

GESTIÓN E INVERSIÓN DE FUNDADESARROLLO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA VIGENCIA ACADÉMICA INTEGRAL DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Thaís Ferrer de Molero* Mayra Guijarro de Chávez**

RESUMEN

La búsqueda de la excelencia universitaria ha sido un propósito estratégico de la Fundación para el Desarrollo Académico Integral de la Universidad del Zulia (FUNDADESARROLLO) como parte de la Educación Superior Venezolana, creada para darle plataforma académico-científica y tecnológica, y encumbrarla a través de su gestión e inversión, hacia la modernidad para su vigencia integral. Es el objetivo del presente artículo analizar el proceso de gestión de esta Fundación, cuyos lazos y metas alcanzadas han generado impacto positivo en la academia universitaria. Para ello, se realizó la revisión documental descriptiva, para establecer los resultados de su gestión con logros en sus tres componentes de división, planta física, adquisición de equipos para la investigación y la formación de recursos humanos de alta especialidad. Se concluye que el avance de la Universidad del Zulia en la Academia Integral, tiene su liderazgo a través de FUNDADESARROLLO para la construcción del Saber y el Hacer Científico-Tecnológico.

Palabras Clave: Gestión, Inversión, FUNDADESARROLLO, Educación Superior, Vigencia Académica Integral, Universidad del Zulia.

*Profesora Titular. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Coordinadora del Programa de la Maestría y Especialización en Gerencia Pública LUZ. Doctora en Ciencias Gerenciales. Maracaibo, Venezuela.

**Profesora Titular. Facultad de Arquitectura. LUZ. Maestría en Gerencia Empresarial. Doctorado en Ciencias Gerenciales URBE. Asesora FUNDADESARROLLO LUZ. Coordinadora Cátedra Libre Internacional Gerencia de la Construcción. Maracaibo, Venezuela. E-mail: thaifs@cantv.net.

Management and Investment of FUNDADESARROLLO in the Superior Education for the Integral Academic Use of the Zulia University

ABSTRACT

The search of the university excellence has been a strategic intention of the Foundation for Integral the Academic Development of the Zulia University (FUNDADESARROLLO) like part of the Venezuelan Superior Education, created to give him to platform technological academic-scientist and to elevate it through its management and investment, towards modernity for its integral use. It is the objective of the present article for analyzing the process of management of this Foundation, whose bows and it put reached have generated positive impact in the university academy. For it, the descriptive documentary revision was made, to establish the results of its management with profits in its three components of division, physics plants, equipment acquisition for the investigation and the formation of human resources of high specialty. It concludes that the advance of the Zulia University in the Integral Academic has its leadership through FUNDADESARROLLO for the construction of "To Know" and Technology-Scientific "To Do".

Key Words: Management, Investment, FUNDADESARROLLO, Superior Education, Integral Academic Use, Zulia University

INTRODUCCIÓN

La transformación, innovación y evolución del conocimiento cada vez más veloz, son características de nuestra época, se observan cambios paradigmáticos y culturales que pensadores de diversas disciplinas como la sociología, la prospectiva o la gestión empresarial, describen como el advenimiento de la sociedad postindustrial, la nueva economía del conocimiento o la sociedad postcapitalista (Bell, Toffler y Drucker, citados por Guerra, 1999). En tal sentido, el papel de las instituciones de educación superior es el de promover y participar en la puesta en marcha de medidas que permitan vincular consistentemente el sistema científico y tecnológico con el aparato productivo, mediante acciones que den muestra de pertinencia, eficiencia y calidad educativa.

Al respecto, la Universidad del Zulia (LUZ), bajo la rectoría de la Dra. Imelda Rincón, en el período 1988-1992, crea las estrategias para llevar a la institución a un plan para impulsar la modernización académica, con

especial énfasis en la activación y movilización de la Investigación, el Postgrado y la Extensión, tanto a nivel del fortalecimiento de las ciencias como la aplicación de áreas del conocimiento que posibiliten el desarrollo de nuevas tecnologías, con el fin de aportar soluciones a los problemas regionales y nacionales, y generar actualización científica (Ferrer, 1999).

La Universidad del Zulia, institución centenaria representa para el Estado Zulia el marco referencial para la educación superior; a través de su consolidación como institución académica, se ha venido incorporando en ámbitos de acción local, regional y nacional. Sus logros, participación, concreción en productos tangibles e intangibles, la ubican entre las primeras universidades nacionales; sin embargo, los déficits presupuestarios impactan significativamente su capacidad de inversión.

La concreción en acciones institucionales se lleva hacia adelante mediante la creación de la Fundación

para el Desarrollo Académico Integral de la Universidad del Zulia (FUNDADESARROLLO), organización que promueve la calidad académica de LUZ a través de planes de inversión apoyados en proyectos específicos que responden a prioridades determinadas mediante estudios de factibilidad.

FUNDADESARROLLO, en términos de gestión desde el 10 de septiembre de 1992 hasta la fecha, ha mantenido coherencia interna en el financiamiento del Plan de Desarrollo de las Unidades Académicas para mejorar su eficiencia y eficacia en la producción y difusión del conocimiento científico-tecnológico, así como en la instrumentación de incentivos para que la comunidad académica y estudiantil, generen mayor interés para la participación activa en la investigación.

