

Editorial

Las Humanidades y su Impacto en el Cambio Social, fue el tema que sirvió de marco central a las VI Jornadas de Investigación Humanística y Educativa, realizadas en el mes de octubre del presente año, y en las que, la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia sirvió de anfitriona de tan importante evento.

El tema central invitó a la reflexión científica sobre el papel de las humanidades en los cambios que se están generando en nuestro país y en el mundo, vistos éstos, desde una perspectiva inter e intradisciplinaria.

Entre los objetivos propuestos se logró analizar los problemas, dilemas y aportes más significativos de la investigación en Humanidades y Educación, así como fortalecer los vínculos entre las Facultades de Humanidades y Educación del país, con otras instituciones sociales que investigan o desarrollan programas dentro de las mismas.

En líneas generales, el evento representó un encuentro de saberes de la comunidad científica nacional, quienes se expresaron en nueve (9) conferencias centrales de especialistas nacionales e internacionales, doce (12) foros, cinco (5) simposios, veinticuatro (24) talleres y seiscientas (600) ponencias.

En otro orden de ideas, este volumen inicia con el artículo de Rexne Castro y María Inés Mendoza, denominado *Fundamentos Epistemológicos de un Modelo de Instrucción Comunicacional para la Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática*; la investigación es de carácter cualitativa cuyo propósito estuvo enmarcado en desarrollar los fundamentos epistemológicos que conceptualizan la génesis del conocimiento promovido por un modelo de instrucción comunicacional para la enseñanza y el aprendizaje de la matemática. Se usó el tipo de indagación documental-abductivo.

Por su parte, Caterina Clemenza, Juliana Ferrer y Rubén Araujo presentan el tema *Reflexiones sobre el Rol Estratégico de la mujer en las Actividades Científicas Universitarias*, por lo que estudiaron la participación de la mujer en las funciones básicas académicas vinculadas al proceso investigativo en las universidades públicas venezolanas, y específicamente en la Universidad del Zulia, considerando los aciertos y obstáculos en la toma de decisiones. Los autores implementaron para el estudio, una investigación cuali-cuantitativa; concluyen que la participación de la mujer en el ámbito académico ha contribuido a estimular y fomentar la producción y productividad científica en la Universidad, así como, a un cambio de orientación de manera significativa en los procesos de gestión de la investigación.

Los investigadores Rosario Romero, Bethania Romer, Henry Briceño y Gustavo Basanta presentan en esta edición el artículo titulado *La Oferta Académica de la Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt" y su Relación con el Mercado Laboral del Municipio Baralt*. El estudio expresa la relación existente entre la oferta académica de la *Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt"* (UNERMB) con el mercado laboral del Municipio Baralt, indicando la pertinencia de esta institución de educación superior con las necesidades de la sociedad, específicamente con el sector empresarial. El artículo concluye que no existe relación entre la oferta académica de la UNERMB y el mercado laboral del Municipio Baralt del Estado Zulia.

Con el objetivo de develar la naturaleza teórica de la cooperación, mediante la descripción de los atributos constitutivos de su estructura y procesos, en un contexto curricular, Liria Rincones de Castagnetti, expone las disertaciones sobre *La Cooperación como Sustento Teórico de un Modelo Curricular Incardinado en la sociedad*; siguiendo una metódica basada en la deducción y la analogía; aplicó la técnica del mapa conceptual que facilita la visualización global de la trama que se va armando con las diferentes unidades teóricas.

Aproximación de la Fundamentación Teórica de un Modelo de Formación Docente Constructivista, es el artículo que nos muestran William Reyes y Raiza González, con la intención de construir la fundamentación teórica que oriente la concepción de un modelo de formación docente constructivista.

Para cerrar esta edición de la **Revista Omnia**, Wendolín Suárez y Lilia Pereira de Homes presentan la experiencia de la Fundación para el Desarrollo Académico Integral (FUNDADESARROLLO) en la formación de jóvenes profesionales en calidad de becarios académicos a través del componente Formación de Recursos Humanos desde su inicio en 1997 hasta la actualidad. Concluyen que la inversión realizada por FUNDADESARROLLO ha influido significativamente en la docencia y la investigación de pre y postgrado, en la modernización de los espacios destinados a cumplir esas funciones y en la formación de personal de excelencia para el relevo académico en LUZ.

Alicia Inciarte