



Significados socioculturales del Proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST

*Gregoria Coromoto Salas **

*Karola Rivas de Guerrero ***

Resumen

La presente investigación tiene por objetivo hacer una evaluación a través de los significados otorgados por la comunidad El Marite al proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, se describen las estrategias utilizadas en el proyecto, se caracteriza la participación comunitaria, y se identifican los cambios logrados con la ejecución del proyecto ambientalista. La investigación hace uso del método hermenéutico-dialéctico, ya que permite interpretar los significados de los beneficiarios y miembros de la comunidad El Marite sobre el proyecto. Las técnicas e instrumentos de recolección de información que se utilizan son la entrevista semiestructurada realizada a cinco sujetos sociales y la observación participante. Las conclusiones obtenidas apuntan hacia el fortalecimiento del proyecto Ambientalista de reciclaje EVEREST, por ser una experiencia comunitaria exitosa, la cual debe extenderse a otras comunidades del Municipio Maracaibo en el Estado Zulia. Por consiguiente, este proyecto ha generado cambios en la comunidad, manifestando los habitantes una cultura ambientalista a través del reciclaje como alternativa para el desarrollo sustentable y el mejoramiento de la calidad de vida.

Palabras clave: ambiente, reciclaje, cultura de reciclaje y participación comunitaria.

* Profesora Asociada de la Universidad del Zulia. Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Escuela de Trabajo Social. Participante del Doctorado en Ciencia Política. gcorito@gmail.com.

** Magíster en Intervención Social. marquez385@hotmail.com.

Sociocultural Meanings of the EVEREST Environmental Recycling Project

Abstract

The objective of this investigation is to evaluate the Environmentalist Recycling Project EVEREST through the meanings bestowed on it by the Marite community. The strategies used in the project are described, community participation is characterized, and the changes obtained through execution of the environmental project are identified. The research uses the hermeneutic-dialectic method, since it permits interpreting meanings about the project coming from the beneficiaries and members of the Marite community. Information-gathering techniques and instruments were semi-structured interviews with five social subjects and participant observation. The conclusions point toward fortifying the Environmentalist Recycling Project EVEREST, since it is a successful community experience that should be extended to other communities in the Maracaibo Municipality, Zulia. This project has generated changes in the community, demonstrating to the inhabitants an environmentalist culture through recycling as an alternative for viable development and improving the quality of life.

Keywords: environment, recycling, recycling culture, and community participation.

Introducción

Los programas y proyectos sociales son los componentes operacionales de las políticas sociales, sin embargo con el nuevo rol protagónico asumido por las diversas comunidades organizadas para el diseño de estos, las mismas han comenzado a considerarlos como un espacio de articulación de acciones e instrumento importante que posibilita que distintos actores sociales puedan resolver las problemáticas que afectan a dichos sujetos con relación a la satisfacción de sus necesidades.

Por consiguiente, al diseñar e implementar algunas de las modalidades de acción antes expuesta se hace necesario y pertinente evaluarlos desde un enfoque integral e integrador característica que se convierte en un problema, ya que en América Latina la mayoría de estos no reciben ningún tipo de evaluación. Este proceso permite conocer sus ventajas, desventajas, sus pros y sus contras, sus aportes y sus limitaciones. Por lo tanto, la evaluación cualitativa dirigida a los proyectos sociales permite conocer el éxito alcanzado con el fin de mejorarlos, cambiarlos o corre-

girlos para hacerlos más pertinentes con la realidad social y así coadyuvar a la satisfacción de las necesidades de los habitantes de la sociedad.

La investigación que a continuación se presenta evalúa cualitativamente el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST que se ejecuta en la parroquia Antonio Borjas Romero comunidad El Marite, el cual tiene como objetivo general encontrar una solución integral a los problemas ambientales presentes en la comunidad. En este sentido, se realiza una evaluación desde los significados que ha tenido el mencionado proyecto para sus beneficiarios y miembros de la comunidad.

El objetivo general de esta investigación es interpretar los significados otorgados por la comunidad El Marite al proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, para ello, se pretende: caracterizar las estrategias utilizadas en el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, describir los niveles de participación de la comunidad en el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, e identificar los cambios que ha generado el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST en los beneficiarios y en la comunidad El Marite.

1. Proyecto Ambientalista de Reciclaje

En los tiempos actuales a nivel mundial cada año se producen casi dos mil millones de toneladas de residuos peligrosos, generados por la actividad humana y por los bienes de consumo entre otros; esta cifra no deja de aumentar. El almacenamiento de estos residuos no es una solución sostenible y su destrucción no resulta satisfactoria debido a los desechos que se producen como derivados y a los residuos muy concentrados y contaminantes, por lo tanto, el primer problema de los residuos sólidos es su eliminación.

En este orden de ideas, se ha incrementado el diálogo entre los científicos y gestores, denominados gobiernos, empresas, industrias y la comunidad misma, implicados en todo lo que rodea a la conservación y preservación del ambiente y de esta manera evitar el deterioro progresivo e insostenible del mismo en los diferentes países del mundo, constituyéndose en la actualidad una de las agendas fundamentales en los escenarios de discusión mundial, razón por la cual, el estudio de esta problemática se convierte en temática obligatoria en los actuales momentos.

Desde 1972, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) se propuso lograr el desarrollo sostenible, cuyo concepto refiere al logro del desarrollo de los pueblos sin poner en peligro el medio ambiente. Así surge en 1972, el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), el cual se encarga de promover actividades medioambientales y crear conciencia entre la población sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, a cuyos efectos se impulsan procesos de negociación para lograr acuerdos internacionales que ayuden a preservar y respetar el medio ambiente (www.unep.org/resources/gov/).

