

EDITORIAL

Edición Especial Internacional, en el marco del XVI Aniversario.

La Gestión del Capital Intelectual en la Resolución de Problemas Sociales.

La gestión del capital intelectual se desarrolla fundamentada, por un lado, en el eclecticismo de las teorías administrativas y por otro, de la gestión del conocimiento. Se trata, pues, de un proceso que implica integrar las variables organizacionales (tareas, estructura, personas, tecnología y ambiente) con el fin de lograr resultados de calidad para la generación de conocimiento y su conversión en iniciativas de emprendimiento, que puedan dar respuestas a necesidades sociales.

Entendiendo el emprendimiento como la actitud y aptitud que desarrolla una persona para asumir nuevos retos, nuevos proyectos con el objetivo de avanzar un paso más en su desarrollo personal, social y económico; el cual surge de la necesidad de muchas personas de lograr su independencia y estabilidad económica, lo que los impulsa a tomar la decisión de emprender y así desarrollar productos y servicios para solventar las necesidades de la sociedad.

De allí que, ante la necesidad de plantear soluciones a la problemática social actual, se deben generar redes de información en diversos contextos históricos y geográficos, con diferentes recursos humanos y materiales, con el fin de dirigir la creación y difusión del conocimiento en dichas redes.

Por tal razón, se destaca, en la presente edición, once trabajos desarrollados por investigadores de diferentes latitudes, iniciando con la investigación desarrollada por Isabel Gámez Estrada y Fatima Alarcon Acosta, la cual se titula **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA EL FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DE PALMIRA**, cuyos resultados evidencian en este tipo de instituciones, la necesidad de fijar dentro de sus metas, impulsar el pensamiento crítico por medio de estrategia didácticas creativas e innovadoras con especial énfasis en las metas y expectativas de los estudiantes; puesto que según sus opiniones, no sienten la necesidad de estudiar, debido a que es una población estudiantil, con carencias

en varios aspectos, quienes en su mayoría piensan que la institución no es la que les va a dar respuesta a sus situaciones de vida.

Seguidamente presentamos el artículo intitulado; **ESTRATEGIA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA: LA BASE FUNDAMENTAL PARA OPTIMIZAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR**, desarrollado por Evánngelina Pinzón y Hugo Portilla, el cual concluyo que tanto las estrategias de enseñanza y aprendizaje como la estrategia de convivencia y el patrón de gestión, se encuentran poco desarrollados haciéndose necesario desarrollar actividades tales como plazas de conocimiento dirigido, laboratorios vivenciales y experiencias, aulas didácticas e indicadores de gestión de convivencia, a fin de mejorar la convivencia escolar.

El artículo que desde Colombia nos entrega el Dr. Oscar Yesid Rivera Gamboa, intitulado **FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL ÁMBITO ESCOLAR**, infiere que los programas de educación física en el ámbito escolar permiten el desarrollo de habilidades sociales en los estudiantes, fomenta su creatividad y sobre todo les permite conocer, respetar y valorarse a sí mismo y a los demás.

Posteriormente se presenta el artículo **GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: PROSPECTIVA ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD MODO2**, presentado por Norcelly Carruyo, Yusbely Castrillón y Helmer Muñoz, en el que se presenta la gestión del conocimiento como un proceso que permite la creación de saberes donde las universidades modo 2, puedan realizar un plan de formación complementario, compuesto por una serie de cursos que completarán la formación profesional, de manera que encaje en los perfiles demandados en la actualidad.

La investigación realizada en conjunto por Jairo Chávarro Méndez y Lenys Piña Ferrer, la cual se titula: **NEUROMANAGEMENT. UNA ESTRATEGIA GERENCIAL PARA EL ÉXITO DE UNA ORGANIZACIÓN**; muestra esta nueva tendencia gerencial, que sienta sus bases en la neurociencia, como el modelo de gestión que permite desarrollar nuevas y mejores maneras para liderar cualquier tipo de organización. Sugiere que con su implementación se pueden tener empresas y organizaciones mucho más eficientes, más productivas, con un mejor talento humano, y con mejores resultados.

Freddy Anaya Yances y Elkin Quiñones Agamez; presentan el artículo **LAS FINANZAS PÚBLICAS Y AUTONOMÍA FISCAL MUNICIPAL: INCIDENCIA EN EL DESEMPEÑO COLOMBIANO**, infiriendo que entre más alta sea la capacidad fiscal de los territorios para financiar su gasto, más fuerte y autónomos serán sus gobiernos. Sin embargo, debido a que en Colombia no todos los municipios tienen la misma potencialidad tributaria; ya que esta varía por ejemplo, en función a la base económica para cobrar tributos o el tamaño poblacional, muchos municipios se encuentran en situación de pobreza, lo que evidencia la necesidad del traslado de fondos gubernamentales para el desarrollo de las operaciones de los entes territoriales, sobre todo para los de gastos de inversión.

