adaptabilidad y la percepción de cambio tecnológico del profesional.

- **Áreas de especialización profesional**

Respecto a las áreas de desempeño, la mayoría se dedica a la administración de empresas (66.6%), seguida por gestión contable en empresas medianas (19.4%) y servicios de nómina y gestión de empleados (9.8%). Esta distribución sugiere que los contadores en esta muestra no se limitan a funciones operativas, sino que participan activamente en procesos de administración empresarial.

- **Satisfacción profesional y proyección tecnológica**

Los resultados muestran que el 33.6% de los contadores se sienten totalmente satisfechos con las oportunidades de crecimiento profesional, mientras que un 24.3% se mostró neutral y un 36.7% manifestó algún grado de insatisfacción (valorando 2 de 5). En cuanto a la percepción del entorno para adoptar tecnologías, un 43.0% de los encuestados está totalmente en desacuerdo con que su contexto laboral facilite dicha adopción, mientras que solo el 22.4% estuvo totalmente de acuerdo. La media generada fue de 3.0 de 5, lo cual evidencia que aún persisten limitantes que impiden avanzar con confianza hacia la digitalización plena.

- **Apertura tecnológica y percepción del cliente**

Finalmente, cuando se consultó si los contadores identifican áreas en su práctica diaria donde la tecnología podría mejorar la eficiencia, la media fue de 1.8 de 5, lo cual indica una baja percepción al respecto, reflejando que, aunque

las herramientas existen, no todos los profesionales visualizan su utilidad inmediata o no están lo suficientemente formados para aprovecharlas.

4.3. Relaciones entre las variables objeto de estudio

La adopción tecnológica puede mejorar significativamente

el desempeño profesional de los contadores públicos, especialmente en economías emergentes (Kardys & Kasztelnik, 2024). Se destacan como claves la familiaridad con la adopción tecnológica, la motivación innovadora y el acceso a recursos. Estas ideas se reflejan directamente en la Tabla 3 que se muestra a continuación:

Tabla 3
Correlación de Pearson

	Y_Exit	X1_Innova	X2_Barrera	X3_AccesoTec	X4_Futuro	X5_FamTecno
Y_Exit	1.000	.631	.600	.671	.622	.660
X1_Innova	.631	1.000	.737	.442	.408	.447
X2_Barrera	.600	.737	1.000	.438	.400	.430
X3_AccesoTec	.671	.442	.438	1.000	.807	.874
X4_Futuro	.622	.408	.400	.807	1.000	.794
X5_FamTecno	.660	.447	.430	.874	.794	1.000

La variable “Acceso a tecnología” muestra la mayor correlación con el éxito profesional ($r = .671$), lo que respalda la afirmación de que contar con recursos tecnológicos impulsa el crecimiento profesional (Okoroigwe & Ndakutigi, 2025). También se confirma que la familiaridad con la adopción tecnológica ($r = .660$) y la motivación hacia la innovación ($r = .631$) están fuertemente relacionadas con el éxito, lo que valida las posturas teóricas de Prajapati (2024) y Chen (2024). También, la correlación entre percepción del futuro ($r = .622$) y éxito profesional refuerza la idea de que la visión a largo plazo y la adaptabilidad tecnológica son esenciales para mantenerse competitivo.

Las correlaciones más altas con el acceso a la tecnología son la Percepción del futuro profesional en un entorno tecnológico (0.807) con la Familiaridad

y disposición hacia tecnologías emergentes (0.874) lo que muestra la relevancia de estos constructos y lleva a reforzar lo planteado en el análisis crítico de este trabajo.

Por otra parte, la Tabla 4 “Resumen del modelo” presenta resultados sólidos y estadísticamente significativos que permiten afirmar que el modelo de regresión lineal múltiple es adecuado para explicar el éxito profesional de los contadores públicos en el contexto analizado. El coeficiente de determinación ajustado (R^2 ajustado = 0.615) indica que el 61.5% de la variabilidad en la variable dependiente (éxito profesional) puede explicarse por las cinco variables independientes: familiaridad con la adopción tecnológica, motivación hacia la innovación, barreras percibidas, acceso a tecnología y percepción del futuro.

