

InterAcción y PerspectivA

Revista de Trabajo Social

ISSN 2244-808X
D.L. pp 201002Z43506

Julio-Diciembre 2021
Vol. 11 No. 2



Universidad del Zulia
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Centro de Investigaciones en Trabajo Social

Editorial

En este último semestre, presentamos cinco artículos de interés tanto para la disciplina del Trabajo Social como para las ciencias sociales en general. Para nosotros como equipo editorial, nos satisface poder cumplir nuestro objetivo de inclusión de temas de interés en la educación universitaria, la gerencia social, la psicología social y el Trabajo Social. Es por ello que, en este número, se observa la riqueza y amplitud de colaboraciones que muestran resultados de investigaciones científicas en contextos diversos.

El primer artículo, presentado por Tania Yanes, titulado la participación comunitaria: una mirada desde consejo comunal San Tarcisio, es el producto de una de sus investigaciones en área de la participación comunitaria, con un abordaje de orden cualitativo. Concluye la autora que, la participación comunitaria al interior del consejo comunal estudiado se observa débil por diversos factores como: inexistencia de un sentido de pertenencia e identidad comunitaria, restricción del derecho a la participación y deliberación de las familias por parte de representantes del consejo comunal, reuniones partidistas, inseguridad en los sitios de reunión, percepción negativa hacia el consejo comunal como instancia de corrupción, condicionamiento de la participación de acuerdo con el grado de compromiso asumido por los miembros de la comunidad.

El segundo artículo, titulado "el modelado como instrumento clave del enfoque sistemático-estructural de la psicología de la personalidad" de la autoría de Mariam Mustafaeva, nos presenta una discusión sobre los problemas de modelar la personalidad en las tradiciones del enfoque sistemático-estructural. La investigación de la estructura de la personalidad en el contexto de un enfoque sistemático a través de un análisis estructural, fue su principal análisis. Concluye que, el modelado no refleja el contenido de la psique, pero permite definir el conjunto de manifestaciones en diferentes aspectos de la interacción humana con la realidad objetiva y subjetiva.

El tercer artículo lleva por título: "Desarrollo de competencias socioculturales dentro del curso universitario", elaborado por Vladimir Gavrilevich Torgovkin, Svetlana Mikhailovna Kayugina, Rafina Rafkatovna Zakieva y Svetlana V. Khoruzhaya. Los autores abordan el problema de la formación de competencias socioculturales de los estudiantes de ingeniería. Como principales hallazgos destaca la posibilidad de implementar principios pedagógicos generales tales como: los principios de orientación fundamental y aplicada, que reflejan las características de la competencia sociocultural de los estudiantes que se forman dentro del proceso de enseñanza de lenguas extranjeras, así como proporcionar a los estudiantes la disponibilidad de conocimientos educativos, material, su fuerza de asimilación, el aumento gradual de las dificultades y el desarrollo de las capacidades cognitivas. Sin duda, se trata de una investigación de gran impacto y uso social en el área universitaria.

De seguido, destaca el trabajo desarrollado por Olga Kravchenko, Olga E. Vinokurova, Vitaly M. Smolentsev, y Rafina R. Zakieva, titulado "productividad en instituciones de educación superior dentro de la digitalización". En este estudio el principal objetivo fue determinar la productividad de los docentes en el contexto de la digitalización de la educación y la implementación de tecnologías digitales en el proceso de trabajo de las instituciones de educación superior. Los resultados señalan que el proceso de digitalización de la educación ofrece a los docentes la oportunidad de incrementar la productividad laboral en más de un 47%, por cuanto las tecnologías innovadoras ahorran tiempo para la preparación de clases y reducen la intensidad laboral. Sin embargo, en palabras de sus autores, la presencia de analfabetismo informático entre algunos empleados reduce la productividad laboral en un 10% y la intensidad laboral aumenta en un 30%, por lo que se hace necesario lograr la alfabetización informática para que los cursos de actualización no ocupen parte del tiempo que los docentes podrían dedicar a su trabajo.

El último artículo, titulado "Enfoques metodológicos para evaluar la diferenciación de indicadores del funcionamiento de sistema de servicios sociales", presentado por Maxim A. Shestakov, Vladimir M. Smirnov y Marina V. Danilina nos pasea por diversos modelos que permiten definir parámetros para evaluar la diferenciación de los costos financieros de las organizaciones estacionarias de servicios sociales. A partir de un profundo análisis estadístico, nos revelan importantes diferencias en la muestra que, como referencia empírica, abordan.

Reiteramos, nuestro agradecimiento a los colaboradores y al equipo de Interacción y Perspectiva por su dedicación al trabajo editorial con el cual seguimos sumando el reconocimiento de los más prestigiosos índices.

Raima Rujano
Editora
Directora del Centro de
Investigaciones de Trabajo Social
