

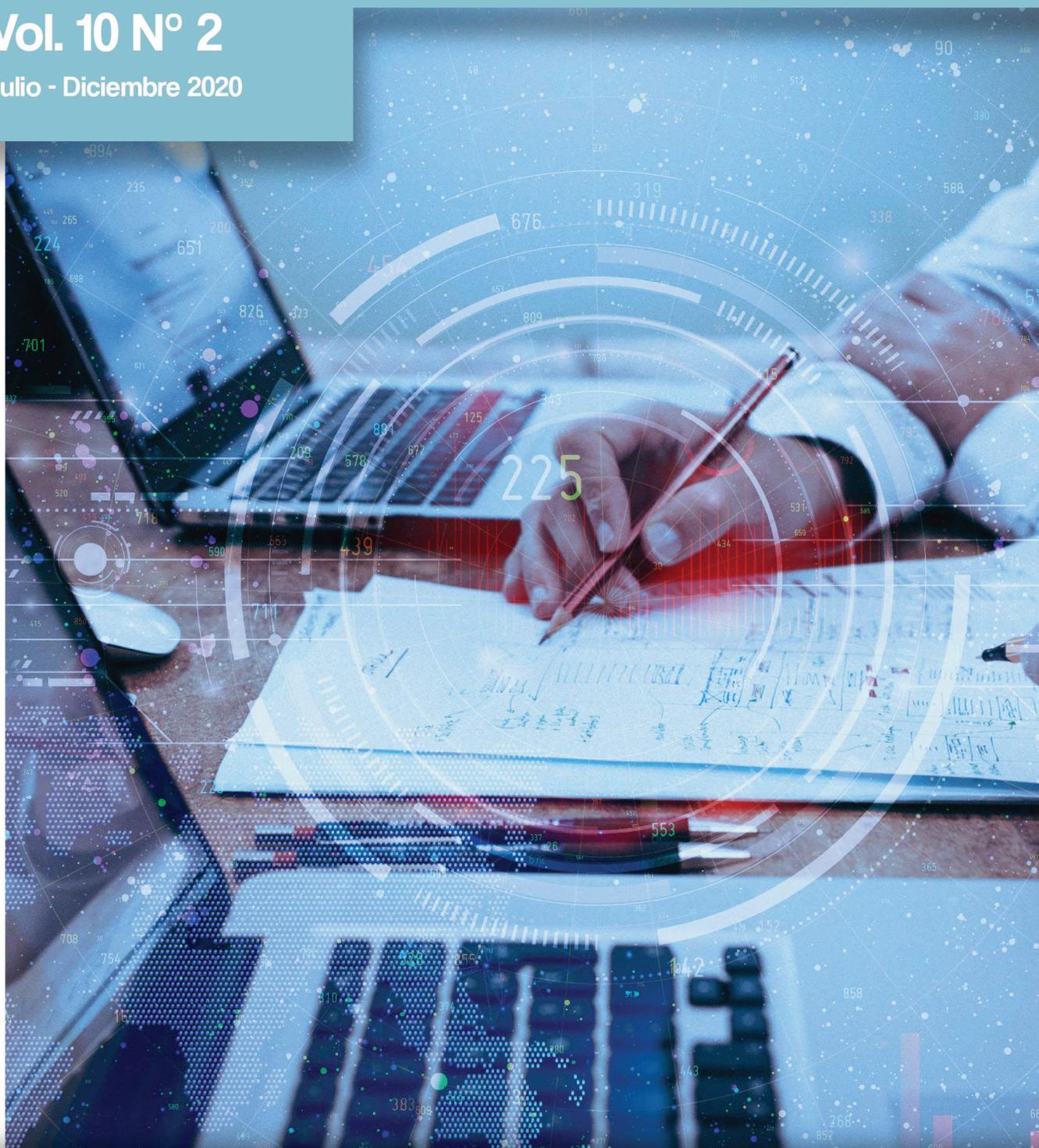
Red de Investigación Estudiantil de la Universidad del Zulia
Revista Venezolana de Investigación Estudiantil

REDIELUZ

Sembrando la investigación estudiantil

Vol. 10 N° 2

Julio - Diciembre 2020



ISSN: 2244-7334
Depósito Legal: pp201102ZU3769



VAC

Universidad del Zulia
Vicerrectorado Académico

Proemio

Transitar nuevos caminos: ¿Riesgo u Oportunidad?

Desde la creación de la humanidad, el ser humano ha ido enlazando y dando significado a elementos con los que ha moldeado su mundo, a través de experiencias, ideas, conocimiento y su inteligencia, para asegurar su supervivencia en el contexto del cual forma parte. De tal manera, que a medida que aumenta su capacidad relacional y asume nuevas metas, desarrolla su conocimiento y valor a lo construido. Esto amplía la estructura de referencia al asociarla con creencias, mitos y rasgos sensoriales, que determinan la manera de percibir y actuar ante una situación

Ante este desafío, las universidades encuentran en la cultura de investigación, un imperativo estratégico para lograr la convivencia ética, el desarrollo intelectual y la pertinencia social de las decisiones y acciones emprendidas. La crisis de hoy exige que la finalidad principal de la educación sea la comprensión de la naturaleza humana en relación con el mundo circundante, a fin de crear una sabiduría que enseñe cómo usar el gran conocimiento que ha ido adquiriendo el ser humano para que sea posible construir un puente hacia un futuro mejor.

