

Editorial

En esta edición se celebra la creación de la revista **OMNIA**, su alcance y los logros obtenidos por haber llegado al trigésimo aniversario de existencia. La acertada iniciativa de crear una revista científica del posgrado, fue realizada durante la gestión del profesor Manuel Suzzarini, cuando ejerció la dirección del Posgrado de la Facultad de Humanidades y Educación, de la Universidad del Zulia. Asumió como su primer editor y convocó durante su instauración a múltiples reuniones para definirla como una publicación científica y arbitrada, acorde con los cambios innovadores del momento.

Cuenta el profesor Suzzarini que el nombre OMNIA lo propuso el profesor Iván Ávila, docente del área de lingüística, luego de haberse realizado la discusión de varias propuestas para decidir su denominación. Se definió entonces a partir de una palabra latina inclusiva, que significa “todo” o “todas las cosas,” así la revista hoy se distingue por su amplitud dentro de las Ciencias Humanas.

Es indudable que resultó ser importante crear una revista científica para el Posgrado, de manera que el profesor Manuel Suzzarini tomó una decisión atinada y crucial, porque con esta revista se impulsó la calidad académica, la visibilidad y el desarrollo de la investigación en las Ciencias Humanas, haciendo que se posicione a la Facultad como un centro de excelencia académica.

Con la experiencia obtenida durante su trayectoria de treinta años, se ha fortalecido el posgrado, porque durante el recorrido transitado en el tiempo se han presentado muchos momentos importantes que demuestran el crecimiento y la solidez alcanzada. En estas tres décadas, la revista ha permitido socializar dentro de sus páginas los aportes científicos logrados, tanto por investigadores que forman parte de nuestros programas de posgrado, como de profesores e investigadores nacionales e internacionales.

Es importante puntualizar, que una revista científica no constituye sólo una plataforma para publicar, OMNIA ha funcionado realmente como un catalizador de la investigación para fortalecer la estructura académica del posgrado. Al ser una revista indexada en varias bases de datos, se ha elevado el perfil del posgrado y de la Facultad. Esto ha permitido atraer a más estudiantes de calidad y ha facilitado la colaboración con otras universidades nacionales e internacionales, porque la reputación institucional se fortalece.

La revista OMNIA es además, un eficiente canal de publicación que incentiva la escritura de artículos y motiva la reflexión crítica. Con ella, el conocimiento generado en las aulas y los proyectos de investigación, trascienden al espectro científico global. La revista se ha convertido en un importante soporte para publicar los trabajos de diferentes eventos, en particular el de las Jornadas Científicas de la Facultad. Esto la ha convertido en un punto de encuentro para la comunidad académica, donde se discuten y debaten los hallazgos, se fortalece el diálogo interdepartamental y la interdisciplinariedad.

En definitiva, la creación y desarrollo de la revista OMNIA ha sido realmente una inversión estratégica del posgrado, porque ha logrado ir más allá de la simple publicación. Ella se ha constituido en una herramienta fundamental para cimentar el futuro del postgrado, garantizando su relevancia, calidad y crecimiento continuo.

En esta edición se ha logrado integrar en el volumen I del 2025, veinticinco importantes trabajos, que destacan por el sentido de innovación y experiencia de los investigadores que aportan sus resultados convertidos en artículos. El primer trabajo titulado: **“La Mente y La Máquina 7x24(... basado en Daniel Dennett),”** del investigador Ángel Ribado Campo, se nos presenta un interesante análisis que lo fundamenta a partir de la obra de Daniel Dennett titulado: “Tipos de Mente / Hacia una comprensión de la Conciencia”. Estructura el autor una narrativa donde trata el problema tradicional del conflicto dentro de la filosofía sobre el dualismo cartesiano que separa la mente del cuerpo. En el trabajo el autor se apoya en las Ciencias Cognitivas y se enfoca “en la tendencia del Funcionalismo de Daniel Dennett en la Filosofía de la Mente, se presenta como una relación entre dos entidades, una física y la otra inmaterial.”

En el artículo de José Alvarado, **“Interculturalidad y educación intercultural bilingüe: Análisis crítico y perspectivas de cambio,”** ofrece un análisis sobre los problemas de la diversidad, la interculturalidad y las dificultades de la educación intercultural bilingüe. En su análisis, Sostiene el autor que “Frente a esta realidad, surge la propuesta de la interculturalidad crítica y de la Educación Intercultural crítica, como modos de interpelar el modelo educativo dominante, invitando a suscitar prácticas pedagógicas distintas, no desde condiciones de igualdad, sino desde la diferencia, desde las tensiones con el discurso moderno-occidental.” La investigación **“Fortalecimiento de valores culturales wayúu en la enseñanza de las ciencias sociales”** constituye la investigación que nos presentan las profesoras Maxula Atencio, Edith

Gouveia y Negda Gouveia. En este trabajo las investigadoras se proponen ofrecer diferentes “estrategias didácticas que permitan el fortalecimiento de valores culturales Wayuu desde la enseñanza de las Ciencias Sociales.”