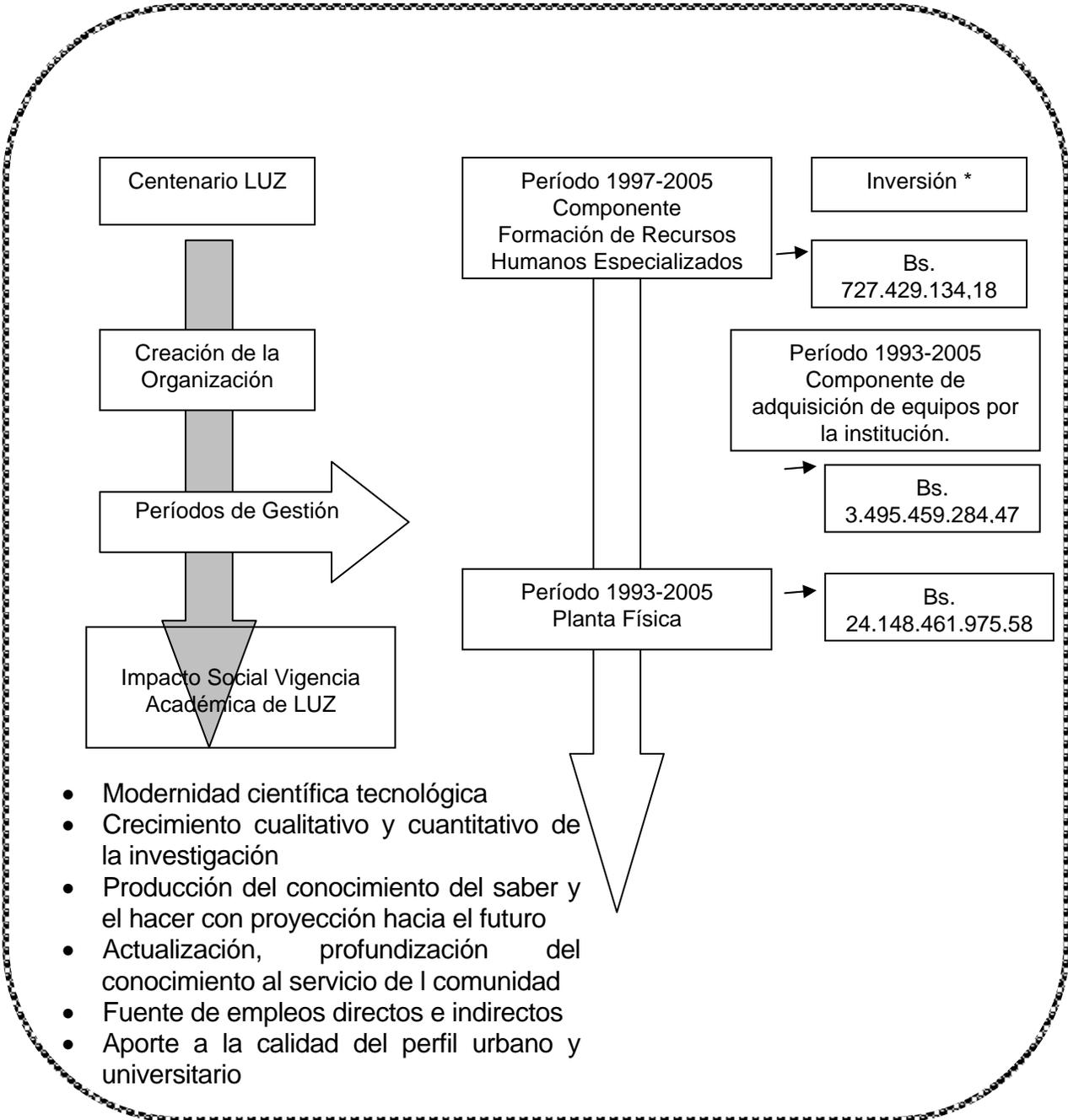
El objetivo general de esta investigación consiste en analizar los logros alcanzados por FUNDADESARROLLO a través de sus tres componentes: Formación de Recursos Humanos Especializados, Adquisición de Equipos para la

Investigación y Planta Física. Asimismo, destacar, su impacto social en el contexto interno y externo de la Universidad del Zulia.

Metodológicamente, se lleva a cabo la revisión documental de FUNDADESARROLLO desde su creación en 1992 hasta el año 2005. La información se expresa en la primera parte de esta investigación, destacando su rol ejecutor. La segunda parte, dirigida al desarrollo académico integral y su vigencia en la Universidad del Zulia y la tercera parte, analizar sus logros asociados al impacto social.