Dicho conocimiento, modifica la manera de pensar y actuar como investigador, al enlazar disciplinas, aprovechando el conocimiento instalado. En este contexto, la Universidad del Zulia, a través del programa estratégico, Red de Investigación Estudiantil de la Universidad del Zulia (REDIELUZ), ofrece a los estudiantes de pregrado, además de la titularidad, un estilo de actuación emprendedora, con un pensamiento global, capaz de captar la complejidad de la producción y aplicación del saber, es decir, busca que un estudiante produzca información, la conviertan en conocimiento y lo apliquen en su contexto (Reyes y Aular 2018).

Este programa estratégico del Vicerrectorado Académico de LUZ, tiene como misión desarrollar la investigación científica, humanística y tecnológica, a través de la planificación, coordinación, control, evaluación, estimulación y divulgación de la investigación voluntaria. De tal manera, el programa Red de Investigación Estudiantil, es una oportuni-

dad para interconectar personas, propósitos, conocimiento implícito y explícito, al incorporar vínculos y flujo de saberes, que modifican la manera de pensar y actuar, sumando productividad científica y valor organizacional, indicadores que definen una cultura institucional.

Por tanto, la gerencia de la investigación en la REDIELUZ se inscribe en un enfoque de conectividad, donde las relaciones interorganizacionales y la construcción de confianza desde las redes proveen una base de conocimientos más sólida para la interconexión, construcción y compartición de conocimiento, explorando potencialidades, facilitando y resolviendo con madurez los problemas, generando diseños organizacionales y prácticas propias, que comprometen comunidades de investigación a nivel nacional e internacional. La construcción de confianza desde las redes de investigación, proveen una base de conocimientos más sólida para la interconexión y compartición de conocimiento entre pares.

Al respecto, Goldsmith y Eggers (2004) indican que compartir conocimientos, es una estrategia vital para integrar redes de organizaciones, brindando algunos de estos beneficios: desarrollar nuevos conocimientos, aportar soluciones para problemas cotidianos y mejorar el aprendizaje de la ciencia abierta a través de la red, esto, favorece la construcción de confianza, y a ayudar a los estudiantes noveles a aprender de los éxitos y de los errores mutuos.

Es evidente, que investigar y ser parte de una familia de investigadores organizados permite identificar, construir y aprovechar oportunidades con propósitos, es decir, la Universidad del Zulia abre sus puertas no solo para la formación de estudiantes, sino también para formar investigadores y gestores del conocimiento, cumpliendo la misión de desarrollar habilidades investigativas y un pensamiento científico que posibilita la formación de un profesional integral.

La oportunidad de entrar en la Red de Investigación Estudiantil de la Universidad del Zulia (REDIELUZ), es para todos los estudiantes una decisión espontánea, vale decir, voluntaria. En mi caso particular, me considero una persona curiosa, que intenta aprender algo nuevo día a día. A pesar de esto, en el momento que conocí este programa, de repente tuve pánico de cometer errores; era algo completamente nuevo para mí, pero mantuve la convicción de que era una oportunidad increíble formarme como profesional y desarrollar competencias como investigadora.

Debo afirmar, que esta ha sido una de las mejores decisiones que he tomado en toda mi vida, la experiencia de rodearme de excelentes seres humanos, me ha permitido convivir en un espacio de formación y de acción voluntaria para hacer ciencia. Mi participación en el programa de radio de la REDIELUZ, "Ciencia para Llevar, Protagonismo Estudiantil", el cual permite la visibilidad y accesibilidad de la práctica y productividad científica generada en las cátedras, institutos, centros y divisiones de investigación de LUZ, en interconexión con universidades locales, nacionales e internacionales, ha potenciado en mí actitudes favorables hacia las actividades heurísticas, develando una agilidad intelectual con el ver y actuar de cada invitado en el programa.

Los estudiantes de la Red damos fe de la contribución que esta tiene para el crecimiento y desarrollo personal y profesional, aún antes las adversidades del momento. Por ello, formación, sentido de confianza, compromiso, institucionalidad y construcción de oportunidades, han sido las banderas izadas por los que formamos parte de ella; sin dejar de mencionar, el sentido de pertenencia y criterio innovador que se instala en lo más profundo de nuestro raciocinio.

Mi mensaje para todos los universitarios es, no tengan miedo de transitar por nuevos caminos, todos los seres humanos cometemos errores, vivimos experiencias y aunque no resulte lo que esperábamos, no puede verse como un fracaso, ya que toda vivencia deja enseñanzas, deja oportunidades, deja crecimiento. Por ello, inténtalo siempre y da lo mejor de ti.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Goldsmith, S. y Eggers, W. (2004). Gobernando en Red. El Nuevo Paradigma de la Gestión Pública. Venezuela: The Brookings Institution, Centro de Divulgación del Conocimiento Económico (CEDICE).

Reyes, L. y Aular, J. (2018). Redes de Investigación para la Gerencia del Conocimiento. Una década de liderazgo estudiantil. Venezuela: Serbiluz, Universidad del Zulia.

Adrianny Chaparro
Facultad de Medicina
Escuela de Bioanálisis