

Revista Omnia. Año 27 N° 2-2021
Facultad de Humanidades y Educación
División de Estudios para Graduados
Universidad del Zulia
Maracaibo, Enero-Diciembre 2021.

Índice *Revista Omnia*
Año 27-2021
Número 1 y 2

Facultad de Humanidades y Educación
División de Estudios para Graduados
Universidad del Zulia
Maracaibo, Enero-Diciembre 2021.

Índex *Revista Omnia*
Año 27-2021
Número 1 y 2

Víctor Riveros
Universidad del Zulia
vriveros75@gmail.com

Presentación

A continuación se presenta el índice de la revista Interdisciplinaria Omnia (2021), el cual contiene las referencias de los trabajos publicados en el único volumen del presente año. El mismo se realizó atendiendo a los criterios aplicados en los índices anteriores, con el objetivo de facilitar la búsqueda bibliográfica de los trabajos divulgados en el año 2021.

En este sentido, se organizó la búsqueda en cuatro partes, iniciándose con el Índice Acumulado de la Revista Omnia 2021, luego se presenta el Índice de Autores con Resumen del Artículo, continuando con la Lista de Términos Clave y se cierra con el Índice de Términos Clave con Autores.

El Índice Acumulado se estructuró comenzando del último volumen al primero, en el segundo Índice se presentan en orden alfabético los autores y coautores con el resumen del trabajo y las palabras clave, luego la Lista Clave aparecen en orden alfabético y por último, se fusionan la lista de Términos Clave con los Autores y se remite al número de la Revista donde se publicó el trabajo.

ÍNDICE ACUMULADO

AÑO 27 N° 2 2021

1.- Secuencias operativas para el desarrollo de investigación cuantitativa y cualitativa. **Mineira Finol de Franco**

2.- Enseñanza y aprendizaje de la Física en estudiantes universitarios mediante la modalidad B-Learning. Consideraciones teóricas. **Xiomara Arrieta, Rubén Lozano y Cristina Uzcátegui**

3.- Comportamiento del turismo informal en la ciudad de Cartagena-Colombia: Análisis de las tendencias de sector con mayor contribución económica. **José Morelos y Juan Carlos Vergara**

4.- Tendencias de las Bibliotecas Universitarias: Caso Biblioteca Raúl Osorio Lazo de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. Johana Hernández y Abelino Romero

5.- Aproximación explicativa a la violencia socio-educativa y opciones de prevención a partir de la exploración de significados y experiencias de docentes, directivos, padres y estudiantes del “liceo Isla de Toas”. **Carlos Reyes**

AÑO 27 N° 1 2021

1.- Brecha informativa sobre la COVID-19 en usuarios de telefonía móvil. **José A. Aguilar; Cruz García Lirios y Sofía López**

2.- Simulación computacional de datos y aplicaciones en estadística. **Claudio Segundo Hurtado Petit y Víctor Riveros**

3.- Desempeño docente y el desafío de la educación virtual. **Tania Leonora López Navia**

4.- Reflexiones sobre una Ciudadanía ecológica fundamentada en los objetivos del desarrollo sostenible ODS-UNESCO. **Joan Manuel Lozada Guariguata**

5.- Realidades y desafíos de la permanencia académica universitaria durante la pandemia en América Latina. **Dalis María Romero Meléndez**

6.- Tiempo y Memoria: “Presagios de vida y presagios de muerte en Memoria de mis putas tristes de Gabriel García Márquez”. **Dulce Santamaría**

ÍNDICE DE AUTORES CON RESUMEN DEL ARTÍCULO

“A”

1. Aguilar, José; García Lirios, Cruz y López, Sofía (2021). **Brecha informativasobre la COVID-19 en usuarios de telefonía móvil.** Año 27 N° 1, pp. 9-26.

Resumen: A partir de una revisión concerniente a la influencia del Estado en la opinión pública a través de los medios de comunicación y redes sociales, el objetivo del presente trabajo fue la contrastación del modelo predictivo de la brecha digital en la era Covid-19. Se llevó a cabo un estudio transversal y psicométrico con una muestra de 100 estudiantes de una universidad pública del centro de México. Se encontró una estructura factorial que explicó la varianza total. Se demuestra que la percepción de utilidad es la determinante del uso de Internet móvil.