Este enfoque puede apreciarse en la siguiente gráfica:

Enfoque Conceptual



Fuente: Thaís Ferrer de Molero(2006)

DESARROLLO

1. FUNDADESARROLLO, en el Marco Institucional de la Universidad del Zulia

1.1 Antecedentes de su Creación

La Universidad del Zulia, a partir del año 1958, está enmarcada en la modernidad y democracia, prevista en la Ley de Universidades que consagró la autonomía plena de las universidades y precisó su misión a través de sus funciones básicas: docencia, investigación y extensión, con el fin de formar profesionales capaces de contribuir a la transformación del país, aportar soluciones para la resolución de los problemas nacionales y generar conocimientos que contribuyan a enriquecer la ciencia y la tecnología.

La Universidad del Zulia, a partir de la gestión rectoral del Dr. Antonio Borjas Romero durante el período 1958-1968, inicia un proceso de modernización integral en cuanto a la diversificación de la docencia, creación, organización y desarrollo de

unidades académicas para la investigación y extensión, así como la significativa conquista representada por la adquisición de aproximadamente 630 hectáreas para ubicar y desarrollar la Ciudad Universitaria (Rincón, 2003:14).

La modernización de la Universidad, su proyección, crecimiento académico, así como el desarrollo y consolidación de la planta física, se ha constituido en constantes propósitos de gestión de la institución, sin embargo, los déficits presupuestarios han venido restringiendo la capacidad de inversión que conduzcan en forma lineal hacia la modernidad académica.

Ante este escenario, la gestión rectoral 1988-1992, presidida por la rectora Imelda Rincón Finol, e integrada por los profesores Jesús Esparza, Enio Wilhelm y Lenín Herrera, motivados por un proyecto orientado a conmemorar el centenario de la Universidad del Zulia, para el 11 de septiembre de 1991, se planteó la modernidad

académica como eje transversal del Plan Académico para el desarrollo integral, cuyo objetivo inicial y prioritario es impulsar las actividades de investigación y postgrado, de tal manera que se estructurara un presupuesto de inversión para satisfacer las condiciones primarias de planta física, adquisición de equipos y formación de investigadores.

La plataforma organizacional para ejecutar el Plan para el Desarrollo Académico Integral enmarcado en la Ley Programa de Crédito Público, aprobado por el Congreso Nacional y que contó con masivo respaldo nacional tanto a nivel académico como político-social (Rincón, 2003), fue publicada en Gaceta Oficial de la República de Venezuela del 05-10-92, autorizando al Ejecutivo Nacional para realizar operaciones de crédito público, destinado al financiamiento para disponer de los fundamentos que faciliten la modernización y activación de la investigación y el postgrado, así como la renovación académica de la institución. A tal efecto, la respuesta a este requerimiento, es la creación de la

Fundación para el Desarrollo Académico Integral de la Universidad del Zulia, FUNDADESARROLLO.

El 16 de septiembre de 1992, el Consejo Universitario aprobó los Estatutos, cuyo objetivo principal es el de establecer la gerencia del Programa de Desarrollo Académico Integral de LUZ, con eficacia, eficiencia y efectividad, a través de tres componentes: Planta Física, Adquisición de Equipos para la Investigación, Formación de Recursos Humanos Especializados y diez áreas prioritarias: Electrónica, Informática, Nuevos Materiales, Petróleo y Energía, Salud, Educación, Gerencia Académica, Metalmecánica, Química y Petroquímica, Agroindustria y Agricultura, Ambiente y Vivienda.

1.2 Organización Estratégica

La organización de FUNDADESARROLLO responde a la ejecución de múltiples proyectos, los cuales varían en complejidad, tiempos de realización que tienen como fin, operacionalizar la visión y misión definidas por Rincón (1993).

La Fundación está dirigida a impulsar la modernización académica de LUZ, con énfasis en la activación y movilización de la investigación, el postgrado y la extensión, tanto a nivel de fortalecimiento de las ciencias, como de la ampliación de sus actividades, así como la incorporación de áreas del conocimiento que posibiliten el desarrollo de nuevas tecnologías, con el fin de aportar soluciones a los problemas regionales y nacionales y generar la actualización científica, tecnológica y cultural de LUZ, con una sólida pertinencia social, todo lo cual exige la búsqueda y logro de financiamiento presupuestario a través de operaciones de crédito público regionales, nacionales e internacionales. Asimismo, la Fundación puede atender prioridades de inversión orientadas a mejorar la calidad académica de la docencia.

1.2.1 Misión y Visión Estratégica

La misión de FUNDADESARROLLO es gerenciar el Programa de Desarrollo Académico Integral de la Universidad del Zulia, con

eficiencia y eficacia para así modernizar, activar y movilizar las actividades de la docencia, investigación y extensión en función de transformación académica.

El estudio marco a nivel de prefactibilidad está centrado en elaborar una propuesta para determinar la asignación y distribución de los recursos financieros aprobados por la Ley de Crédito Público, a ser gerenciados por FUNDADESARROLLO, cuyo alcance contempla:

1. Realizar un diagnóstico sectorial e institucional.
2. La conceptualización de programa.
3. La evaluación y clasificación de los anteproyectos involucrados en el programa.
4. La determinación de escenarios alternativos para la asignación y distribución de los recursos previstos.