Continuando con la investigación realizada por Yan Ureña y Diana Antolinez, intitulada: **LA EDUCACIÓN COLOMBIANA BASADA EN EL MODELO HOLÍSTICO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA ZC: UNA MIRADA HACIA EL FUTURO**; mostrando como el desarrollo de conocimientos y habilidades instruccionales de diversas disciplinas están destinadas al ámbito profesional, dejando a un lado aspectos fundamentales de la persona, en contraposición al Modelo planteado el cual; afirman los investigadores, llena el vacío existente en cuanto a la visualización del ser humano en todas sus dimensiones a lo largo del proceso formativo.

El artículo, **ESPACIOS VIRTUALES COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE VALLEDUPAR COLOMBIA**, presentado por el Dr. Manuel Julián Reina; muestra como las TIC se constituyen en una herramienta esencial para el progreso e intercambio educativo, formativo y didáctico de una colectividad, facilitando la labor educativa; sin embargo, se requiere de un manejo hábil de estas herramientas por parte de los docentes, siendo además sumamente importante que el alumno pueda interactuar con el docente y que este le responda las dudas que pueda tener al momento del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Por su parte, Myriam Bonilla, Beatriz Ordoñez y Mónica Jürgensen presentan el artículo **MEDIACIÓN ANTE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA: BASADO EN LOS PRINCIPIOS DEL MODELO HOLÍSTICO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA (ZC)**; concluyendo que el modelo propuesto se embarca en

el modelo humanista y se centra en el profundo respeto de la libertad del ser, permitiendo observar y evaluar al estudiante como un ser individual e inculcar un mejoramiento continuo en el individuo. Para los articulistas las organizaciones educativas deben adoptar o reforzar todas las medidas que se juzguen necesarias para asegurar la puesta en marcha de los principios para la promoción y la utilización de la mediación como medio apropiado de resolución de los conflictos y que se base en los principios del modelo holístico ZC.

Carlos Acevedo, Aquiles Mejía y Amanda Blanco, plantean en su artículo **ESTRATEGIAS DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO: COMO ELEMENTO DE LA GESTIÓN DE HUMANWARE EN LAS ORGANIZACIONES DEL SABER**, plantean la posibilidad de establecer dentro de la infraestructura de las organizaciones entornos estratégicos, que impulsen un diálogo abierto, proactivo y dinámico, facilitando la expresión natural de la creatividad, convirtiéndose en terreno fértil para la innovación, no sólo como un sistema efectivo sino como una cultura para compartir experiencias y agregar valor buscando la satisfacción total de los actores del proceso de conversión del conocimiento en grupos de interés.

Por último, presentamos el artículo intitulado **ESTRATEGIAS CURRICULARES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ETNOIDENTIDAD ZENU EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA**, de la Dra. Lucy Stella Salazar; planteando la necesidad de sensibilizar a las comunidades indígenas para que reconozcan el valor de su identidad y la necesidad de comprometerse en la construcción colectiva de su futuro, al tiempo que señala la responsabilidad social de luchar contra la discriminación de estos grupos, para hacer posible que se les otorgue el acceso a las mismas oportunidades de estudio y de trabajo, como se hace con la mayoría de las personas, es decir, ser incluyentes. Concluye destacando la importancia de formar desde la escuela los líderes indígenas zenúes para que recuperen, conserven y promuevan su cultura, para alcanzar la capacidad de adaptarse a los nuevos escenarios, así como dar respuesta a las necesidades imperantes.

Agradeciendo los aportes para esta edición especial internacional, de los profesionales y expertos de la Republica hermana de Colombia, cuyas investigaciones enriquecen el contexto de la gestión del capital intelectual

como medio para generar soluciones a la problemática existente en la sociedad moderna, mostrando una visión actualizada, a través de sus hallazgos y conclusiones.

Queda de ustedes, con el compromiso de seguir trabajando en pro de la investigación y la difusión del conocimiento.



Dra. Sandra López de Castro
Directora- Editora
Revista Arbitrada Formación Gerencial
Universidad del Zulia
Grupo de Investigación Desarrollo Gerencial
lopezc.sandra28@gmail.com