En este sentido, entre los diferentes problemas ambientales a nivel mundial encontramos: el desarrollo poblacional, recalentamiento global, cambio climático, la pérdida de la capa de ozono, la deforestación, la pérdida de la biodiversidad y la disposición final de la basura y su tratamiento posterior, convirtiéndose este último en un tema de gran debate en varios países latinoamericanos como Argentina, Uruguay, Brasil, Colombia, España, México, Venezuela, entre otros.

En América Latina ha sido un factor determinante el financiamiento, para desarrollar planes, programas y proyectos ambientales con alta tecnología dirigidos a mejorar la disposición final de los residuos y desechos sólidos, lo que ha hecho buscar alianzas a organismos internacionales avocados a tal fin: Organización de Naciones Unidas (ONU) y sus organizaciones derivadas como la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y la Organización Meteorológica Mundial (O.M.M). Incluso, hay países que por su ubicación estratégica geográfica han logrado realizar proyectos conjuntos con empresas transnacionales de reconocimiento ambiental. Asimismo, existen países latinoamericanos que han logrado desarrollar programas concretos con financiamiento propio como Brasil en la ciudad San Paulo, modelo mundial de ciudad ecológica, al igual que Argentina que fabrica instrumentos meteorológicos competitivos con los ya reconocidos internacionalmente. Chile, Costa Rica, México, Cuba, entre otros son ejemplos de progresos en materia ambiental con el apoyo internacional, estos países han logrado crear carreras específicas para la preservación y conservación del ambiente del planeta.

Entre los países hispanoamericanos que tienen en vigor la Ley de Residuos Sólidos se encuentran México, Argentina, Uruguay, España, entre otros. En el caso venezolano, la Asamblea Nacional de la República

Bolivariana de Venezuela, dicta el 18 de noviembre del 2004 la Ley de Residuos y Desechos Sólidos, la cual plantea en su artículo 54 que los residuos sólidos, cuyas características lo permitan, deberán ser aprovechados mediante su utilización o reincorporación al proceso productivo como materia secundaria, sin que represente riesgo a la salud y al ambiente.

En Venezuela, para atender esta problemática se requieren alrededor de 150 rellenos sanitarios para responder a la necesidad actual de disposición de los desechos sólidos; de los que existen en la actualidad, sólo uno cumple con las disposiciones ambientales y sanitarias. Un poco más del 80% de la basura que se genera permanece expuesta en ciudades, sus consecuencias se evidencian directa o indirectamente sobre la salud de los ciudadanos, el marcado deterioro del paisaje urbano. En este sentido, Venezuela no llega a un 0.8% de reciclaje de los desechos que se acumulan en estos lugares; por esta razón es común observar toneladas de desperdicios de todo tipo acumulándose por calles y avenidas, particularmente en áreas donde el comercio buhoneril se apodera de las aceras. De allí que el 60% de los desechos sólidos urbanos sean empaques, envoltorios o cajas. Existen alrededor de 400 vertederos de basura, que pudieran ser absorbidos y controlados con todas las consideraciones ambientales a la de los rellenos sanitarios.

Asimismo, existen muchas compañías de reciclaje en Venezuela que hacen grandes esfuerzos en esta actividad. Sin embargo, del total aproximado de 18 mil toneladas de residuos que se producen diariamente en el país, sólo el 10 y 20 % del total de los residuos pudieran estarse reciclando. De acuerdo con las estadísticas que maneja VITALIS, en Venezuela se recicla alrededor del 95% del aluminio, 90% de hierro, 25% de vidrio, 1% de materia orgánica, 20% de papel y cartón y alrededor del 2% en plásticos. No obstante, en función del volumen total de residuos menos de la quinta parte pudiera estar recibiendo un tratamiento final apropiado.

A nivel nacional la política ambiental es diseñada e implementada por el Ejecutivo Nacional a través del Ministerio de Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables (MARNR) desde el año 1976. El enfoque de las políticas, planes y programas del MARNR eran principalmente conservacionistas, y su objetivo principal era el uso racional de los recursos. En la década de los años 80, este enfoque se cambió y sus objetivos apun-

taban hacia el ordenamiento territorial y el desarrollo regional, en los 90 se redimensiona el enfoque de la política ambiental hacia una visión más ambientalista basada en conceptos de gerencia y preservación ambiental.

A partir del año 2000 se enmarca en el Plan de Desarrollo Económico y Social (PDES), una estrategia que plantea impulsar una política ambiental que permita establecer un sistema de relaciones ecosociales de cooperación y reciprocidad, y participativa que permita a la sociedad hacer uso de su sabiduría colectiva, sus logros culturales, sus innovaciones tecnológicas y su creatividad innata para el beneficio de la gente.

En el ámbito regional específicamente en el Estado Zulia la Secretaría de Ambiente, Tierras y Ordenación Territorial (SATOT), adscrita a la Gobernación, es el ente encargado de propiciar una nueva conciencia ciudadana en el área ambiental; además, de promover la participación comunitaria, los procesos educativos y culturales que contribuyan a la educación, la formación e información ambiental de los zulianos en pro de la participación activa de la población en la solución de los problemas ambientales.

Aunado a las políticas socio-ambientales que viene desarrollando el gobierno nacional y regional junto a los nuevos mecanismos de participación establecidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) y a través del nuevo modelo de Estado social de derecho, justicia y equidad surge en el año 2001, como iniciativa comunitaria el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST.