En relación con su alcance, el estudio de prefactibilidad concluido para el año 1994, establece las relaciones del Programa de

Desarrollo Académico Integral (PDAI) con otros programas básicos de LUZ, como son: Programa Zulia - LUZ y Programa Parque Tecnológico - LUZ, orientando su diferenciación y complementariedad con base en objetivos, áreas prioritarias y delimitación en el proceso científico-tecnológico. Fundamentalmente, los objetivos apuntan hacia la conformación de las condiciones primarias para la producción de la ciencia y la tecnología, dentro de las cuales se contempla la dotación de equipos y planta física y, como elemento primordial, la formación del personal docente para la producción del conocimiento y para la gestión del propio proceso de la producción de ciencia y tecnología (Díaz et al, 1994).

La visión y misión de FUNDADESARROLLO están descritas en el documento referido a la Unidad Ejecutora del Programa de Desarrollo Académico Integral, Logros y Planes (1999), creada y constituida por el Consejo Universitario de LUZ y registrada el día 25-10-93, según documentación 26, Protocolo I, Tomo

VIII, 1er. Trimestre en la Oficina Subalterna del Tercer Circuito del Registro del Municipio Autónomo Maracaibo (Díaz et al, 1994).

2. Gestión Orientada al Logro

La alta gerencia de FUNDADESARROLLO, representada por el Consejo Superior desde su creación, ha interpretado el enfoque totalizador del liderazgo que articula la realidad concreta con las nuevas perspectivas y exigencias del entorno, es por ello que desde la alta gerencia, surgen ideas creativas e innovadoras, que a través del trabajo en equipo, se concretan en acciones que generan los cambios necesarios para aportar a la calidad organizacional; o sea, procurar la excelencia (Kierman, 2000).

En efecto, el Consejo Superior de FUNDADESARROLLO, ha ejercido su liderazgo, ha venido dirigiendo su actuación y comportamiento organizacional hacia la construcción de sus colaboradores y de la organización como un todo.

Por su parte, la gerencia ejecutora del plan operativo de la organización,

considera el imperativo de la calidad de servicio y el logro efectivo en la actuación de todos, consolida el trabajo de equipo con objetivos alineados hacia el éxito compartido. Asimismo, con el poder de la visión como herramienta crítica para hacer que la organización avance en el futuro, los diferentes equipos de trabajo de la organización, se constituyen en veedores de su calidad.

El liderazgo compartido de la organización se sustenta en los diferentes estamentos que la conforman, el Consejo Superior, con el Rector Presidente, la Junta Directiva, la Vicepresidencia, la Gerencia General, la Gerencia Técnica, la Gerencia Administrativa, la Unidad de Factibilidad de Proyectos, la Unidad de Informática y un cuerpo de asesores especialistas y todo el personal técnico y administrativo que unidos crean las condiciones para responder a todas las exigencias y metas trazadas.

3. Vigencia Académica Integral de la Universidad del Zulia

La Universidad del Zulia, organización inserta en el Sistema Educativo Nacional, juega un rol importante al conducir la formación del individuo para su desempeño profesional en la sociedad, cumpliendo con su misión de "completar la formación integral iniciada en los ciclos educacionales anteriores" (Ley de Universidades, 1970, Artículo 3), buscando formar profesionales concientes de las exigencias de su entorno, capaces de generar respuestas oportunas y pertinentes a los problemas que enfrentará una vez egrese de la Institución.

Ante esta visión integral de la responsabilidad de la Universidad del Zulia de formar integralmente a sus estudiantes, FUNDADESARROLLO es la organización que crea estas condiciones a través de tres componentes de inversión que la conforman, para crear las bases primarias de desarrollo de la docencia, investigación y extensión, enmarcadas en las áreas prioritarias: planta física, formación de recursos

humanos especializados, adquisición de equipos para la investigación.

3.1 Componente Planta Física

Está orientado a la ejecución de proyectos de edificaciones y obras de infraestructura, urbanismo y paisajismo, requeridas para dar soporte a todas las actividades que permitan mejorar las condiciones de las Unidades Académicas: centros, institutos, laboratorios de investigación, sedes de postgrado y pregrado.

3.2 Componente Formación de Recursos Humanos Especializados

Fue concebido por el equipo fundador de FUNDADESARROLLO, como el brazo de la organización que tendría como propósito fundamental dotar a la Universidad del Zulia, con una generación de relevo excelente, formada por los mejores tutores identificados en la institución y con un perfil académico centrado en la generación del conocimiento. Las diez áreas consideradas prioritarias para la modernización de la Universidad del Zulia, se han fortalecido a través del ingreso de personal o mediante el apoyo para los estudios de postgrado

en centros de excelencia mundial (Maestre, 2003:105).

3.3 Componente Adquisición de Equipos para la Investigación

Este componente establece la inversión que permite actualizar los laboratorios de investigación y docencia de la Universidad del Zulia, facilitando así la aplicación de la metodología de trabajo para alcanzar los objetivos propuestos en el Programa de Desarrollo Académico Integral de esta Institución (Márquez, 2003).

En el proceso de adquisición de equipos se conjugan una serie de factores a considerar para su mejor selección y oportunidad, elaborándose un reglamento el cual se constituye en los términos de referencia que deben ser cumplidos rigurosamente para realizar inversiones cuyos proveedores se encuentran dentro y/o fuera del país.