Tabla 4
Resumen del modelo ^b

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación	Estadísticos de cambio				Sig. Cambio en F	Durbin-Watson
					Cambio en R cuadrado	Cambio en F	gl1	gl2		
1	.786 ^a	.618	.615	.56803	.618	235.351	5	727	.000	1.953
a. Predictores: (Constante), X5_FamTecno, X2_Barrera, X1_Innova, X4_Futuro, X3_AccesoTec										
b. Variable dependiente: Y_Exitos										

El estadístico Durbin-Watson de 1.953 sugiere que no hay problemas de autocorrelación entre los residuos, indicando independencia en los errores del modelo. La significancia global del modelo es alta, confirmando que al menos

una de las variables independientes contribuye significativamente a la explicación del éxito profesional, al igual que la ANOVA que es significativa, como se observa en la Tabla 5:

Tabla 5
ANOVA ^a

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	379.684	5	75.937	235.351	.000 ^b
	Residuo	234.569	727	.323		
	Total	614.253	732			
a. Variable dependiente: Y_Exitos						
b. Predictores: (Constante), X5_FamTecno, X2_Barrera, X1_Innova, X4_Futuro, X3_AccesoTec						

A continuación, se presenta la Tabla 6 que muestra los coeficientes en los que se basa el modelo predictivo:

Tabla 6
Coeficientes ^a

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig. Límite inferior	95.0% intervalo de confianza para B		Correlaciones			Estadísticas de colinealidad	
	B	Desv. Error				Límite superior	Orden	Cero	Parcial	Parte	Tolerancia	VIF
(Constante)	.429	.093		4.609	.000	.246	.611					
X1_Innova	.278	.035	.277	7.972	.000	.209	.346	.631	.284	.183	.436	2.295
X2_Barrera	.204	.040	.176	5.096	.000	.125	.282	.600	.186	.117	.441	2.266
X3_AccesoTec	.215	.047	.233	4.532	.000	.122	.308	.671	.166	.104	.199	5.029
X4_Futuro	.128	.042	.125	3.044	.002	.045	.210	.622	.112	.070	.314	3.190
X5_FamTecno	.145	.046	.158	3.164	.002	.055	.235	.660	.117	.073	.210	4.751
a. Variable dependiente: Y_Exitos												

Modelo predictivo:

$$Y_{\text{Exito}} = 0.429 + 0.278 X1_{\text{Innova}} + 0.204 X2_{\text{Barrera}} + 0.215 X3_{\text{AccesoTec}} + 0.128 X4_{\text{Futuro}} + 0.14 X5_{\text{FamTecno}} + E$$

Donde:

Y_{Exito} = Éxito Profesional de los Contadores Públicos

$X1_{\text{Innova}}$ = Motivación e interés en la innovación

$X2_{\text{Barrera}}$ = Resiliencia ante Barreras percibidas y limitaciones

$X3_{\text{AccesoTec}}$ = Acceso a tecnología y recursos

$X4_{\text{Futuro}}$ = Percepción del futuro profesional

$X5_{\text{FamTecno}}$ = Familiaridad y disposición hacia la adopción tecnológica

De acuerdo con esta investigación se puede estimar el nivel de éxito profesional (Y_{Exito}) de los contadores públicos en función de las cinco variables independientes definidas en el análisis crítico de revisión de literatura. Cada coeficiente indica el efecto esperado de un incremento unitario en cada variable, manteniendo las demás constantes:

$X1_{\text{Innova}}$ (0.278): La motivación e interés en la innovación es el predictor más fuerte, por lo que aumentar en un punto esta variable se asocia con un aumento de 0.278 unidades en el éxito profesional.

$X2_{\text{Barrera}}$ (0.204): A pesar de representar obstáculos, su efecto positivo indica que superar barreras percibidas contribuye al éxito, mostrando resiliencia y adaptación que ha resultado importante en este trabajo.

$X3_{\text{AccesoTec}}$ (0.215): El acceso a tecnología y recursos tiene un impacto directo y considerable en el éxito profesional.

$X4_{\text{Futuro}}$ (0.128): La percepción optimista del futuro profesional también influye positivamente, aunque con

menor peso.

$X5_{\text{FamTecno}}$ (0.145): La familiaridad con la adopción tecnológica tiene un efecto positivo moderado, lo que respalda su importancia emergente en la práctica contable.

0.429 (constante): Representa el valor estimado del éxito profesional cuando todas las variables independientes son cero (punto base del modelo).