Palabras clave: Covid-19, globalización, internet, móvil, utilidad.

2.- Arrieta, Xiomara; Lozano, Rubén y Uzcátegui, Cristina (2021). **Enseñanza y aprendizaje de la Física en estudiantes universitarios mediante la modalidad B-Learning. Consideraciones teóricas.** Año 27 N° 2, pp. 29-50.

Resumen: Las universidades son un factor decisivo en el desarrollo intelectual de las naciones; de allí la preocupación de incrementar su calidad. Para alcanzar esta meta es necesario incorporar las tecnologías y replantear las formas tradicionales de educar. Particularmente, en la Física universitaria se evidencian serias dificultades para que los alumnos construyan conocimientos, muchas veces debido a estrategias y recursos poco innovadores. El objetivo de este artículo fue establecer algunas consideraciones teóricas para la enseñanza y el aprendizaje de la Física en estudiantes universitarios mediante la modalidad B-Learning. Se fundamentó en los aportes de Velásquez (2019), Araque, et al (2018), Pando (2018), entre otros. La metodología utilizada fue documental, de tipo descriptivo. Mediante el B-Learning es posible diseñar estrategias que resulten innovadoras, despierten la motivación y el interés. Haciendo uso de sus características y de las herramientas y recursos digitales disponibles, se pueden implementar secuencias didácticas que promuevan aprendizajes significativos.

Palabras clave: Enseñanza y aprendizaje; Física; B-Learning; tecnologías; estrategias didácticas.

“F”

3.- Finol de Franco, Mineira (2021). **Secuencias operativas para el desarrollo de investigación cuantitativa y cualitativa.** Año 27 N° 2, pp. 11-28.

Resumen: La investigación científica tiene como finalidad, conocer y comprender la realidad social, natural y el propio pensamiento del ser humano, en su quehacer cotidiano se formula un sinnúmero de interrogantes y busca darle respuestas con base a su experiencia, creencias, percepciones. La presente investigación se centró en interpretar las secuencias operativas para el desarrollo de la investigación cuantitativa y cualitativa. Teóricamente se fundamentó en la postura de los autores: Ortiz Cepeda (2015), Arias (2016), Hernández, et al (2014), Sandín (2003) entre otros. Metodológicamente, se aplicó investigación documental a través de análisis manifiesto y latente. La investigación cuantitativa como proceso planificado, sistematizado, organizado a través del tiempo se ha posesionado en la producción de conocimiento científico en las diversas áreas del saber, para lograr dar respuestas a los objetivos, hipótesis general, nula, alternativas, estadística según el tipo de investigación. En el proceso de investigación cualitativa se identifican las siguientes fases: Fase Empírica- Metodológica, Fase Teórica y Fase Analítica, emergiendo categorías, subcategorías, propiedades.

Palabras clave: Secuencias operativas, investigación cuantitativa, investigación cualitativa, método, metodología

“H”

4.- Hernández, Johana y Romero, Abelino (2021). **Tendencias de las Bibliotecas Universitarias: Caso Biblioteca Raúl Osorio Lazo de la Facultad de Humanidades y Educación Universidad del Zulia.** Año 27 N° 2, pp. 85-100.

Resumen: La presente investigación, tiene como finalidad dar a conocer un estudio sobre la apreciación de la situación que caracteriza a la biblioteca Dr. Raúl Osorio, en cuanto al estudio de usuarios, su perfil y los conceptos de accesibilidad, visibilidad y usabilidad. El objetivo principal fue analizar algunos parámetros relacionados con el perfil del usuario, accesibilidad, visibilidad y usabilidad en el contexto informativo de la referida biblioteca, considerando su problemática para establecer estrategias que permitan el diseño de servicios de información adaptados a las demandas formativas e informativas de la comunidad objeto de la investigación. La metodología se fundamenta con la investigación descriptiva de campo, mediante la aplicación de un instrumento que permitió la recolección de datos para analizar de forma cuali-cuantitativa, hábitos, comportamientos, actitudes, aptitudes, deseos, demandas y requerimientos de la comunidad universitaria, pertenecientes a la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. Los resultados apuntan al establecimiento de políticas de información con los cuales se logre una mejor difusión, divulgación, socialización y democratización del conocimiento que se traducirá en el posicionamiento de la unidad de la información a nivel institucional. Se concluye que el diseño de los servicios no puede estar de espaldas a las demandas informativas del usuario, por tanto es importante determinar el perfil del usuario para diseñar servicios que estén adaptados a sus necesidades.