4. Vigencia Académica de la Universidad del Zulia

Cuando se habla de las funciones de la Universidad: docencia,

investigación y extensión, éstas se encuentran estrechamente vinculadas a la sociedad y al Estado. La enseñanza universitaria es el ciclo de coronación del proceso educativo, en íntima solidaridad con los demás ciclos que la preceden y de donde toma la Universidad el aporte humano en el cual acentúa o complementa aspectos fundamentales para la formación del individuo y del ciudadano en el profesional que egresa de sus aulas.

La Universidad es un servicio público y como tal, ligado a las necesidades y requerimientos de la sociedad. Sus planes de estudio y las profesiones que dentro de ella se siguen, deben responder al plan de vida de la Nación (Guijarro, 2003).

Es por ello que una institución de educación superior, como es la Universidad del Zulia, forma parte de los planes de inversión del Estado, a través de los instrumentos financieros diseñados en los planes de la Nación para dirigir recursos orientados al funcionamiento del Plan Estratégico de Inversión que FUNDADESARROLLO diseñó en concordancia con las diez

áreas prioritarias establecidas en el Programa de Desarrollo Académico Integral.

La vigencia de la Academia en LUZ está garantizada a través de FUNDADESARROLLO, por cuanto financia los proyectos de postgrado y éstos conducen al cumplimiento de la relación educación y cultura como elementos esenciales en el desarrollo y equidad social. De igual manera, FUNDADESARROLLO facilita la creación intelectual, por cuanto coadyuva a la concreción de las condiciones ambientales físicas y, en especial, al clima laboral, al contribuir con la construcción de infraestructura adecuada, respondiendo así a las exigencias de proyectos actualizados e innovadores.

5. Inversión en los Tres Componentes de Inversión

5.1 Definiciones

El impacto está asociado a la forma cómo los destinatarios utilizan los efectos generados por el proyecto, al asociar el impacto con un proyecto de contenido social, su

evaluación se apoya en resultados cualitativos de logros que responden a requerimientos y necesidades sentidas y determinadas por una comunidad, es decir, el retorno de la inversión es en beneficio de una comunidad.

Se evalúa la forma cómo los destinatarios perciben el cumplimiento de los objetivos del proyecto, se determinan las contribuciones de proyectos en relación con la satisfacción de las necesidades, generando cambios positivos. Asimismo, se evalúan las variaciones y cambios observados en el contexto situacional, la intervención en su propia realidad, que puede desarrollarse y potencializarse en los beneficiarios del mismo.

Al considerar el impacto social de FUNDADESARROLLO, se hace referencia a los tiempos de cambio que vive la sociedad venezolana en la cual esta Fundación cumple un rol protagónico, por cuanto crea condiciones para la transformación del país con sentido estratégico, al brindarle apoyo a la investigación, a la producción de los

conocimientos, así como al diseño de tecnologías pertinentes.

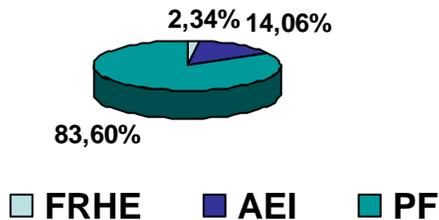
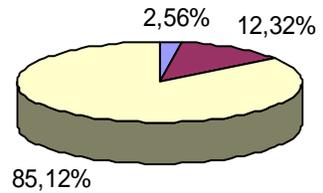
En FUNDADESARROLLO, por ser una fundación cuyo ente financiador es el estado venezolano (Ejecutivo Regional y Nacional), a través de Ley Paraguas, Ley de Asignaciones Económicas Especiales y Presupuesto Ordinario Nacional, sus fuentes de financiamiento dependen de lo asignado por el Estado.

A pesar de ser una fundación sin fines de lucro, busca los mejores resultados a través de indicadores, tales como: metros construidos, inversión en formación de recursos humanos y dotación de equipos para investigación (Villalobos, 2003:57).

5.2 Logros Alcanzados a través de la Gestión, período 1993-2005

Para el período 1993-2005, la inversión total ejecutada corresponde a Bs. 7.893.871.611,93, distribuidos porcentualmente del modo siguiente: 2,34% destinado a la formación de recursos humanos; 14,06% a la adquisición de equipos y 83,60% a la planta física y en términos cualitativos

se puede resaltar que las unidades académicas beneficiarias de esta inversión son atendidas de manera integral, es decir, que la inversión se aplica a los tres componentes como se refleja en la siguiente gráfica:



Distribución Acumulada de la Inversión

■	COMPONENTE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ALTAMENTE ESPECIALIZADOS (Bs. 727.429.134,18)
■	COMPONENTE ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA LA INVESTIGACIÓN (Bs. 3.495.459.264,47)
■	COMPONENTE PLANTA FÍSICA (Bs. 24.148.461,56)

Distribución porcentual de la inversión ejecutada período 1993 – 2005

Asimismo, es importante relacionar la inversión acumulada desde el año 1993 hasta el año 2005 en cantidades absolutas y relativas por cada componente, tal como se muestra en la siguiente gráfica:

Fuente: Departamento de Contabilidad
 FUNDADESARROLLO. Junio 2006

El plan para el Desarrollo Académico Integral de la Universidad del Zulia ha invertido desde el año 1993 hasta el año 2005 un total de Bs. 28.371.350.374,23 con aportes del estado venezolano, a través de los diferentes instrumentos financieros, en el marco de la Ley de Crédito Público.

