

# EDITORIAL

---

## **Desarrollo científico y su contribución en el mejoramiento de la calidad de vida.**

Existen abundantes ejemplos de cómo el desarrollo científico ha realizado aportes significativos para mejorar la calidad de vida: los avances en la ingeniería, que han llevado al progreso de las vías de comunicación y de transporte, (acortando distancias), tanto al permitir transportar materiales de un sitio a otro en un tiempo impensable hace un siglo, como facilitando la capacidad de hablar con personas a miles de kilómetros de distancia; los avances en la medicina, que permiten un combate efectivo contra las enfermedades y, por lo tanto, un aumento apreciable de la calidad y esperanza de vida de los seres humanos; los avances en la electrónica, que han dado como producto la creación de máquinas capaces de hacer cálculos inimaginables en una mente humana y que, a su vez, dan soporte al avance de otras disciplinas; los aportes en antropología, sociología y psicología, que permiten tener un conocimiento fiable y objetivo acerca del comportamiento de los seres humanos, cuál es el origen de la cultura de cada región, cómo funcionan las sociedades, se podría seguir enumerando incontables aportes positivos del desarrollo de la ciencia a la humanidad.

No obstante, también es cierto que se realizan análisis críticos del progreso científico-técnico en busca de aquellos aspectos que acaban por resultar más perjudiciales que beneficiosos, pues mucho se ha hablado acerca de ellos: aplicación de los conocimientos científicos y tecnológicos a la producción de armas, contaminación y destrucción paulatina del medio ambiente como consecuencia del desarrollo de la industria, abuso de animales en la práctica de experimentos o incluso que muchos enunciados científicos van en contra de doctrinas de ciertas religiones.

Sin embargo, resulta curioso observar que por lo general, la calificación de “bueno” o “malo” del desarrollo científico, nunca tiene en cuenta el aspecto teórico de la ciencia, sino generalmente el práctico; pues se han calificado algunos descubrimientos científicos como buenos y malos al mismo tiempo según la aplicación que se les da: el avance de los medios de comunicación es bueno si sirve para “acortar distancias” entre personas, pero malo si se utiliza para manipular a las masas; la ingeniería es buena si crea trenes que nos permiten ir de una ciudad a otra en poco tiempo, pero mala si ha diseñado una televisión que aleja a un niño de sus padres; la psicología es buena si se aplica

en terapias que ayuden a las personas a superar sus problemas, pero mala si es utilizada para la creación de campañas publicitarias que influyan de forma más efectiva en los consumidores. De esta forma, es posible darse cuenta que realmente lo que determina si el desarrollo científico-técnico favorece o lesiona, es la aplicación que se le dé, y que, por tanto, el conocimiento en sí es inofensivo hasta que pasa a la práctica, donde será beneficioso o perjudicial según hacia dónde sea orientado.

La historia muestra como a través de todas las épocas, el desarrollo científico ha sido determinante en el progreso de los pueblos, cada nuevo descubrimiento intentó, en mayor o menor medida, mejorar la calidad de vida de las personas; a su vez, es evidente que durante el siglo XX y en el correr del siglo XXI los avances científicos y técnicos han cambiado radicalmente la vida cotidiana de las personas. La aplicación del desarrollo tecnológico ha proporcionado confort en el hogar, el trabajo y los lugares públicos, facilitando tiempo de ocio para dedicarlo a otras cosas. Ha hecho la vida más larga y más cómoda.

Cabe destacar que los beneficios de la ciencia no llegan a todas las personas del planeta por igual ya sea por razones de índole económicas y geográficas. Por esta razón, muchas personas con pocos recursos o de zonas alejadas de los grandes centros urbanos, no pueden por ejemplo, recibir ayuda sanitaria. Se debe tomar conciencia de que el desarrollo científico no es un lujo ni una actividad de la cual se puede prescindir, por el contrario, es un elemento de primera importancia para el desarrollo social.

El hombre está en continua evolución, y el desarrollo de la ciencia es la herramienta fundamental para tal progreso. La capacidad para mejorar el nivel de vida de la población, está y es notable, pero el desafío se encuentra en alcanzar la sabiduría que muestre el camino para sacar el mejor provecho de ella, para toda la población humana. La ciencia no sólo contribuye a mejorar el aprovechamiento de los recursos materiales, sino además, es un elemento central en la cultura de una sociedad. La ciencia no es sólo un conjunto de teorías y métodos para hacer ciertas cosas, sino también una concepción del mundo y de los humanos mismos.