Palabras clave: Biblioteca Raúl Osorio, perfil de usuarios, Servicios de información.

5.- Hurtado Petit, Claudio y Riveros, Víctor (2021). **Simulación computacional de datos y aplicaciones en estadística.** Año 27 N° 1, pp. 27-46.

Resumen: El objetivo del trabajo es generar datos por simulación computacional usando una estructura determinada por un modelo preestablecido. La investigación es descriptiva y explicativa, se describen las características del modelo propuesto para la simulación de datos y se explica la implementación de la simulación. El diseño de la investigación es experimental dada la naturaleza de la simulación de datos como metodología de “experimentación numérica”. Para ejecutar la simulación se seleccionó una de las dimensiones del instrumento SCL-90-R, instrumento utilizado para evaluar y describir diversos síntomas psicopatológicos. Se manejó la método-

logía simulación Monte Carlo, y el programa R; como resultado se obtuvieron una matriz de datos correspondientes a la dimensión PAR del instrumento SCL-90-R. Finalmente se comparan histogramas de frecuencia de los datos obtenidos por la simulación, con aquellos obtenidos por investigaciones empíricas hechas usando el mencionado instrumento.

Palabras clave: Modelo, simulación, computación, datos, estadística.

“L”

6.- López Navia, Tania (2021). **Desempeño docente y el desafío de la educación virtual.** Año 27 N° 1, pp. 47-62.

Resumen: Ante la situación que se vive a nivel nacional y mundial debido a la emergencia sanitaria provocada por el coronavirus, las autoridades vieron la necesidad de implementar estrategias como el teletrabajo, la comunicación virtual entre otras. De manera que para continuar con los procesos de enseñanza aprendizaje el Ministerio de Educación de Ecuador desarrolló el plan educativo titulado: Aprendamos juntos en casa, el mismo que permite la conectividad entre los docentes y estudiantes, por lo que este artículo tuvo como objetivo analizar el desempeño del docente ante la aplicación y utilización de herramientas tecnológicas digitales en concordancia con el currículo priorizado para la emergencia, teóricamente se fundamentó en Sanabria (2020) y Salinas (2017), entre otros, para lograr dicho objetivo se siguió una metodología documental, obteniendo como resultados que los docentes han enfrentado el desafío de usar herramientas tecnológicas, pero, que existe inconvenientes que debilitan el desempeño docente en el campo virtual.

Palabras clave: Desempeño docente, desafíos, educación virtual.

7.- Lozada Guariguata, Joan (2021). **Reflexiones sobre una ciudadanía ecológica fundamentada en los objetivos del desarrollo sostenible ODS-UNESCO.** Año 27 N° 1, pp. 63-85.

Resumen: La presente reflexión ofrece una visión básica del debate que toma lugar el carácter imperante de la formación de una ciudadanía ecológica, con el fin de responder a los diferentes escenarios catastróficos al

que se enfrenta el mundo y por ende la humanidad, asumiendo una postura clara de los objetivos de desarrollo sustentable propuesta por la naciones unidades, la concepción de ciudadanía ecológica en esta época debe ser asumir por las instituciones por la educación en todos sus niveles como una forma de vida, como un hecho relevante global en la que hombres y mujeres puedan ejercer su derecho a una vida digna, de calidad, en armonía con la naturaleza y sus procesos.

Palabras clave: Ciudadanía ecológica, objetivos, desarrollo.