5.2.1 Inversión en el Componente Formación de Recursos Humanos Especializados

El componente Formación de Recursos Humanos Especializados (FRHE), desde 1998 ha estado coordinado por la Dra. Gladys Maestre, quien conjuntamente con la Econ. Marielys Villalobos, han Liderado las gestiones pertinentes para el adiestramiento, educación y desarrollo de recursos humanos enmarcados en el Programa de Desarrollo Académico Integral, a través de tres modalidades:

1. Créditos educativos.
2. Becas.
3. Estipendios, los cuales serían ofertados mediante una convocatoria pública a las

unidades de la Universidad del Zulia.

Los créditos educativos otorgados han sido concedidos para realizar estudios de postgrado conducentes al título de Especialidad, Maestría, Doctorado. En relación a los becarios académicos, este financiamiento permite incorporar los jóvenes profesionales a unidades, centros o institutos de investigación y departamentos de la Universidad del Zulia, bajo la tutoría de investigadores experimentados, en cuanto a la tercera modalidad, los estipendios aún no se han activado en FUNDADESARROLLO por considerar que existen otras fuentes de financiamiento para cubrir este rubro (Maestre, 2003:109).

Para el período 1998-2005, la inversión del componente FRHE, totaliza Bs. 906.406.606,07 (Villalobos, 2005) distribuidos entre Becarios Académicos y Créditos Educativos, beneficiándose todas las áreas prioritarias del Programa de Desarrollo Académico Integral; al mismo tiempo, se hace énfasis en

aquellas unidades que han recibido financiamiento por parte de FUNDADESARROLLO de alguno de los otros dos componentes, ya sea de Planta Física o Requisición de Equipos Humanos.

La visión de excelencia académica tiene su garantía con la formación de jóvenes talentos cuya actuación en la institución genera beneficios desde la etapa de su compromiso por FUNDADESARROLLO, ya que las exigencias del componente a los becarios van desde concluir una maestría, hasta publicar por lo menos un artículo arbitrado con su tutor.

La prospección del beneficio social de este componente se corresponde con resultados tangibles e intangibles, al contar con profesionales universitarios de alta preparación innovando en el conocimiento, aumentando el número de investigadores, haciendo más competitiva la institución.

La dedicación y compromiso de los profesionales beneficiados por el componente FRHE, ubican a la Universidad del Zulia en todos los

campos de acción, por cuanto es una institución social de carácter humanizante, dinámico, comunitario. Este compromiso conduce a los profesionales a la búsqueda de la verdad, del saber y de comprender la realidad del entorno.

Dentro de este marco, FUNDADESARROLLO realizó convenio con Columbia University Health Sciences, mediante el cual se otorgan becas de postgrado para hacer carrera en Investigación Genética / Genómica con alta identidad nacional y capacidad para entregar un equipo multidisciplinario de trabajo. El programa se corresponde con la formación en investigación en genética de los trastornos hereditarios comunes en Venezuela. La trascendencia social de este programa con la solución de problemas de la salud, aún sin respuestas en nuestro país, posiciona a la Universidad en un rol protagónico de carácter científico de relevancia, haciéndose intangible su proyección humanizante.

5.2.2 Inversión en el Componente Adquisición de Equipos para la Investigación

Este componente Adquisición de Equipos para la Investigación, forma parte de la Trilogía del Programa para el Desarrollo Académico Integral de LUZ, el cual se inicia a partir del año 1996, ya que por primera vez se asigna un presupuesto a través del Ministerio de Educación vía Ley Paraguas 1996, para la adquisición del Equipo de Hemodinámica para el Centro de Enfermedades Cardiovasculares "Dr. Tulio A. Sulbarán" de la Facultad de Medicina de la Universidad del Zulia (Villalobos, 2003:87).

Ante esta situación, FUNDADESARROLLO le dio organicidad al componente definiendo su plan estratégico y el reglamento que regiría los procedimientos de selección de empresas, licitación, adquisición, instalación y/o entrega de los equipos a las diferentes unidades académicas de la Universidad del Zulia.

El componente adquisición de equipos para la investigación, coordinado por el Dr. Nelson Márquez durante el período 1997-2005, quien conjuntamente con la Mgs. Marielys Villalobos, han sistematizado los procesos de gestión de tal manera de reducir cada vez más la fecha entre la asignación del recurso y la entrega respectiva del equipo, ello con el fin de ganarle tiempo a las afectaciones por el índice de inflación o por el tipo de cambio en la moneda para el momento de realizar la operación de compra-venta.