Carmen Sánchez y Marhilde Sánchez, que titulan: **“Felicidad en adultos mayores. Una visión posterior a la pandemia de Covid 19.”** En este trabajo las autoras se esfuerzan en descubrir el nivel de felicidad que presentan los adultos mayores después de la difícil etapa que vivimos durante la pandemia del Covid 19, mediante una muestra de población de los estados Zulia y Falcón. Exponen como resultado “que el nivel de felicidad en los adultos mayores es alto, así como en todas sus dimensiones (satisfacción por la vida, realización personal, sentido positivo de la vida, alegría de vivir). Se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la felicidad de acuerdo al estado civil, nivel educativo e institucionalizado.”

El trabajo titulado: **“Teoría semiótica aplicada al análisis del film Drácula (1992)”** lo presentan las profesoras Gloria Fuenmayor y Yeriling Villasmil, a partir de la sagaz experiencia de las autoras, logran analizar el film y contrastarlo con las teorías semióticas de importantes expertos, para arribar a conclusiones que demuestran como en algunas escenas se emplean los criterios semióticos propuestos por Manuel González de Ávila. .” La investigación de Orielba Bohórquez titulada: **“Responsabilidad de crianza en el ordenamiento jurídico venezolano,”** presenta un análisis de la “Responsabilidad de Crianza” dentro de la legislación venezolana. Plantea la autora entre sus conclusiones, que dentro de las políticas públicas se debe trabajar para “fortalecer los vínculos familiares, necesarios para un mejor ejercicio de la Responsabilidad de Crianza.”

Un particular estudio nos ofrecen Paula Torres y Rosa Ferrer, al presentarnos un trabajo que titulan: **“El valor social: Medible cuantitativamente.”** En esta investigación se esfuerzan los autores en determinar dentro del Colegio Nuestra Señora de Guadalupe su planteamiento. El cual estuvo orientado para establecer “en qué medida se promueve el valor social con la aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas como estrategia didáctica, desde la enseñanza de la química.” Nos presenta también Osvaldo Hernández Montero un artículo titulado: **“Estructura sociopolítica como condicionante de la personalidad.”** En este estudio el tema central gira en torno al análisis de “cómo el contexto socioeconómico incide significativamente en la configuración de la personalidad y la conducta, destacando la incidencia que tiene sobre este proceso la clase social, el acceso a recursos y las normas culturales que determinan esta realidad”

En el artículo de Dayli Quiva y Edison Pascal, se presentan los resultados de crear una experiencia didáctica nueva: **“El vivero como estrategia de aprendizaje en el contexto de un aula abierta hacia la sustentabilidad en la Universidad Rafael Bellosó Chacín (URBE),”** donde los autores destacan como fortaleza, la potencialidad de esta estrategia para fomentar el interés por la ecología, el trabajo en equipo, y fortalecer la responsabilidad, de forma que puedan “los estudiantes aprender de manera activa y significativa, desarrollando competencias esenciales para su formación integral y su rol como ciudadanos responsables.” Partiendo de la creatividad y el conocimiento precedente en niños y jóvenes, los autores: Antonio Vera, Jeny Reyes, Lilibeth Cabrera y Yelit Reyes, nos presentan el trabajo titulado: **“Ilustraciones de niños, niñas y adolescentes sobre las plantas de Jajó, estado Trujillo, Venezuela.”** Con esta iniciativa logran emplear estrategias que impulsen el respeto y conocimiento de la flora local para promover la valoración de los recursos naturales.

La profesora Lorena Genes Paternina nos aporta una revisión bibliográfica y analítica del tema: **“Educación Ambiental en Colombia: Integración de enfoques interdisciplinario y sistémico en los Proyectos Ambientales Escolares.”** En este trabajo, centra la autora sus propósitos en la posibilidad de examinar en los artículos publicados entre 2019 a 2025, para determinar las manera de cómo se logran integrar los “enfoques interdisciplinario y sistémico” de los Proyectos Educativos Ambientales (PRAE). Para identificar las “fortalezas y debilidades en la articulación de saberes y disciplinas en el contexto académico en Colombia.” Advierte dentro de sus conclusiones “la necesidad de mejorar la formación pedagógica, fomentar alianzas institucionales y desarrollar metodologías evaluativas inclusivas, aportando directrices efectivas para fortalecer los PRAE.”