“M”

8.- Morelos, José y Vergara, Juan Carlos (2021). **Comportamiento del turismo informal en la ciudad de Cartagena-Colombia: Análisis de las tendencias de sector con mayor contribución económica.** Año 27 N° 2, pp. 51-85.

Resumen: El presente artículo tiene como propósito exponer los resultados del comportamiento de la coyuntura socio-económica del turismo informal en la ciudad de Cartagena para el periodo 2010-2017. Para el desarrollo de esta investigación de tipo cuantitativa, descriptiva y transversal, se consideró una muestra correspondiente a 196 turistas que utilizan los servicios turísticos informales de bajo costo. Para la recolección de la información se diseñó instrumento estructurado aplicado in Situ de ubicación de los turistas informales, de documentos e informes de coyuntura turística objeto de estudio, lo cual permitió obtener información pertinente la cual fue tratada y analizada sistemáticamente. Como resultados se encontró que la recepción del turismo informal en Latinoamérica corresponde a visitantes de países como Brasil, Argentina y Chile; en Europa lo lideran viajeros que hacen uso de los servicios formales no identificados en el Registro Nacional de Turismo en Colombia (RNT), provenientes de España, Alemania, Italia, Inglaterra y Holanda. Asimismo, se concluye que, los turistas informales que visitan la ciudad de Cartagena son mayoritariamente personas jóvenes entre 18 y 30 años, profesionales, que buscan una experiencia diferente, económica, con preferencia para viajar en grupo de amigos.

Palabras clave: Turismo informal; demanda; oferta; competitividad; economía; Cartagena- Colombia.

“R”

9.- Reyes, Carlos (2021). **Aproximación explicativa a la violencia socio-educativa y opciones de prevención a partir de la exploración de significados y experiencias de docentes, directivos, padres y estudiantes del “liceo Isla de Toas”.** Año 27 N° 2, pp. 101-120.

Resumen: El presente artículo trata de las consideraciones teórico-metodológicas de una investigación en curso denominada: *Sistema Para Desarrollar Niveles De Prevención Ante La Violencia Socio-Educativa*. El objetivo de la misma es desarrollar una aproximación explicativa de la violencia socio-educativa y sus opciones de prevención a partir de la exploración de significados y experiencias de docentes, directivos, padres y estudiantes del Liceo “Isla de Toas”. Se realiza una profundización de las teorías: violencia socioeducativa, factores que inciden en la violencia socio-educativa, estrategias de prevención y objetivos de promoción e intervención de la violencia socio-educativa. El enfoque epistemológico asumido es el *Introspectivo-Vivencial*, con paradigma cualitativo, el método usado es el método etnográfico realizando un abordaje directo y profundo a los sujetos de estudio, con el uso de técnicas de observación participante, las entrevistas y los grupos focales, haciendo uso de la teoría fundamentada para la codificación y triangulación de los resultados.

Palabras clave: Violencia socio-educativa, factores, prevención, metodología.

10.- Romero Meléndez, Dalis M^a (2021). **Realidades y desafíos de la permanencia académica universitaria durante la pandemia en América Latina.** Año 27 N° 1, pp. 86-103.

Resumen: Este estudio analizó las realidades y desafíos de la permanencia académica en las Instituciones de Educación Superior IES en América Latina durante la pandemia por COVID19; reflexionó los postulados de (Peña,) y (Pedró,2020), metodológicamente realizó una investigación bibliográfica de los principales estudios e indicadores. Entre los resultados se destaca que las instituciones han desarrollado estrategias para garantizar el derecho a la educación, con un desplazamiento de la educación presencial a la remota o virtual y aunque se logró mantener la continuidad académica se afectó a las poblaciones estudiantiles vulnerables que no cuentan con la tecnología y conectividad. Finalmente, en el retorno a las actividades presen-

ciales es necesario analizar críticamente las experiencias en función de evaluar y rescatar las buenas prácticas.

Palabras clave: Permanencia académica, Institutos de Educación Superior, pandemia, educación virtual, América Latina.

“S”

11.- Santamaría, Dulce (2021). **Tiempo y Memoria: “Presagios de vida y presagios de muerte en Memoria de mis putas tristes de Gabriel García Márquez”.** Año 27 N° 1, pp. 104-120.