El mencionado proyecto se origina en la comunidad “El Marite”, ubicada en la parroquia Antonio Borjas Romero, zona noroeste del Municipio Maracaibo, del Estado Zulia, ésta se fundó en Julio de 1966 con la finalidad de reubicar a los pobladores del sector las playitas, pues era necesario construir el centro periférico de la ciudad, la mayoría de sus habitantes eran pescadores y personas de escasos ingresos económicos, el trueque era la forma de sobrevivencia de esta población. Entre los diferentes problemas que presenta esta comunidad se encuentran: el consumo de drogas, la prostitución, la mendicidad, la delincuencia, la deserción y exclusión escolar, y las condiciones deplorables del ambiente, siendo éste último el enfoque del proyecto Grupo Ambientalista de Reciclaje EVEREST, el cual fue asesorado por la Coordinación Central de Ex-

tensión de la Universidad del Zulia (CCE) desde el año 2002 hasta la actualidad.

El proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, con el objetivo de encontrar una solución integral a los problemas ambientales presentes en la comunidad El Marite, tiene como propósito inicial reciclar los desechos sólidos acumulados en la comunidad y en los comercios que se encuentran a sus alrededores, y de esta forma comercializarlos y mantener un ambiente agradable. En efecto, es importante destacar que entre los principales nudos críticos que propiciaron la creación del proyecto son: situación de riesgo social en la que se encuentran los niños, niñas y adolescentes, el incremento de la formación de bandas delictivas, la deserción y la exclusión escolar, el maltrato infantil, el ocio.

2. El reciclaje: una alternativa para el manejo de los residuos sólidos

En los últimos años las naciones del mundo industrializado han cuadruplicado su producción de residuos sólidos domésticos, incrementándose esta cifra en un dos o en un tres por ciento por año. El volumen de producción de desechos es inversamente proporcional al nivel de desarrollo del país que se trate. Diariamente se consumen y desecha a la basura gran cantidad de productos de corta duración, desde los pañales de bebé hasta el periódico (Organización Mundial de la Salud, 2006).

Se estima que los envases de los productos representan el 40% de la basura doméstica, siendo nocivos para el medio ambiente y además encarecen el producto. Una vez puesta la tapa en el cesto de basura se olvida el problema; a partir de ahí es asunto de los municipios. Éstos tiene varias posibilidades: arrojar la basura en vertederos (solución económica pero peligrosa); incinerarla (costosa pero también contaminante); o separarla en plantas de tratamiento para reciclar una parte y convertir en abono los residuos orgánicos. Esta sería una solución mucho más ecológica, pero también más costosa. Según la Organización Mundial de la Salud (2006), los residuos y desechos son un problema como contaminantes del suelo, del agua y del aire, que acarrear grandes gastos y desastres sanitarios, como epidemias, debido a la falta de una adecuada educación en su manejo y utilización económica como materia prima para diversas clases de industrias. El problema de la basura es imposible de resolver

apropiadamente regándola en botaderos donde se expone a rebuscadores, a epidemias, o escondiéndolas y apisonándolas sin clasificar (Prieto, 2003).

En este sentido, es importante reflejar la diversidad de definiciones asumidas en relación a los residuos sólidos, dentro de las cuales se expone la siguiente: Los residuos sólidos son aquellas sustancias, productos o subproductos en estado sólido o semisólido de los que en su generador dispone, o está obligado a disponer a través de un sistema que incluya procesos tales como: minimización de residuos, segregación en la fuente, transporte, transferencia y disposición final (Ley de Residuos Sólidos, 2000: artículo 109).

Al descomponerse la materia orgánica produce gases tóxicos, humos y mal olor, al filtrarse los productos de la fermentación de la basura a través del suelo se contaminan las aguas subterráneas con microorganismos patógenos y sustancias químicas y, al depositarla a cielo abierto los microorganismos que ahí se producen son transportados por el viento y contaminan el aire, el suelo, el agua e incluso los alimentos (Rivero *et al.*, 2004).

Ante esta problemática, sobre la basura y su disposición final existe la opción del reciclaje como alternativa para mejorar el ambiente, descontaminarlo y de esta manera mejorar la calidad de vida de población. Esto significa, que todos los desechos y desperdicios que se generan en la vida se vuelvan a integrar a un ciclo natural, industrial y comercial mediante un proceso cuidadoso que nos permita llevarlo a cabo de manera adecuada y limpia. El reciclaje consiste en aprovechar los materiales u objetos que la sociedad de consumo ha descartado; por considerarlos inútiles, es decir, darle un nuevo valor a lo descartado a fin de que pueda ser reutilizado en la fabricación o preparación de nuevos productos, que no tienen por qué parecerse ni en forma ni aplicación al producto original (Arocha, 2004).

El reciclaje es un proceso que tiene por objeto la recuperación, de forma directa o indirecta, de los componentes que contienen los residuos urbanos, es por ello, que cuando se recicla se reutilizan los materiales que han sido desechados para utilizarlos como materia prima para la fabricación de nuevos productos. De allí, que la mayoría de los materiales, tales como: botellas, vidrio, aluminio, papel, plástico que son de uso común en la sociedad que pueden ser reciclados, incluyendo todos aque-

llos restos de comida, que pueden ser utilizados para disminuir la cantidad de basura que se produce en el hogar de forma que el entorno se vea lo menos impactado posible por las actividades humanas y se pueda mantener un buen nivel de vida (Lund, 1998).

3. Participación comunitaria

El desarrollo de la comunidad es el instrumento que mediante organización y educación de las colectividades promueve, la participación consciente de la población en el planeamiento y ejecución de programas de beneficio colectivo, juega un papel importante en el campo de la motivación para producir cambios de actitud favorables al progreso, y permite acelerar la integración de fuerzas que interviene en el desarrollo general (Ander-Egg, 1998).