Lilibeth González y Yannett Arteaga, nos presentan su experiencia de investigación en el artículo titulado “Conocimiento didáctico del contenido del tema alimento y nutrición,” donde las autoras concluyen dentro de sus resultados que “los docentes dominan el contenido programático, pero no enfatizan en la importancia del contenido para el ámbito social. Entendiendo que el Conocimiento Didáctico del Contenido hace referencia no solo al dominio del contenido sino cómo se enseña y para qué se enseña.” La profesora Yessica Torres Pérez nos presenta un estudio relacionado con las **“Percepciones docentes sobre la formación en virología. Universidad del Zulia.”** En esta investigación la autora se propuso analizar los factores que influyen en las percepciones de los Docentes sobre la formación de Virología de la Facultad de Medicina de la Universidad del Zulia. Los resultados le indicaron

que aun cuando hay circunstancias favorables para enseñar virología, tanto por la formación de los docentes, como por la infraestructura de laboratorio, existen limitaciones económicas.

El trabajo **“Competencias investigativas de los alumnos de pre y postgrado del área de botánica del CIQPN-FHE, LUZ”** que elaboraron las profesoras Rocío Guerrero, Carmen Clamens y Lilian Sanabria contempla una evaluación de las competencias investigativas que logran desarrollar los alumnos de pre y postgrado del área de Botánica del CIQPN-FHE, LUZ. Destacan en sus resultados la importancia de “La labor que ejercer los Centros de investigaciones, así como también, la interacción entre los investigadores de planta y los alumnos es determinante para la adquisición de competencias investigativas necesarias para un perfil profesional integral.” Por otra parte, la investigación realizada por Luz Amanda Rubiano y Marielsa Ortiz Flores, nos aportan el artículo: **“La práctica pedagógica de docentes de inglés, lengua extranjera.”** Sugieren las autoras dentro de sus conclusiones presentadas “que los docentes de inglés de San Martín de Loba implementen una serie de cambios en sus prácticas pedagógicas.” para que logren una actualización didáctica y se promueva la investigación educativa.

Las destacadas profesoras Mineira Finol de Franco, Roselia Morillo y Hermelinda Camacho, nos aportan un trabajo que titulan **“Investigación cuantitativa y cualitativa desde la perspectiva de docentes universitarios.”** En esta investigación centraron su atención en tratar de “analizar la definición, características de investigación cuantitativa y cualitativa desde la perspectiva de docentes universitarios.” Nos presentan Daniela Carrion, Lucilo Fonseca y Luisana Sira un trabajo que titulan: **“Investigación cualitativa una alternativa para la aplicación del método fenomenológico - hermenéutico en las ciencias humanas.”** A partir de esta propuesta intentan “analizar la investigación Cualitativa y el método fenomenológico- hermenéutico en los aspectos de definiciones conceptuales, características y su aplicación en las ciencias humanas.” Plantean entre sus conclusiones “que la investigación de carácter cualitativo genera un conocimiento verdadero sustentado en las experiencias vividas y en sus significados en un contexto determinado”.

Partiendo de un análisis bibliográfico sobre el tema propuesto, Alfredo Briceño-Santos nos aporta el trabajo **“Impacto de los videojuegos en el proceso de aprendizaje.”** En su investigación, el autor se esfuerza por “conocer el impacto positivo o negativo de los videojuegos en el proceso de aprendizaje.” Concluye afirmando que aporta una base para futuros estudios

y advierte al mismo tiempo, que su uso debe ser regulado “para maximizar sus beneficios y minimizar los riesgos.” En el artículo **“Economía política de las economías alternativas en América Latina”** las profesoras: Elita Luisa Rincón y Nebis de Jesús Acosta propusieron un análisis de las economías alternativas en América Latina desde la perspectiva de la economía política. Advierten que América Latina así como “otras partes del sur global, constituye una prueba decisiva de que el modelo económico dominante, representado por el neoliberalismo, se vuelve cada vez más intolerable; y que la conciencia moral de las masas representa un tránsito ineludible en el proceso de maduración de una nueva conciencia mundial que vaya en procurar otra modalidad de organización social.”