Resumen: El presente artículo aborda en *Memoria de mis putastristes* obra del insigne escritor *Gabriel García Márquez* como el estilo pausado, sobrio y contemplativo y la memoria y el tiempo se convierten en recursos por excelencia de la pluma garciamarquiana, presentando al personaje de la obra en dos instancias: la vida y la muerte, pero ambos como presagios. Para apoyar el estudio contamos con los siguientes teóricos y metodólogos: (*Georgescu, 1989*), (*Hall, 1996*), (*Alonso1953*), (*Lotman (1970)*) y (*Spitzer (1982)*). Ellos nos sumergen en las teorías y metodologías propias para analizar desde la estilística y la semiótica todas aquellas construcciones estilísticas que *Gabriel García Márquez* usa para dibujar los terrenos del tiempo y la memoria y sus presagios. Se asume que aparte del estilo y de la vida y la muerte, uno de los más grandes aportes de la obra es que plantea dos visiones de la vejez, empleando memoria y tiempo: la oriental y la occidental en perspectivas de contrastes y de estilos, soportados por los constructos semióticos y sus ejemplos.

Palabras clave: memoria-tiempo-vida-muerte-vejez.

LISTA DE TÉRMINOS CLAVE

A continuación se presenta la lista de términos clave contenidos en la revista **OMNIA** del año 2021.

- Biblioteca Raúl Osorio, 4
- Ciudadanía ecológica, 7
- Covid-19, 1
- Desempeño docente, 6
- Enseñanza y aprendizaje, 2
- Modelo, 5
- Memoria, 11
- Permanencia académica. 10
- Secuencias operativas, 3
- Turismo informal, 8
- Violencia socio-educativa, 9

ÍNDICE DE TÉRMINOS CLAVE CON AUTORES

Biblioteca Raúl Osorio

Hernández, J y Romero, A (2021). **Tendencias de las Bibliotecas Universitarias: Caso Biblioteca Raúl Osorio Lazo de la Facultad de Humanidades y Educación Universidad del Zulia.** Año 27 N° 2.

Ciudadanía ecológica

Lozada Guariguata, J (2021). **Reflexiones sobre una ciudadanía ecológica fundamentada en los objetivos del desarrollo sostenible ODS-UNESCO.** Año 27 N° 1.

Covid-19

Aguilar, J; García Lirios, C y López, S (2021). **Brecha informativasobre la COVID-19 en usuarios de telefonía móvil.** Año 27 N° 1.

Desempeño docente

López Navia, T (2021). **Desempeño docente y el desafío de la educación virtual.** Año 27 N° 1.

Enseñanza y aprendizaje

Arrieta, X; Lozano, R y Uzcátegui, C (2021). **Enseñanza y aprendizaje de la Física en estudiantes universitarios mediante la modalidad B-Learning. Consideraciones teóricas.** Año 27 N° 2.

Modelo

Hurtado Petit, C y Riveros, V (2021). **Simulación computacional de datos y aplicaciones en estadística.** Año 27 N° 1.

Memoria

Santamaría, D (2021). **Tiempo y Memoria: “Presagios de vida y presagios de muerte en Memoria de mis putas tristes de Gabriel García Márquez”.** Año 27 N° 1.

Permanencia académica

Romero Meléndez, D (2021). **Realidades y desafíos de la permanencia académica universitaria durante la pandemia en América Latina.** Año 27 N° 1.

Secuencias operativas

Finol de Franco, M (2021). **Secuencias operativas para el desarrollo de investigación cuantitativa y cualitativa.** Año 27 N° 2.

Turismo informal

Morelos, J y Vergara, J (2021). **Comportamiento del turismo informal en la ciudad de Cartagena-Colombia: Análisis de las tendencias de sector con mayor contribución económica.** Año 27 N° 2.

Violencia socio-educativa

Reyes, C (2021). Aproximación explicativa a la violencia socio-educativa y opciones de prevención a partir de la exploración de significados y experiencias de docentes, directivos, padres y estudiantes del “liceo Isla de Toas”. Año 27 N° 2.