Aunado a lo antes expuesto, se puede deducir que las comunidades pueden desarrollar sus capacidades y habilidades para resolver sus propios problemas, a través de una participación activa y efectiva donde las personas quieran y puedan lograr los cambios deseados para alcanzar un desarrollo integral. Los programas y proyectos requieren participación y acciones de cooperación en los asuntos de la comunidad; las personas tienen que prepararse para hacer esto posible. Asimismo, tanto las comunidades y los individuos necesitan ayuda externa para afrontar la solución de sus problemas y necesidades.

4. Evaluación cualitativa de programas y/o proyectos sociales

Las aproximaciones postpositivistas o constructivistas critican la sobre simplificación de aplicar un método experimental en la realidad social; la cuestión de una evidencia basada en una ley inmutable causa-efecto entra en crisis frente a la complejidad social y proponen que no hay otro conocimiento que el que emerge de los propios actores sociales. Más aún, no sólo se formula la necesidad de elaborar estrategias participativas, creación de redes, de interacciones y compromisos inclusivos en todas las instancias posibles, sino que se pone en tela de juicio el carácter "objetivo" de la evaluación y la neutralidad técnica (Brawerman *et al.*, 2003).

El mismo autor define la evaluación de programas y/o proyectos como un proceso continuo y programado de reflexión, basado en procedimientos sistemáticos de recolección, análisis e interpretación de información, para formular juicios valorativos fundamentados y comunicables que permitan reorientar la acción para producir cambios. En este sentido, la evaluación cualitativa de programas y/o proyectos es un estudio de entidades emergentes, la cual requiere el uso de una lógica no deductiva; más bien requiere de una lógica dialéctica, en la cual las partes son comprometidas desde el punto de vista del todo. Se llama círculo hermenéutico a este proceso interpretativo, en éste el significado de las partes está determinado por el conocimiento previo del todo.

5. Perspectiva epistemológica y metodológica

5.1. Nivel ontológico

En este nivel se hace referencia a conceptos, proposiciones, argumentos que explican la concepción primaria que se tiene de la realidad estudiada y de su estructura o dinámica; justifican una determinada visión de la realidad la cual implica a su vez toda una concepción de las organizaciones, del hombre, del cambio, y de las relaciones estructurales o esenciales que definen la vinculación entre los componentes de la realidad (Méndez, 2003). Es decir, permite tener una concepción de la naturaleza, forma y del estado de la realidad social estudiada, desde este nivel la investigación cualitativa se define por considerar la realidad como dinámica, global y construida en un proceso de interacción con la misma.

La importancia del término ontológico radica en que éste amenaza el campo de las ciencias antrosociales y hoy ha sido criticado desde muy diferentes perspectivas dentro de éstas. De allí, se explica muy bien el compromiso ontológico de su aproximación a la complejidad, además expresa lo que interesa el fenómeno multidimensional y no la disciplina que recubre una dimensión de ese fenómeno. De igual forma, González (2007) expone que todo lo que es humano es al mismo tiempo físico, sociológico, económico, histórico, demográfico; interesa pues que esos aspectos no sean separados, sino que concurren con una visión poliocular, lo que motiva es la preocupación de ocultar lo menos posible la complejidad de lo real.

5.2. Nivel gnoseológico

Este nivel abarca los conceptos o proposiciones que explican explícitamente la posibilidad, la esencia, el origen y la estructura del conocimiento científico, así como la concepción de verdad y los criterios de verdad que la sustentan. Identificado y analizado este nivel se determina la lógica del método o de la investigación (Méndez, 2003). Es decir, en este momento se justifica la forma en que se ha organizado la investigación y el conocimiento derivado y producido en la misma.

5.3. Nivel axiológico

El nivel axiológico tiene que ver con los valores que los científicos o la comunidad científica asumen y practican, existe una axiología interna y una externa, la primera se refiere a la posición de autorresponsabilidad de los actores al interior de la construcción de la investigación y, la segunda, tiene que ver con la posición que van asumir frente a la problemática de la sociedad donde viven. (Méndez, 2003). En el primer caso, la ética científica significa que se tiene que buscar la verdad de los problemas que se estudia sin tergiversar la información obtenida en la investigación, porque les conviene por razones personales o políticas, y en el segundo caso, esta ética debe ir orientada al compromiso social; es decir, que se puedan utilizar los resultados para el beneficio de todos.

Por consiguiente, en este nivel se abordan los principios que explicitan la concepción valorativa de la ciencia y del científico; por lo tanto, a continuación se presentan los valores que influyen en la generación del conocimiento de esta investigación:

- **Ética:** Es un valor fundamental para esta investigación, ya que el investigador cumplió con todos los principios y reglas establecidos para culminar con esta investigación.
- **Conocimiento:** Se asumió como una creación compartida a partir de la interacción entre el investigador y el investigado; lo que generó la implicancia e interacción con la realidad, objeto de análisis, para poder comprenderla tanto en su lógica interna como en su especificidad y así fomentar la capitalización del aprendizaje.
- **Carácter relacional o comunicacional:** En esta investigación se efectuaron encuentros cara a cara, participación, cooperación e inte-

racción con los beneficiarios y no beneficiarios del proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST.

- Consentimiento informado: Para efectos de esta investigación todos los beneficiarios del proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST y miembros de la comunidad El Marite estuvieron informados de la naturaleza de esta investigación y de la sistematización y teorización que se construyó en el proceso investigativo.

