

# Presentación

*María del Carmen Romero-Díez*

**F**rónesis en su empeño por ser punto de encuentro de investigadores dedicados al estudio de la Filosofía Jurídica, Social y Política, nos ofrece cinco interesantes trabajos. El primero de ellos constituye un significativo aporte a las investigaciones en el campo de las Representaciones Sociales aplicada al área penitenciaria. Gloria Sánchez, Edilia Añez y Dianis Mavares centran su estudio en los operadores del sistema carcelario y los reclusos y el significado que para estos actores tiene la Cárcel Nacional de Maracaibo.

El trabajo presentado por la profesora Elida Aponte Sánchez profundiza en la necesidad de un cambio estructural de los parámetros de lo que se entiende por justicia, ello como mecanismo para superar la discriminación, violencia y coerción que viven las mujeres ante el sistema penal y penitenciario venezolano.

El profesor Angel Muñoz García nos ofrece un extraordinario estudio de la obra *Thesaurus Indicus* de Diego Avendaño, donde se nos revelan datos de gran importancia para cualquier análisis de la época colonial.

La investigadora Laura García Leal nos ofrece una visión de la crisis que atraviesa la administración de justicia venezolana, dentro de la concepción del derecho como monopolio del Estado y la posibilidad que se nos abre a través de los Medios Alternos de Solución de Conflictos (MASC) para acercar la justicia al ciudadano.

Pana finalizar el presente número, la profesora Luz María Martínez, en su artículo "Paradigmas Filosóficos de la Educación" -Una aproximación idealista y realista de la educación- nos presenta un estudio que devela el paradigma filosófico detrás de las prácticas educativas como sustento de las mismas.