Los datos revelan patrones importantes: los contadores que reportan mayor motivación para innovar y mejores condiciones tecnológicas tienden a alcanzar mejores niveles de reconocimiento, competitividad y percepción positiva de su carrera. Este modelo se alinea con autores como Kardys & Kasztelnik (2024) y Chen (2024), quienes ya anticipaban que la transformación digital no solo es inevitable, sino una ventaja competitiva como afirma Lopez (2022), se requiere que el contador público evite limitarse al proceso de registro automatizado de la información contable, encaminándose a la formación en tecnologías de manera personal y gremial.

5. Conclusiones

Los hallazgos de esta investigación muestran una clara relación entre la adopción de tecnologías y el éxito profesional de los contadores públicos en contextos de economías emergentes ya que las variables analizadas presentan correlaciones estadísticamente significativas con el éxito profesional, siendo el acceso a tecnología y la familiaridad con la adopción tecnológica los factores más influyentes.

Este resultado respalda directamente el objetivo general del estudio y las hipótesis planteadas,

al demostrar que la familiaridad y disposición en la adopción tecnológica, la motivación y el interés en la innovación, las barreras y limitaciones superables, el acceso a tecnologías y recursos y la percepción del impacto futuro impactan en el éxito profesional de los contadores públicos. Sin embargo, a pesar del potencial que se puede lograr adoptando tecnologías, los resultados muestran que la mayoría de los contadores públicos encuestados no utilizan nuevas tecnologías en su práctica diaria, incluso cuando reconocen su posible impacto positivo. Esto puede explicarse en parte por el contexto socioeconómico de la muestra: las restricciones económicas, la falta de infraestructura tecnológica, la escasa formación especializada y la necesidad de priorizar tareas operativas sobre estratégicas dificultan el acceso efectivo a las tecnologías.

Este estudio presenta limitaciones, como el uso de un muestreo no probabilístico y la concentración geográfica en la región de la Huasteca mexicana, lo cual puede afectar la generalización de los resultados; sin embargo, el tamaño muestral robusto (786 participantes) y la validez estadística del modelo compensan en parte estas limitaciones. En cuanto a la proyección futura, se sugiere profundizar en el análisis de cómo programas formativos sobre adopción tecnológica pueden acelerarla. Asimismo, es necesario evaluar políticas públicas que faciliten su incorporación en la contabilidad, y entre profesionales que provienen de sectores económicamente vulnerables.

En cuanto a la proyección futura, se sugiere que, desde una perspectiva práctica, las instituciones educativas, las asociaciones de contadores y los organismos públicos fomenten programas de capacitación

en tecnologías disruptivas, como la adopción tecnológica, integrando estos contenidos tanto en los planes de estudio como en la formación continua.

Dado que el acceso a tecnología fue el factor más determinante en el éxito profesional, es urgente garantizar recursos digitales adecuados en contextos semiurbanos y de clase media baja. A nivel profesional y personal es indispensable promover en los contadores públicos promover el uso y buscar el acceso a la tecnología por lo antes discutido con la percepción del futuro profesional en un entorno tecnológico y la familiaridad y disposición hacia tecnologías emergentes. A nivel metodológico, futuros estudios podrían ampliar la muestra a otras regiones de México o América Latina y adoptar enfoques longitudinales para observar el impacto a largo plazo de la adopción tecnológica en la carrera contable.

Finalmente, se sugiere fomentar redes de colaboración académica y profesional orientadas a compartir experiencias, generar conocimiento aplicado y desarrollar estrategias conjuntas en torno a la innovación contable. Estas alianzas pueden potenciar el impacto práctico de la investigación en escenarios reales y contribuir a la formación de comunidades técnicas más actualizadas, sólidas y comprometidas con la mejora continua. En un mundo donde la transformación digital avanza con velocidad implacable, este estudio demuestra que los contadores públicos poseen el potencial de reinventarse y alcanzar un éxito profesional auténtico.

Referencias

Abiola-Adams, O., Azubuike, C., Sule, A. K., & Okon, R. (2025).