Al caracterizar las estrategias utilizadas en el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, se realiza la interpretación de las siguientes categorías y subcategorías: El Estado Venezolano a través de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela de 1999 (artículo 127), plantea el derecho y deber que tienen todos los venezolanos de proteger y mantener el ambiente en beneficio de todos; trabajo que se puede realizar de manera individual o colectiva y así, disfrutar de un ambiente ecológicamente equilibrado, contribuyendo a un desarrollo integral de la sociedad y del individuo.

Dando respuesta a uno de los planteamientos en el área ambiental, surge el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST en el año 2001, por iniciativa de PDVSA Occidente para ese entonces, como prueba piloto asumiendo su coordinación la Sra. Deidy Sayago líder comunitario de El Marite. Uno de los hechos principales que origina el proyecto, es el deficiente servicio en cuanto a la recolección de los desechos sólidos y la generación de gusanos en las aceras de la comunidad lo cual se estaba convirtiendo en un problema de salud pública. Por lo tanto, las razones que pueden dar lugar al origen de un proyecto social o comunitario suelen ser muy variadas: hay una necesidad y no existe un servicio para satisfacerla, el servicio existente es ineficiente, se quiere mejorar la calidad de la prestación entre otros (Aguilar y Ander-Egg, 2000).

En este sentido, la organización comunitaria manifestada en la comunidad El Marite a través de diversos actores sociales personas, grupos, organizaciones o instituciones, que se organizan a partir de un factor común la conciencia o carencia de una necesidad, e intentan producir una transformación de esa realidad y su accionar se orienta según valores e intereses compartidos por sus integrantes (Eroles, 2005), este proceso ha permitido que los propios miembros de El Marite participen a través de proyectos sociales para mejorar sus condiciones de vida. Estos actores sociales que interactúan en la sociedad, comunidad y que por ini-

ciativa propia, realizan acciones y propuestas que tienen incidencia social su accionar es a través del trabajo comunitario lo cual viabiliza la ejecución de un proyecto comunitario.

Es mediante la organización comunitaria y el trabajo comunitario con una visión integral e integradora aliados del proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, que éste ha podido desarrollar una diversidad de estrategias en la comunidad El Marite, educativas, recreativas, deportivas, de promoción y organizativas las cuales han signado de éxito el desarrollo del mismo.

En cuanto, a las estrategias educativas los sujetos sociales entrevistados expresaron haber participado en talleres de elaboración de proyectos, legislación, economía, empresa, ambiente, demostrando el cambio que se ha dado en la educación venezolana, donde ya no implica solo esa transmisión del saber, del conocimiento desde lo formal-académico, lo cual implica cambios que se han dado en el nuevo rol que han asumido las comunidades organizadas, un proceso de aprendizaje colectivo basándose en el respeto mutuo y el diálogo de saberes. Por lo tanto, es pertinente continuar con la aplicación de estas estrategias educativas.

Además, esta investigación permite conocer el éxito que ha tenido la aplicación de estrategias educativas en el área de educación ambiental en la comunidad El Marite, derivándose entre sus objetivos principales educar en el enfoque ambiental para favorecer la formación de la conciencia en cualquier ámbito humano, generando una preocupación que se transforme en un compromiso para hacer algo por el ambiente, demandando así una acción, tanto individual como colectiva, en cualquier escala. (Ruiz *et al.*, 2007). El proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST tiene como principal componente la educación ambiental la cual se ha implementado a través de la capacitación en sus diversas modalidades: cursos, talleres, jornadas de arborización, promoción y difusión del reciclaje.

Asimismo, han desarrollado estrategias recreativas para fortalecer el proceso educativo y motivacional de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad El Marite, entendiéndose la estrategia como el conjunto de métodos, técnicas, recursos y procedimientos que se consideran en la planificación escolar, con la finalidad de hacer más efectivo el proceso de enseñanza aprendizaje (Bustos, 2007). Otro tipo de estrategias implementadas en el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST son las de-

portivas, las cuales son ejecutadas con la finalidad de ocupar el tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad El Marite. Entre estas se encuentran torneos deportivos de fútbol, béisbol, basketball actividades que se realizan en la cancha deportiva de la comunidad y que son patrocinadas y apoyadas por diferentes empresas del sector público y privado, y algunas instituciones de educación universitaria.

Otro tipo de estrategias son las organizativas, entre las más resalantes adoptadas por el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, está la conformación de una organización sin fines de lucro denominada Grupo Ambientalista de Reciclaje EVEREST, la cual se registró legalmente desde el año 2003, esto les ha permitido extender sus áreas de acción hacia lo deportivo, lo artístico-cultural, lo recreativo y social”. Por otra parte, desarrollan estrategias de promoción que corresponden a un conjunto de acciones y procedimientos mediante los cuales se procura hacer efectiva la participación de la comunidad y otros actores sociales en el desarrollo de un plan, programa y proyecto (Ander-Egg, 2002).

Por lo tanto, considerando los planteamientos de los anteriores autores citados es indispensable que todo proyecto establezca en su diseño el componente que abarque las estrategias de promoción o difusión las cuales son vitales para su ejecución, de ellas dependerán en gran medida de los logros o cambios que puedan alcanzar. Aunado a todo lo antes expuesto, se pudo confirmar que los beneficiarios del proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, a través de la puesta en marcha de ese conjunto de estrategias han tenido un aprendizaje socio cultural, pues han obtenido un conocimiento en el área ambiental y formación personal a través del desarrollo de diversas actividades en su entorno, por ejemplo la siembra de árboles, jornadas de arborización, elaboración de murales con mensajes de promoción para el cuidado del ambiente entre otras, el uso debido de los desechos sólidos y su clasificación para su posterior reutilización.

