

Editorial

La socialización de los conocimientos tiene en la Revista OMNIA un espacio que ha permitido, durante nueve años, compartir los procesos y los hallazgos de estudios interdisciplinarios, en su mayoría estudios que se han generado en la dinámica de desarrollo de las Líneas de Investigación institucionales. En este número, se presentan una serie de artículos que atienden una variedad de temas de gran interés en el ámbito de las Ciencias Sociales; tal es el caso del trabajo presentado por George Vera, sobre la práctica educativa en orientación en el que se presentan todas las fases de trabajo de un estudio cualitativo, incluyendo las implicaciones que los hallazgos tienen para esta área educativa.

Por su parte, Lesbia Payares en su artículo “El Caos como metáfora organizacional”, ofrece una reflexión teórico interpretativa sobre la vinculación existente entre las siete leyes de la Teoría del Caos que se derivan del pensamiento complejo y el Desarrollo Organizacional. Las manifestaciones típicas de la postmodernidad en una universidad privada, es el tema que abordan Cliver Sánchez, Pastora Ríos, Ligia Pirela y Mathilde Sánchez, quienes presentan una investigación que reveló características interesantes de compartir con la audiencia académica.

El constructivismo y el hipertexto como herramienta para la enseñanza de la matemática, son fundamentados por Víctor Riveros en un artículo que hace críticas a las estrategias tradicionales y propone nuevas formas de enfrentar el acto de enseñar. Se incluye un ensayo realizado por María José Ríos de Finol sobre la evolución de las Ciencias Sociales, específicamente la educación como una de ellas, los obstáculos que ha presentado para su desarrollo y las concepciones epistemológicas que las han impregnado. La acción de investigar es el tema del artículo “Desde la ventana del investigador” de Leticia Prieto, quien hace consideraciones sobre los procesos internos que vive el investigador.

Las actitudes del profesor universitario desde la perspectiva psicológica son estudiadas por Luis Meléndez, artículo en el cual desarrolla conceptos, características, funciones, y procesos de formación de las actitudes. Por último, Alice Araujo presenta un interesante artículo sobre la reflexión prospectiva como elemento clave para la planificación; sus planteamientos los fundamenta en supuestos como la creatividad e innovación, interdisciplinariedad, heterogeneidad y disposición al cambio.

El agradecimiento a los autores que colaboraron con este número de la Revista OMNIA se ve materializado en el estímulo que representa ver sus producciones en manos de investigadores, estudiantes y otros interesados, lo que les permitirá la contrastación necesaria para el engrandecimiento de la Ciencia.

La política editorial de la Revista OMNIA está enmarcada en la búsqueda de la excelencia en la producción de conocimiento, de allí que se convierta en un vehículo para promover la discusión y la evolución de los conocimientos. En ese mismo sentido, avanzan los esfuerzos en el Programa de Doctorado en Ciencias Humanas de la Facultad de Humanidades y Educación, la cual tiene planificadas unas jornadas de evaluación de las Líneas de Investigación a realizarse en el mes de marzo de 2004, en las que se espera la participación de los investigadores que conforman los equipos de trabajo de cada una de las Líneas; con estas jornadas se espera hacer aportes en cuanto a criterios de funcionamiento, productividad y evaluación de las actividades de investigación que apoyan el Programa de Doctorado. En lo que se refiere a la productividad de las Líneas de Investigación, será posible poner en común la experiencia de las publicaciones científicas como una de las expresiones más expeditas de los aportes, de allí que se hace una invitación a los lectores de OMNIA a participar en las mencionadas jornadas.

Alicia Inciarte González
Comité Editorial