

Encuentro Educativo

ISSN 1315-4079 ~ Depósito legal pp 1994022U41

Vol. 14(2) mayo-agosto 2007

## Editorial

---

### "Pertinencia de la investigación en Educación" (II Parte)

En la primera parte de este tema expuesta en el número 1 de este volumen (14), quien suscribe planteó la interrogante ¿Cuán pertinente es la investigación que se está haciendo sobre la educación en nuestra universidad y en sus entornos de influencia? Asimismo, se asumió que la respuesta a esa interrogante está vinculada a los propósitos que cumple la investigación.

Este editorial será dedicado a lo que se puede considerar pertinencia científica, esto es, al aporte que los trabajos de investigación puedan proporcionar al corpus de conocimiento de las ciencias de la educación. Al respecto, se requiere hacer un estudio dirigido a evaluar el alcance de los procesos y resultados de la investigación. Sin embargo, se aprecia que la mayoría de los trabajos de tesis en el nivel de Doctorado presentan elaboraciones teóricas generadas en los respectivos procesos de investigación.

En cambio, los trabajos de grado del nivel Maestría y otras investigaciones hacen validación o contrastación de teorías con el ámbito de la realidad tomado como referente empírico. En ambos niveles de postgrado los trabajos aportan el "estado del arte" del conocimiento en estudio hasta el momento de su realización.

Desde el punto de vista metodológico se observa prevalencia del nivel descriptivo, aun cuando se aplican diversas metodologías.

En cuanto a la pertinencia social entendida como la aplicabilidad de los productos de investigación a los problemas o situaciones estudiadas, puede afirmarse que ésta se ha fortalecido a consecuencia de que en los últimos cinco años se ha sugerido a los maestrantes y estudiantes en general, la propuesta o aplicación de alternativas de solución derivadas de la investigación que realicen. Es por ello que, muchos trabajos de carácter cuasiexperimental y de investigación cualitativa se han dedicado a construir experiencias significativas sobre proyectos educativos comunitarios, de enseñanza aprendizaje, de capacitación docente y gerencial en los ámbitos local y regional.

*Dra. Virginia Pirela Salas*