En cuanto al segundo objetivo: describir los niveles de participación de la comunidad en el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST. La participación comunitaria es considerada no sólo una necesidad sino una de las características esenciales para la ejecución de programas y proyectos de desarrollo comunitario, donde la gente realiza acciones para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de su comunidad. Así, se puede apreciar en el proyecto Ambientalista de Re-

ciclaje EVEREST, donde la participación comunitaria es un proceso de construcción social activo, en el cual los diversos actores sociales han aumentado su poder al intervenir e incidir directamente, con capacidad de decisión real, en las diferentes fases del proyecto. Por lo tanto, el generar conciencia comunitaria, de responsabilidad ante los asuntos que afectan a la colectividad y la implicación de los ciudadanos y ciudadanas es la mejor manera de gestionar y buscar soluciones a los problemas sociales.

De esta manera, se evidencia la participación activa de la comunidad, la integración de niñas, niños y adolescentes y la integración de diferentes empresas de la Parroquia Antonio Borjas Romero, en el proyecto, lo que es fundamental para su desarrollo. Por lo tanto, en el proceso del diseño del proyecto se tomo en cuenta actividades que despertaron el interés de diversos miembros de las comunidades. Consecuencia, de esta activa participación comunitaria en la comunidad El Marite, se tiene el incremento de la participación infantil y juvenil en el proyecto, lo cual permite confirmar el interés que ha despertado este proyecto en los habitantes de El Marite.

Esta investigación identifica que el proyecto evaluado ha generado una trascendencia comunitaria, ya que las actividades desarrolladas son demandadas por otras parroquias y comunidades del sector, debido a los cambios notorios que se han dado en la comunidad El Marite. Asimismo, los miembros de esta comunidad han demostrado un sentido de pertenencia debido a su interés por querer cambiar esa imagen que se tiene de la comunidad, esta ha sido calificada como una “zona roja”, para esto han realizado diversas estrategias de promoción y difusión de su realidad. En primer lugar, dando muestra que su origen se fundamenta en una planificación urbanística por el consejo municipal hace 43 años y la cual consta sólo de 4 calles y 166 casas, contando con los servicios públicos básicos.

Bajo esta perspectiva, se ha puesto de manifiesto el reciclaje como alternativa del desarrollo sostenible, pues según la Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo de la Organización Sostenible es aquel que satisfaca las necesidades del presente sin dañar la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Es decir, la comunidad a través del reciclaje está coadyuvando a disminuir sus necesidades sentidas y reconocidas. Es necesario destacar la importancia que ha teni-

do la participación, el trabajo, y el liderazgo comunitario, para coadyuvar en su desarrollo local, entendiéndose éste último como aquel integrante del núcleo social que se ha formado y consubstanciado en el mismo y que cuyas vivencias son intensas en la comunidad, por ende éste es la expresión del grupo y sus inquietudes, figura indispensable para que una comunidad se acerque al desarrollo comunitario.

Por consiguiente, este nivel efectivo y significativo de participación en la comunidad, propiciado por la ejecución del proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, ha servido de estímulo para fortalecer la prospectiva del proyecto y su visión productiva. Es decir, la prospectiva permite no sólo ubicar las cosas que se quieren obtener, sino que permite prever de manera más precisa los detalles necesarios para lograr los objetivos de determinado proyecto.

En cuanto al tercer objetivo: identificar los cambios que ha generado el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST en los beneficiarios y en la comunidad El Marite, se precisaron las siguientes categorías y subcategorías lo que permite realizar la siguiente teorización: Los logros alcanzados en el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, han permitido generar cambios significativos en el proyecto en los miembros de la comunidad y en sus beneficiarios. Tal como lo plantea García y Ramírez (1996), en la ejecución de los proyectos es necesario establecer alianzas institucionales con otras organizaciones y grupos con las cuales es preciso contar para su adecuado desarrollo.

Por lo tanto, el éxito de un proyecto dependerá en gran medida de las diferentes alianzas y coordinaciones que se puedan hacer con otras instituciones que coadyuven a su ejecución. En este sentido, se establecieron alianzas con la Universidad del Zulia, situación que se puede verificar a través del documento que establece un convenio entre ambas partes. Así, se pudo conocer el apoyo institucional brindado por el Consejo Nacional de la Cultura (CONAC), y otras instituciones de educación universitaria, como la Universidad Rafael Belloso Chacín (URBE) y la Universidad José Gregorio Hernández, lo cual ha signado de éxito este proyecto.

Respecto a la cobertura espacial que consiste en determinar el área en donde se ubica el proyecto e indica el espacio físico o zona donde se desarrolla, en cuanto a la prestación de servicios o área de influencia (Aguilar y Ander-Egg, 2000). En este sentido, se pudo constatar otro cam-

bio importante realizado por el Proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, éste ha extendido sus servicios a otras parroquias y comunidades adyacentes a la Parroquia Antonio Borjas Romero, lo cual pone de manifiesto el éxito e impacto que ha tenido su desarrollo.

Las diferentes estrategias aplicadas en el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST han generado en sus beneficiarios algunos cambios en la actitud, entendiéndose esta como un estado de disposición psicológica adquirida y organizada a través de la propia experiencia, que incita al individuo a reaccionar de una manera característica y bastante constante, frente a determinadas personas, objetos, situaciones, ideas y valores (Ander-Egg, 1998).