Este componente para el período 1996-2000 invirtió Bs. 959.323.386,57, (Ferrer, 2003) en 42 equipos instalados y entregados a las Unidades Académicas con sus respectivas actas. Entre los equipos adquiridos, se encuentra el ultrasonido intravascular, equipo de hemodinamia para el Centro de Investigación de Enfermedades Cardiovasculares Tulio Alberto Sulbarán, la dimensión del impacto social de ambos equipos está fuera de toda medida, por cuanto dicho Centro cumple una función

comunitaria de trascendencia en el Estado, constituyéndose estos equipos, en el soporte para diagnóstico, prevención, actuación en la intervención quirúrgica, así como de carácter investigativo. La adquisición de equipos considerados de tecnología de punta, sólo se hizo posible, por la organización gerencial y confianza institucional que genera FUNDADESARROLLO.

Se adquirió el microscopio electrónico para el Instituto de Investigaciones Clínicas de la Facultad de Medicina, valuarle en la investigación de soporte a los entes públicos, la salud del Estado, su contribución ante emergencias de salud, así como en el avance científico para el apoyo de la academia, lo cual le garantiza vigencia a la institución.

Para el período 2004-2005, el componente adquisición de equipos tuvo una inversión de Bs. 2.996.953.913,17 en equipos para investigación, docencia, bibliotecas, médico-asistencial. Se invirtió en equipos diversos Bs. 1.487.319.202,17, así como se

concluyó la primera etapa del proyecto del sistema automatizado de biblioteca de LUZ por un monto de Bs. 491.267.318.000. Asimismo, se realizaron gestiones para la reparación del microscopio electrónico del Centro de Estudios de Corrosión (Villalobos, 2005).

El impacto en el pregrado ha sido de una mejora cualitativa en los laboratorios y bibliotecas, por cuanto la tecnología permite actualizar los conocimientos a impartir en la institución. Cada uno de los equipos adquiridos, crean condiciones para modernizar, activar y movilizar las funciones académicas de docencia, investigación y extensión.

5.2.3 Inversión en el Componente Planta Física

Está referido a la inversión y planta física de la Universidad del Zulia, en lo que se refiere a edificaciones, obras de infraestructura y paisajismo, requeridas para dar soporte a todas las actividades que permitan mejorar las condiciones existentes.

En

FUNDADESARROLLO, la Gerencia Técnica está liderada por la Arq. Emma Camejo, MSc. y su equipo de trabajo conformado por profesionales de la Ingeniería, Arquitectura y afines.

Es importante destacar que en la inversión en planta física desde la concepción del programa y aprobación del Proyecto de Ley de Crédito Público para financiamiento parcial de la planta física y la creación de FUNDADESARROLLO como Unidad Ejecutiva, se estableció como premisa que la Dirección de Planificación Física (DPF), ahora la Dirección de Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura de LUZ (DINFRA), elaboraría los proyectos referidos a este programa, edificaciones y obras de infraestructura, urbanismo, paisajismo, situación que ha colocado a esta Dirección en su justo rol de ser la que define los lineamientos de desarrollo y mantenimiento de la plantas física de LUZ, a través de normativas y de los proyectos que se elaboran para ser ejecutados de acuerdo con los requerimientos que establecen los

investigadores del proyecto académico y las normas establecidas para la ejecución de los proyectos y los procedimientos, según lo indicado en Gaceta Oficial Extraordinaria No. 5.096 (Condiciones Generales de Contratación para la Ejecución de Obras) (Camejo, 2003:75).

La inversión en planta física para el período 1993-2000, es de Bs. 5.809.260.379,77 (Ferrer, 2003:28) equivalente a 21.740 M². Esta inversión se refiere a obras de todas las áreas prioritarias, entre otras, Centro de Enfermedades Cardiovasculares, Centro de Documentación en TV - Educación, Biblioteca Central III Etapa, Centro de Superficies y Catálisis, Centro Lácteo - PTV, Centro de Investigaciones del Agua, Instituto Anatómico y Morgue, Centro de Estudios de Corazón, I Etapa Nueva Sede Rectoral, Postgrado Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Estas obras crean en cada caso, las condiciones ambientales de requerimiento físico-espacial de las funciones que cumplen, lo cual responde a

soluciones de déficits cuantitativos de áreas de calidad en el desempeño de las actividades.

El impacto en las áreas prioritarias de salud, en el Centro de Estudios Cardiovasculares, trasciende el contexto local y regional, por cuanto es una de las edificaciones con mejor infraestructura para atender las enfermedades cardiovasculares.

El Centro de Superficies y Catálisis, corresponde a una de las unidades académicas con mejores logros en avances de investigación y aportes científicos en Química, Petroquímica, entre otros.

La inversión para el período 2001-2005 está referida a edificaciones de postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación, Instituto de Investigaciones en Salud, Aula Magna del Zulia, Nueva Sede Rectoral, Comedor Universitario, Laboratorio Odontológico Innovado, Ampliación del Instituto de Investigaciones Clínicas y acondicionamiento Museo de Arte Contemporáneo del Zulia, entre otras.