Es urgente la necesidad de cambiar la forma de pensar, adoptar políticas más sabias que permitan continuar con el desarrollo científico, pero con una distribución mucho más justa de sus resultados. Es decir, que a la par del desarrollo de la ciencia debe acompañar un desarrollo de la conciencia, una preocupación general por alcanzar la mentalidad que permita reducir las

diferencias de distribución y brindar a toda la población humana la posibilidad de gozar de todos los beneficios que la ciencia tiene que ofrecer a su calidad de vida, que, por otro lado, son innegables. En una civilización que pretende prosperar, no hay lugar para el egoísmo, sino para una búsqueda conjunta y comprometida del bien común, que conlleva al mejoramiento de la calidad de vida de cada uno de sus miembros.

La Revista Formación Gerencial busca contribuir a la difusión del conocimiento mediante la divulgación de los resultados de investigaciones que persiguen la solución de problemas y, por tanto, mejoran la calidad de vida de las poblaciones involucradas y en esta oportunidad les compartimos las siguientes investigaciones:

En primera instancia tenemos el artículo intitulado **ROL ORIENTADOR DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL**, desarrollado por Maricarla Morillo y Maricely Nuñez; cuya investigación estuvo dirigida a describir las tareas docentes desde su rol orientador, el cual debe fundamentar el desempeño de sus roles, en acciones que conlleven a mejorar la conducta de los alumnos y las necesidades propias del medio social, logrando así una labor educativa óptima y cambio en la conducta de los educandos. El estudio concluyó que los docentes sienten una gran disposición en enseñar y reforzar los conocimientos que día a día adquieren sus estudiantes, transmitiéndoles la importancia que dichos conocimientos tienen para la materia y para la vida diaria de cada uno de ellos.

Seguidamente, se presenta la investigación intitulada **SISTEMAS DE COSTEO UTILIZADOS EN EMPRESAS METALMECÁNICAS DE LA COSTA ORIENTAL DEL LAGO DE MARACAIBO**, presentado por el autor, Juan José Castro Albornoz, cuya investigación determinó, que todas las metalmecánicas deben suministrar a sus clientes, estructuras de costos que incorporan todas las partidas regulares u ordinarias, lo que se asemeja a sistemas de costeos completos, sin embargo, todas las empresas emplean el sistema de costeo incompleto de producción, acorde con la NIC-2 o sección 13 de las NIIF-PYMES, para determinar el costo de venta plasmado en el estado de resultado. .

Continuando con la investigación intitulada **EL CONTRATO PSICOLÓGICO: ETAPA MEDULAR DE LA SOCIALIZACIÓN ORGANIZACIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**, presentado por la autora Mariana Fernández Reina, quien describe las etapas

del proceso de socialización que siguen los estudiantes de nuevo ingreso en el Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia, analizando las características de esta población que afectan de diversas maneras este proceso medular, que incide en su desempeño académico exitoso, especialmente aquellas relacionadas con la etapa del contrato psicológico como parte del proceso de socialización.

Por último, presentamos la investigación intitulada **GESTIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DESDE EL QUEHACER DOCENTE DE EDUCACIÓN: UNA MIRADA A PARTIR DE LA VIRTUALIDAD** desarrollado por Nancy Omaira Piratoba y Kleeder José Bracho Pérez, en la cual se estudió la comprensión lectora desde la actividad docente y la apropiación de las TIC como proceso fundamental en la adquisición del conocimiento, contextualizada en la virtualidad. En ella se deduce que los recursos tecnológicos sirven de apoyo para la práctica pedagógica y motivar la comprensión lectora de los estudiantes.

Queda de ustedes, con el compromiso de seguir trabajando en pro de la investigación y la difusión del conocimiento.



Dra. Sandra López de Castro  
Directora- Editora  
Revista Arbitrada Formación Gerencial  
Universidad del Zulia  
Grupo de Investigación Desarrollo Gerencial  
lopezc.sandra28@gmail.com