En tal sentido, se han propiciados cambios de actitud en los miembros de la comunidad, ya que estos participan en los talleres con entusiasmo y poseen ganas de aprender un oficio para generar ingresos, situación que no estaba presente antes en la comunidad, ya que las amas de casa, adicional a sus quehaceres del hogar no tenían otra actividad a que dedicarse. Estos cambios que se han dado en los miembros de la comunidad El Marite, corresponde a la capacitación que el proyecto ha ejecutado, cubriendo diversas áreas, tal es el caso del ambiente y el desarrollo humano, conformado por talleres de educación ambiental, reciclaje, liderazgo, motivación, trabajo en equipo, autoestima, mercadeo, empresas, permitiéndoles obtener herramientas teóricas prácticas para el trabajo comunitario, el desarrollo personal y laboral, este proceso formativo auspiciado por la Universidad del Zulia y la URBE.

También, se han dado cambios en el área ambiental como es la manifestación de una Cultura de Reciclaje, asumida por los beneficiarios del proyecto, los miembros de la comunidad El Marite y algunos comercios del sector. La cultura de reciclaje, está construida y representada en los miembros de la comunidad El Marite, donde niños, niñas, jóvenes y adultos realizan en sus hogares una clasificación de los desechos sólidos para su posterior transformación a un producto de uso industrial o comercial.

Por consiguiente, se ha manifestado una cultura ambientalista que se ha aprendido en la comunidad, ya que sus habitantes tienen una nueva visión de cómo cuidar y mantener un ambiente agradable, lo cual coadyuva a una agradable interacción comunitaria y mejoramiento de la calidad de vida. De esta manera, se pudo notar que ha existido un desarrollo

comunitario y humano que favorece a las personas en cuanto a sus cambios personales, su autoestima, tal como se evidencio en la líder comunitaria.

Por otra parte, durante el desarrollo del proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST se evidencia una debilidad del proyecto, entendiéndose esta como una circunstancia interna negativa del mismo convirtiéndose en un factor de riesgo. En esta investigación, se constata el cambio de interés y necesidades individuales de los jóvenes entre 15 y 16 años de edad integrantes del proyecto, quienes al cumplir esa edad se retiran y muestran una evidente desmotivación en la participación de las actividades organizadas por el proyecto, debido a que tienen que incorporarse al sistema laboral para generar ingresos que les permitan la manutención de ellos y de su núcleo familiar.

A partir, de esa debilidad que emergió de los sujetos sociales entrevistados se puede replantear acciones a mediano plazo que permitan el fortalecimiento socio comunitario por medio de la implantación de “Unidades Productivas como alternativa del Desarrollo Sustentable”. En esta investigación surgieron las siguientes categorías emergentes:

- **Motivación:** La motivación es uno de los factores internos que requiere mayor atención, por cuanto sin un mínimo conocimiento de la motivación de un comportamiento, es imposible comprender el actuación de las personas. En opinión de Dessler (1994), la motivación refleja el deseo de una persona de satisfacer ciertas necesidades. Por consiguiente, se pudo conocer la motivación que tienen los beneficiarios del proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, quienes expresaron estar contentos y sentirse complacidos con todas las actividades realizadas por el proyecto. Asimismo, se notó que el reciclaje es el principal componente que atrae la participación de los niños, niñas y jóvenes, pues esta actividad los motiva a permanecer activos y proactivos con el ambiente.
- **Capacitación Laboral:** En cuanto a esta categoría se pudo conocer que actualmente el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, ha extendido sus acciones dirigiéndolas a los adultos mayores, quienes se están capacitando en un oficio a través de diversos cursos de Artesanía, manualidades y reciclaje, permitiéndoles de esta manera generar ingresos para su bienestar.

Conclusiones

Esta investigación es una evaluación cualitativa del proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, el cual tiene como finalidad Mejorar las condiciones ambientales de la comunidad “El Marite”, e incentivar la participación de niños, niñas y adolescentes en actividades culturales, educativas y sociales que coadyuven a lograr su desarrollo integral. De la evaluación realizada se pudo conocer que el proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST, ha implementado estrategias de tipo educativas a través de talleres de: autoestima, liderazgo, trabajo en equipo, legislación, economía, con la finalidad de mejorar la formación académica y personal de sus beneficiarios y miembros de la comunidad.

Asimismo, han implementado estrategias recreativas: paseos a sitios históricos, visitas guiadas al Banco Central de Venezuela, Vereda del Lago, Empresas Polar, viajes, generando en los niños, niñas y adolescentes un aprendizaje a través del disfrute, la distracción y la recreación.

De igual forma, entre las estrategias deportivas se encuentran los torneos en fútbol, basketball, beisbol, permitiendo desarrollar destrezas en la práctica del deporte de su preferencia. Por consiguiente, se pudo conocer que establecen estrategias organizativas para el funcionamiento del proyecto, se conformó una asociación sin fines de lucro denominada “Grupo Ambientalista de Reciclaje EVEREST”, organización que tienen un horario para realizar la recolección de los residuos sólidos, realizan reuniones para planificar las actividades comunitarias, evidenciándose el respeto hacia las normativas.

La participación comunitaria en el proyecto ha sido significativa, es decir, la comunidad en general niñas, niños, adolescentes y adultos tienen la disposición de participar en las actividades programadas. Asimismo, las madres se organizan para colaborar al momento de realizar cualquier viaje o paseo, notándose gran entusiasmo y aceptación por el proyecto. Los beneficiarios directos expresaron estar muy complacidos con el desarrollo del proyecto Ambientalista de Reciclaje EVEREST en la comunidad El Marite, ya que les permite mantenerse ocupados en otras actividades que coadyuven a su desarrollo integral.