- Strategic liquidity management: Best practices for optimizing cash flows in multinational corporations. *Gulf Journal of Advanced Business Research*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.51594/gjabr.v3i1.71>
- Acosta Benítez, W. R., Gamarra Cardozo, M. D. J., & Villalba Chamorro, A. A. (2024). Adaptación de los contadores a la evolución de las herramientas contables en la era digital. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(3), 5331–5350. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.11740
- Actualícese. (2023). *5 consejos para ser un contador público exitoso*. <https://actualicese.com/5-consejos-para-ser-un-contador-publico-exitoso/>
- Aldape Alamillo, A., Benítez Guadarrama, J. P., & Zorrilla Briones, F. (2021). Aplicación inteligente en la práctica profesional del contador público en el área fiscal. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 11(21), e031. <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.740>
- Asociación Mexicana de Agencias de Investigación de Mercado- AMAI. (2023). *Clasificación de niveles socioeconómicos en México*. Asociación Mexicana de Agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión. <https://www.fergut.com/clasificacion-de-niveles-socioeconomicos-en-mexico-segun-la-amai>
- Arreola, R., Garza, J., & Hernández, J. (2024). Tecnologías y contabilidad: Una nueva era en la formación y ejercicio profesional. *Realidades Educativas Entrelazadas*, 1(3). <https://doi.org/10.58400/ree.v1i3.21>
- Bamhdi, A. M. (2024). Analysis of intangible assets reporting standards and automation in KSA within an Islamic context—a case study. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*. <https://doi.org/10.1108/JIABR-08-2023-0273>
- Calderón Bogotá, D. A. (2025). Educación contable en la era digital: Retos y estrategias para la formación universitaria post-pandemia. *Revista Colombiana de Contabilidad - ASFACOP*, 13(26), 109–128. <https://doi.org/10.56241/asf.v13n26.333>
- Carrion, T. (2023). *Determinación del tamaño muestral*. *Academia.edu*. <https://www.academia.edu>
- Chávez-Cruz, G. J. (2025). La formación contable en la era digital: Un análisis del impacto tecnológico. *Sociedad & Tecnología*, 8(S1), 181–193. <https://doi.org/10.51247/st.v8iS1.569>
- Chen, J. (2024). Blockchain technology in accounting: A paradigm shift in transparency and efficiency in the UK. *Journal of Ecohumanism*, 3(8), 7415–7426. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i8.5371>
- Cochran, W. G. (1977). *Sampling techniques* (3.^a ed.). John Wiley & Sons.
- Deshpande, V., Harish, J., & Khade, A. V. (2024). A practical recovery mechanism for blockchain hardware wallets. *IEEE Access*, 12, 169928–169944. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2024.3497302>
- Diario Oficial de la Federación- DOF (2023). Diferenciación entre clase media baja y media alta en México. *Diario Oficial de la Federación*. Consultado de <https://www.mibolsillo.com/tips/Cual-es-la-diferencia-entre-clase-media-baja-y-media-alta-en-Mexico-20231229-0008.html>
- Gómez, J., & Janampa, N. (2020). El contador público frente a la cuarta revolución industrial. *Quipukamayoc*, 28(57), 25–33. <https://doi.org/10.1108/JIABR-08-2023-0273>

[org/10.15381/quipu.v28i57.18418](https://doi.org/10.15381/quipu.v28i57.18418)

González, C., Puerta, V. Y., & Chamorro, C. L. (2022). Principales retos de la profesión contable desde las perspectivas económica, digital y científica. *Revista Visión Contable*, (24). <https://doi.org/10.24142/rvc.v24a3>

Hemati, M., Moradi, Z., Yazdani, S., & Hamed, M. (2025). The attitude of the auditing profession to the emerging blockchain technology and the obstacles ahead with the structural equation modeling approach. *International Journal of Finance and Managerial Accounting*, 10(39). <https://doi.org/10.30495/ijfma.2023.73327.2017>

INEGI. (2022). *La clase media en México: Dimensiones y estimaciones*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. https://www.inegi.org.mx/contenidos/investigacion/cmedia/doc/cm_desarrollo.pdf

Infante, L. A., & Monsalve, M. A. (2022). Las nuevas tendencias tecnológicas y su injerencia en la formación profesional del contador público. *Revista Colombiana de Contabilidad - ASFACOP*, 10(20), 1–22. <https://doi.org/10.56241/asf.v10n20.256>

Juca, Y. C., & Moreno, V. P. (2024). La evolución de la contabilidad en la era digital: La profesión contable en el Ecuador. *Pacha. Revista de Estudios Contemporáneos del Sur Global*, 5(16), e240287. <https://doi.org/10.46652/pacha.v5i16.287>