La investigadora Migdlys del Carmen González Marín, nos presenta su trabajo **“Factores de incidencia en la obtención de saberes gerenciales que permiten desarrollar competencias innovadoras en las micropymes Argentinas.”** Realizó un estudio exploratorio para determinar los saberes gerenciales que prevalece en las micropymes argentinas, con la intención de reconocer los “factores contextualizan e inciden en la obtención de saberes gerenciales que permiten desarrollar competencias innovadoras en las micropymes argentinas.

Desde Ecuador se estructura la investigación titulada **“Mediación cognitiva para la permanencia universitaria estudiantil con discapacidad Sensorial”** realizado por Washington Rafael Miranda y Nelia González de Pirela. En este artículo los autores se plantearon el problema de “estudiar la mediación cognitiva por parte del docente para la permanencia de estudiantes con discapacidad sensorial en la Universidad Estatal de Milagro.” En el trabajo **“Hacia la construcción de un estado del arte sobre la deserción escolar,”** sus autores Ernesto Leonel Escorcía y Taina Maria Fonseca, intentan construir una reflexión sobre el estado de la deserción escolar en el nivel de educación Básica. Consideran los autores que el abandono de las escuelas constituye un “fenómeno complejo y cuyo origen se debe a diversos factores de naturaleza socioeducativa, cultural, política y económica,”

“Una experiencia de aula desde álgebra lineal con GeoGebra 3D,” es un novedoso trabajo realizado por los profesores Luis Manuel Barrios Soto y Mercedes Delgado González. La investigación centró su esfuerzo en analizar las experiencias en el aula al incorporar herramientas tecnológicas dentro de las estrategias para la enseñanza de álgebra lineal. El profesor Edwin Carrasquero nos aporta el trabajo **“Excelia: Recurso digital tecno-**

didáctico en las aplicaciones a las probabilidades” con la intención de aportar un nuevo recurso digital tecno-didáctico que fortalecerá el proceso de enseñanza aprendizaje, porque intentan sustir “el cálculo manual por uno sistemático, tipo software estadístico. Teóricamente, se sustentó en el trabajo de Carrasquero, E. (2023), donde se construye el recurso digital, que se le llamó Excelia.”

Finalmente, se presenta una significativa investigación realizada por los profesores Donaldo García, Ángel Delgado y Endri González, aportan para esta edición el trabajo que titulan: **“Estudio morfológico de la nomenclatura de los minerales.”** En esta investigación los autores intentan “describir los procedimientos de formación de palabras y los procesos léxico-semánticos involucrados en la nomenclatura de los minerales.”

Definitivamente, debemos agradecer la iniciativa del profesor Manuel Suzzarini al pensar y ofrecernos una revista tan extraordinaria como lo es OMNIA. Es también de gran importancia expresarle que valoramos su dedicación a la Universidad del Zulia, que sin ser su alma mater de origen, le ha dedicado su vida académica y su labor docente por más de 50 años, transitando sus aulas sin interrupción para contribuir a la excelencia y calidad que hacen brillar hoy a la Universidad del Zulia.

Debemos destacar como fundamental el trabajo realizado por todo el equipo que da vida a la revista. El liderazgo estratégico, el apoyo e impulso institucional que ha aportado el profesor Rexne Castro, como director del posgrado, constituyen un basamento vital para todos los logros alcanzados en estas dos últimas décadas transitadas dentro de una grave crisis económica e institucional.

El profesor Victor Riveros como editor jefe, ha brindado su talento para ser el custodio de la calidad y la integridad de la revista, realizando su extraordinario trabajo en estrecha unión con el comité editor. Pero debemos resaltar que gracias a su experiencia y trabajo incansable, se ha podido sostener la revista en el tiempo, exhibiendo alta calidad, excelencia científica y prestigio académico.

Al mismo tiempo, la revista cuenta además con una estrella invaluable, la licenciada Johana Hernández, quien se desempeña como colaboradora administrativo. Realmente es ella quien gestiona los procesos más duros y laboriosos, pero se esmera por lograrlos con gran dedicación, talento y rigurosidad. Mantiene la excelencia como estandarte al realizar el fatigoso trabajo de manera efectiva y profesional. Se entiende con los autores desde la re-

cepción de los manuscritos hasta su publicación final. Siempre asegurándose de ofrecer su talento para lograr un trabajo oportuno y de calidad.

Finalmente, deseo expresar mis felicitaciones a todos los que aportan su esfuerzo a la revista, dese los que le confían sus manuscritos, hasta el que colabora de manera desinteresada para cumplir la meta de completar una edición. Gracias por tantos años de dedicación demostrando talento, resiliencia, integridad ética y conocimiento estratégico. Espero que disfruten de muchas décadas más de éxito y crecimiento académico.

Dilian Ferrer

Editora invitada.