De igual forma, los miembros de la comunidad expresaron estar participando activamente en los talleres de capacitación laboral, ya que

les permite aprender una actividad adicional para mejorar sus ingresos y su calidad de vida.

Debido al éxito que ha tenido este proyecto y al incremento de la participación comunitaria, es importante resaltar el cambio que se ha dado en los habitantes de El Marite, ya que manifiestan una cultura de reciclaje, puesto que ellos realizan en sus hogares la clasificación y envío del material reciclable al centro de acopio o a la vivienda de la coordinadora del proyecto, notándose un aprendizaje socio-cultural.

Esto, se evidencia en las diversas actividades ambientalistas que realizan como las jornadas de arborización, siembra, pintada de murales, charlas sobre educación ambientales, entre otras. Por lo tanto, se encontró que existe una cultura ambientalista en la comunidad, donde tienen como propósito fundamental cuidar y proteger el ambiente, evidenciándose el interés por los miembros de la comunidad y los integrantes del proyecto en extender esta experiencia a otras comunidades.

De igual forma, en sus beneficiarios se han notado cambios de actitud, ya que a través de las actividades recreativas, deportivas, ambientalistas las niñas, niños y adolescentes ocupan su tiempo libre y esto les ha permitido mejorar la dinámica familiar. En cuanto a las alianzas institucionales han establecido relaciones y han recibido apoyo del CONAC, Universidad del Zulia, Universidad Rafael Bellosillo Chacín, Universidad José Gregorio Hernández y; diversas instituciones abocadas a la problemática, esto ha sido vital puesto que todas estas instituciones han colaborado para el éxito del proyecto. Pudiendo mencionar entre sus logros más destacados el financiamiento de una ONG internacional lo que permitió la compra de un vehículo de carga para dar inicio a la recolección a través de las denominadas rutas ecológicas que se realizaran por tres sectores de la ciudad de Maracaibo: La Limpia, Delicias y Dr. Portillo, generando empleos directos para sus beneficiarios.

Asimismo, se evidencia un desarrollo comunitario, puesto que se han movilizado recursos humanos e institucionales, mediante la participación activa y democrática de la población para el desarrollo de proyectos exitosos con una visión productiva e integradora tratando de producir un efecto de sinergia, capaz de potenciar las acciones puntuales de las diferentes personas y grupos implicados.

Referencias bibliográficas

- ANDER-EGG, Ezequiel. 1998. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. ¿Qué es el desarrollo de la comunidad? Trigésima Tercera Edición. Editorial Lumen-Hvmanitas. Argentina.
- ANDER-EGG, Ezequiel. 2002. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Aspectos operativos y proyectos específicos. Editorial. Lumen Hvmanitas. Argentina.
- AGUILAR IBAÑEZ, María José. y ANDER-EGG, Ezequiel. 2000. Como elaborar un proyecto: Guía para elaborar proyectos sociales y culturales. Décima Quinta Edición. Editorial Lumen Hvmanitas. Argentina, Buenos Aires.
- AROCHA, G. 2004. Reciclaje de Basura. Editorial CEAS S.A. Barcelona, Madrid.
- ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. 1999. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas, Venezuela. Gaceta Oficial de la República de Venezuela Ordinario N° 36860. 30 de diciembre de 1999. Reimpresión por error material del ente emisor. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Extraordinario N° 5453 Extraordinario. 24 de marzo de 2000. Asamblea Nacional (2009). Enmienda N° 1 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Extraordinario N° 5.908. 19 de febrero de 2009.
- ASAMBLEA NACIONAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. 2004. Ley de Residuos y Desechos Sólidos. Caracas, Venezuela, Gaceta Oficial Extraordinaria N° 38.068. 18 de noviembre de 2004.
- BUSTOS DE POLANCO, Carmen. 2007. Estrategia Didáctica para la Vinculación docente, investigación y extensión en la praxis educativa. Editorial Venezolana C.A. Venezuela.
- DESSLER, Gray. 1994. Organización y Administración: Enfoque Situacional. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. Segunda Edición. México.
- EROLE, Carlos. 2005. Glosario de Temas Fundamentales en Trabajo Social. Espacio Editorial. Argentina
- GARCÍA HERRERO, Gustavo A. y RAMÍREZ NAVARRO, José Manuel. 1996. Diseño y evaluación de proyectos sociales. Libros Certeza. España.
- GONZÁLEZ, Fernando. 2007. Investigación Cualitativa y Subjetiva: Los procesos de construcción de la información. Mc Graw Hill Interamericana. México.
- LUND, H. 1998. Manual de reciclaje. Volumen I y II. Editorial Mc Graw Hill. Bogotá, Colombia.
- MÉNDEZ, Evaristo. 2003. Cómo no naufragar en la era de la información. Epistemología para Internautas e Investigadores. Ediluz. Venezuela.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. 2006. OMS. En: www.who.int.es. Fecha de consulta: 13 de septiembre de 2008.

PRIETO, Carlos Jaime. 2003. Basuras. Manejo y transformación práctico-económico. Segunda Edición. Ecoe Ediciones. Bogotá.

PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE. 2008. PNUMA. En: www.unep.org/resources/gov/. Fecha de consulta: 13 de septiembre de 2008.

RIVERO, Margarita; AGUILAR, Vidal; SALAS, Héctor. 2004. La Basura. Manual para el Reciclamiento Urbano. Trillas. México

RUIZ, Adriano; DE PELEKAIS, Cira; CRUZ, Andrés. 2007. El desarrollo bajo un sistema de gestión ambiental. Editorial Astro Data. Venezuela.