

Editorial

La Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia arriba a los cuarenta años de existencia, en un momento histórico signado por acontecimientos inquietantes para los venezolanos que han generado incertidumbre y desconfianza acerca del presente y del porvenir del país.

En medio de esa situación, los educadores e investigadores debemos aunar esfuerzos para lograr el mejoramiento de nuestras áreas de acción, mediante la producción y transferencia de conocimientos. Esto implica un impulso innovador que, valorando nuestras potencialidades, conociendo la realidad, asumiendo una visión prospectiva y alto grado de compromiso social, nos conduzca a enrumbar la docencia y la investigación de manera más eficiente y pertinente en los planos científico y social. Implica también, el desarrollo de un sentido emprendedor para organizar los procesos de gestión, así como, para la búsqueda y utilización de los recursos materiales y humanos que permitan la consecución de objetivos estratégicos, definidos con la intención de superar el deterioro en que se encuentra la educación.

La coyuntura que vive el país en el proceso constituyente de nuevas bases institucionales es favorable para estructurar cambios en la dirección y ejecución de los procesos socio-educativos, si se asume con seriedad la responsabilidad que como instituciones universitarias nos corresponde.

Para el Comité Editorial de esta revista resulta gratificante, presentar en este número un conjunto de artículos que reflejan el interés creciente por el estudio de la educación en sus diversos aspectos y la propuesta de alternativas de solución a los problemas que la misma confronta. Así, presentamos: un análisis evaluativo sobre el perfil de ingreso de los estudiantes de Idiomas Modernos, cuestionamientos y sugerencias en relación a la enseñanza de la Literatura; un modelo para la instrucción en los Seminarios de Investigación Educativa; un modelo constructivista para la enseñanza de la matemática; efectos de un diseño para formar facilitadores en el área Matemática de la Escuela Básica; un estudio del perfil de ingreso de estudiantes universitarios en el Núcleo Punto Fijo de la Universidad del Zulia; la relación oferta-demanda de carreras universitarias en el ámbito antes mencionado; y culminamos con una experiencia relacionada con el programa de Maestría en Geografía. Mención Docencia en un evento internacional.

Virginia Pirela Salas