

Revista de Ciencias Sociales





Revista de Ciencias Sociales (RCS)

Vol. XXI, No. 4, Octubre – Diciembre 2015, pp. 457- 458

FCES - LUZ • Depósito legal ppi 201502ZU4662

Editorial

Nos complace presentarles el cuarto número de la Revista de Ciencias Sociales (RCS) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de La Universidad del Zulia, dedicado principalmente a temas educativos y sociales. En el mismo podremos profundizar factores y condiciones que están presentes en la controversia del papel que debe cumplir la educación en la nueva dinámica social, al permitir que los alumnos puedan desarrollar su capacidad de pensar de forma inteligente, ser creativos, fortalecer valores éticos-morales, para formar, no solo excelentes profesionales y técnicos, sino también ciudadanos más responsables y comprometidos con el desarrollo de su país.

En primer lugar, los investigadores Herrero; González y Marín disertan sobre la formación centrada en competencias estudiantiles en educación superior en estudiantes de la especialidad de Educación Primaria del Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” de Córdoba en España, señalando que no existe un reparto equitativo de competencias a lo largo de las materias ni en los cursos, lo que demuestra la necesidad de una revisión de las guías docentes de las materias y una graduación de las mismas.

Por su parte, Molina; Inchaurredo y Violant estudian las necesidades percibidas por los adolescentes acogidos en familias extensas y las expresadas por los profesionales del Servicio de Protección a la Infancia en diferentes Comunidades Autónomas de España, respecto a los estilos de vida saludables. Entre los resultados obtenidos las autoras destacan las necesidades de afecto, confianza y apoyo familiar, en relación con los elementos emocionales; aspectos relativos con las conductas preventivas en el respecto al consumo de drogas y a la sexualidad; y el uso adecuado del tiempo libre, las relaciones interpersonales y los hábitos saludables.

Seguidamente, Martín-Santana; Fernández-Monroy y Galván-Sánchez diferencian los valores y creencias en grupos de jóvenes que practican la ingesta masiva de bebidas alcohólicas en zonas públicas (conocida como botellón) y consumen cannabis, así como la práctica de actividades de ocio, en función del grupo de pertenencia. Los resultados describen a los jóvenes que muestran policonsumo de alcohol y cannabis como varones de clase social media-alta, que dan gran importancia al hedonismo y con la creencia de que la práctica del botellón y el consumo de cannabis no son perjudiciales.

Por su parte, los investigadores Araya-Castillo; Maldonado; Lizana y Escobar-Farfán presentan la dinámica competitiva de las escuelas vespertinas de Economía y Negocios en la región metropolitana de Chile, utilizando la teoría de los grupos estratégicos e identificando dimensiones estratégicas (acreditación, inversión y ámbito) que definen su comportamiento competitivo. En razón de ello, obtuvieron cuatro grupos de universidades que se diferencian por la aplicación de recursos en cada una de estas dimensiones.

En México, los investigadores Cárdenas; Rivas; Ramírez y Simón analizaron cuantitativamente la estructura de la red de colaboraciones del Centro Interdisciplinario en Ciencias Marinas (CICIMAR) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), institución tecnológica más grande de ese país. Concluyen que el problema de esta estructura es que el IPN privilegia la asignación de presupuesto a los investigadores con niveles altos en el Sistema Nacional de Investigadores, dejando al resto con pocos recursos para realizar sus investigaciones.

Munguía-Aldama; Sánchez-Plata; Vizcarra-Bordi y Rivas-Guevara muestran cómo los campesinos de Ahuihuiyuco, comunidad rural en la Región Centro del estado de Guerrero en México, enfrentan los cambios de clima y la incertidumbre que afecta el cultivo de maíz. Concluyen que las familias afrontan las eventualidades con estrategias adaptativas y prácticas acompañadas de pequeñas modificaciones en cada ciclo agrícola, tales como: cambiar fecha de siembra, acriollar, estercolar, usar semillas de ciclo corto y rituales de petición y agradecimiento de lluvia y buenas cosechas, sostenidas en la experiencia y conocimiento campesino.

Por otra parte, Echavarría y Grajales describen los sentidos morales, éticos y políticos que para un grupo de jóvenes universitarios del programa de Licenciatura en lengua castellana, inglés y francés de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Salle de Bogotá, Colombia, tienen sus prácticas ciudadanas. Afirmado que para esos jóvenes es necesario que el Estado y sus instituciones reconozcan tanto las condiciones de afectación de la dignidad, como los efectos que puede llegar a tener una política pública en las subjetividades ciudadanas.

Le sigue el estudio de Amarís; Polo y Gutiérrez quienes estudian microempresas familiares colombianas con el propósito de comprender las situaciones adversas en el contexto familiar y organizacional que las familias microempresarias enfrentan y las estrategias de afrontamiento que utilizan. Los autores afirman que el desempleo y las situaciones adversas, tanto en su vida personal como en la microempresa, son los temas que provocan estrés en sus familias; destacándose además, que ante estas situaciones las estrategias de afrontamiento mayormente empleadas por las familias microempresarias estudiadas son el apoyo social y la reestructuración.

Por último, los autores García; Ramos y Ramos analizan el proceso de la mediación penal entre víctima y victimario desde un enfoque de género, evidenciando la relación entre mediación y reinserción social, en donde la intervención judicial se articula como garante de los derechos procesales.

Les dejo un interesante número, donde los estudios evidencian que la educación de los individuos es una tarea compartida entre padres y educadores, y que existen interesantes salidas para propiciar el desarrollo de capacidades que permitan resolver grandes problemas, abriendo un mundo de nuevas posibilidades.

Dra. Ana Acosta de Mavárez
Editora Invitada



RCS
Revista de Ciencias Sociales

*Esta revista fue editada en formato digital y publicada en diciembre de 2015, por el **Fondo Editorial Serbiluz**, Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela*

www.luz.edu.ve
www.serbi.luz.edu.ve
produccioncientifica.luz.edu.ve