El impacto social está asociado desde el aporte al perfil urbano, aportando calidad al espacio público, con el acondicionamiento y tratamiento de las edificaciones y su respectivo paisajismo. El paisaje universitario ha cambiado a partir de la inversión en obras por parte de FUNDADESARROLLO, se ha elevado el valor patrimonial de la institución, así como la sensación de intervención permanente, lo cual garantiza al usuario de la planta física universitaria, que existe inversión sostenida en la Ciudad Universitaria y sus extensiones.

5.2.4 Impacto de la Inversión a través de la Trilogía de sus Componentes

El desafío planteado hace catorce (14) años, era convertir la Universidad del Zulia en generadora de ideas y aportes científico-tecnológicos, que respondan y contribuyan a mejorar la calidad de vida del país (Díaz et al, 1994).

Ante este planteamiento expuesto, el Estudio de Prefactibilidad expresa lo que en estos momentos ha venido

cumpliendo FUNDADESARROLLO en los proyectos que, en forma integral, han contado con inversión en los tres componentes Planta Física, Formación de Recursos Humanos y Adquisición de Equipo. En tal sentido, el área prioritaria salud, con la participación efectiva de la Facultad de Medicina, está encauzada hacia la modernidad científica en el programa social.

Asimismo, el área de Educación ha tenido el beneficio de los tres componentes, lo cual proyecta la modernidad académica hacia un futuro cierto.

De igual forma, el área de Nuevos Materiales, con la participación de la Facultad de Ingeniería, en el Centro de Estudios de Corrosión, se posiciona como la Unidad Académica de mayor credibilidad científica y tecnológica con un rol preponderante en el mantenimiento del Puente sobre el Lago de Maracaibo.

Lo intangible del impacto social, tiene que ver con la identidad y orgullo institucional de todos los usuarios beneficiados con la inversión de

FUNDADESARROLLO, su compromiso y vocación de servicio genera una actitud sostenida hacia la modernidad de la Universidad del Zulia, cuyo deber moral es trascender de sus muros para cumplir con los requerimientos del entorno y contribuir con la equidad social.

Por su parte, el impacto económico puede medirse a través del incremento en el patrimonio de LUZ, ya que tanto las obras como los equipos de investigación, son transferidos a los balances respectivos de esta institución. Asimismo, la capacidad de aportar al crecimiento y dinamismo de la economía local, mediante la creación de fuentes de empleo del sector construcción en los diferentes niveles, profesional, técnico y obrero.

CONCLUSIÓN

El avance hacia la modernidad académica de la Universidad del Zulia, tiene su plataforma organizativa en FUNDADESARROLLO.

El liderazgo de la institución en la construcción del saber en el hacer científico-tecnológico en forma

pertinente y en el cumplimiento de un rol social, se ha venido consolidando a través de catorce (14) años de gestión sostenida, confiable y, sobre todo, el Plan de Desarrollo Estratégico de la institución y del estado venezolano que en forma consecuente aporta los recursos para ejecutar el Plan de Inversión.

FUNDADESARROLLO siembra hoy la Academia Integral, creando el presente y el futuro posible para la excelencia de la Universidad del Zulia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Guerra, Diodoro (1999). La Educación Tecnológica, su Integración con el Sector Productivo. Reverte No. 10, página 03.
- Ferrer de Molero, Thaís (1999). FUNDADESARROLLO. Planes y Logros. Maracaibo: Autor.
- Rincón, Imelda (2003). FUNDADESARROLLO en la Modernidad Académica de La Universidad del Zulia. Maracaibo: Ediluz.
- Díaz, Héctor et al (1994). Estudio de Prefactibilidad. Maracaibo: Universidad del Zulia.
- Senge, Peter (1998). La Quinta Disciplina. El Arte y la Práctica de la Organización Abierta al Aprendizaje. México: España: Editorial Granica.
- Kierman, Mathew (2000). Los Once Mandamientos de la Gerencia del Siglo XXI. La mentalidad empresarial del siglo que viene. México: Prentice Hall Hispanoamericana.
- Guijarro, Mayra (2003). El Sistema Universitario Venezolano. Metodología para la Evaluación de la Gestión de los Docentes. Tesis Doctoral Publicada. Universidad Dr. Rafael Beloso Chacín. Maracaibo.
- Maestre, Gladys (2003). FUNDADESARROLLO en la Modernidad Académica de LUZ. Maracaibo: Ediluz.
- Márquez, Nelson (2003). FUNDADESARROLLO en la Modernidad Académica de LUZ. Maracaibo: Ediluz.
- Villalobos, Marielys (2003). FUNDADESARROLLO en la Modernidad Académica de LUZ. Maracaibo: Ediluz.
- Camejo, Emma (2003). FUNDADESARROLLO en la Modernidad Académica de LUZ. Maracaibo: Ediluz.
- Ferrer de Molero, Thaís (2003). FUNDADESARROLLO en la Modernidad Académica de LUZ. Maracaibo: Ediluz.

Villalobos, Marielys (2005). Informe de Gestión 2005. Componente Adquisición de Equipos para la Investigación. Maracaibo: Fundadesarrollo.

Villalobos Marielys (2005). Informe de Gestión 2005. Componente Formación de Recursos Humanos. Maracaibo: Fundadesarrollo.