Kanaparthi, V. (2024). "Exploring the impact of blockchain, AI, and ML on financial accounting efficiency and transformation". *Cornell University*. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2401.15715>

Kanu, D. H. (2025). Digital currencies financial reporting and auditing:

A new concern for accounting professionals in the accounting industry. *International Journal of Economics, Business and Management Research*, 9(1). <https://doi.org/10.2139/ssrn.5138691>

Kardys, J., & Kasztelnik, K. (2024). *Blockchain and CPAs: Assessing preparedness in a technologically evolving profession*. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/391010260_Blockchain_and_CPAs_Assessing_Preparedness_in_a_Technologically_Evolving_Profession

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610. <https://doi.org/10.1177/001316447003000308>

López D., D. (2022). Transformación digital del contador público en Venezuela. *Actualidad Contable FACES*, 2(45), 25–52. <https://doi.org/10.53766/ACCON/2022.01.45.02>

Mackay-Castro, C. R., Escalante-Bourne, T. M., Mackay-Véliz, R. A., & Escalante-Ramírez, T. A. (2023). Desafíos tecnológicos para el contador en los procesos contables. ¿Ventaja para evitar riesgos de fraude? *Revista Científica Arbitrada de Investigación en Comunicación, Marketing y Empresa REICOMUNICAR*, 6(11), 18–31. <https://reicomunicar.org/index.php/reicomunicar/article/view/109>

Martínez, G., Chan, M., & Tosca, S. (2021). El contador público en la era digital. *Revista de Investigación Académica Sin Frontera: Facultad Interdisciplinaria de Ciencias Económicas Administrativas - Departamento de Ciencias Económico Administrativas-Campus Navojoa*, (36). <https://doi.org/10.2139/ssrn.5138691>

- [org/10.46589/rdiasf.vi36.424](https://doi.org/10.46589/rdiasf.vi36.424)
- Najjar, M., Ghanem, M. G., & Mahboub, R. (2024). The role of artificial intelligence in eliminating accounting errors. *Journal of Risk and Financial Management*, 17(8), 353. <https://doi.org/10.3390/jrfm17080353>
- Okoroigwe, E. S., & Ndakutigi, A. M. (2025). Digitalization of accounting practices and financial reporting quality: The experience of professional accountants in Nigeria. *International Journal of Latest Technology in Engineering, Management & Applied Science*, 14(1), 277-285. <https://doi.org/10.51583/IJLTEMAS.2025.1401030>
- Olvera, A. (2022). *Metodología para determinar el tamaño de la muestra*. Academia.edu. https://www.academia.edu/28395555/METODOLOG%C3%8DA_PARA_DETERMINAR_EL_TAMA%C3%91O_DE_LA_MUESTRA
- Pilay, D., & Marcos, K. (2025). Los desafíos tecnológicos y el rol del contador en la automatización de procesos contables. *Journal of Economic and Social Science Research*, 5(1). <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v5/n1/178>
- Prajapati, M. (2024). Blockchain technology in accounting: A study on the perception of CAs in Ahmedabad. *Sachetas*, 3(4), 34–38. <https://doi.org/10.55955/340005>
- Rendón-Macías, M. E., & Villasis-Keever, M. Á. (2017). El protocolo de investigación V: El cálculo del tamaño de muestra. *Revista Alergia México*, 64(2), 220–225. <https://doi.org/10.29262/ram.v64i2.267>
- Salgado-García, J. A., Terán-Bustamante, A., & González-Zelaya, V. (2024). Digital transformation in management and accounting sciences: Research trends in Scopus. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.47909/ijsmc.884>
- Samaniego, G. (2024). *Definiciones de población, muestra y muestreo*. Mi Asesor de Tesis. <https://miasasordetesis.com/definiciones-poblacion-muestra-y-muestreo/>
- Tapia, A. J. (2024). Impacto de la inteligencia artificial, Blockchain y contabilidad en la nube en la transformación de las prácticas contables y auditorías en México: Oportunidades, desafíos y estrategias de integración. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(4), 12491–12510. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4.13450
- Zapata, M. A. (2025). Competencias digitales para la transformación del contador público en Chetumal: Un enfoque en automatización y análisis de datos. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(2), 1270–1282. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2.16971