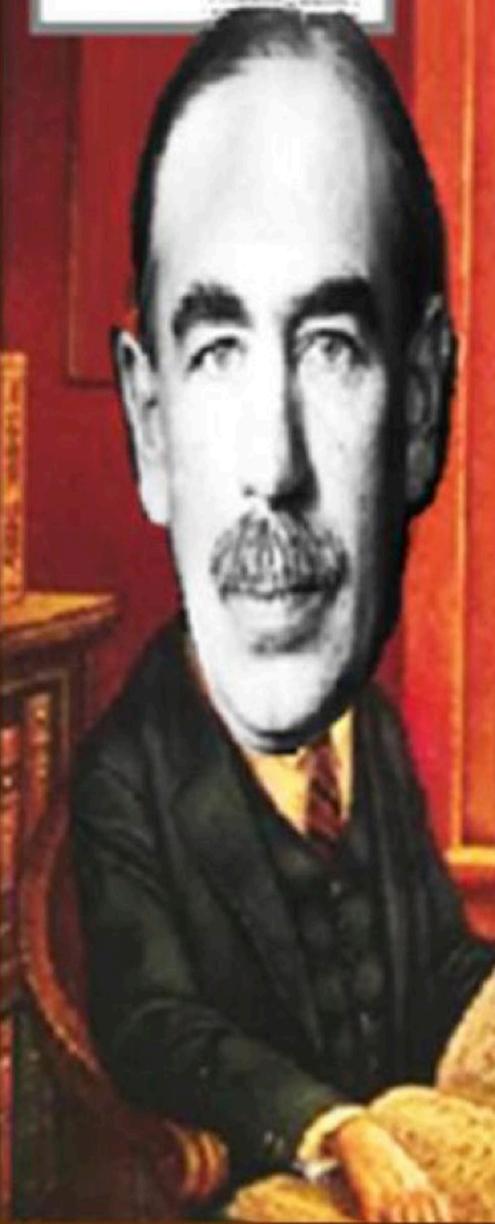




CUADERNOS LATINOAMERICANOS

57

Y=C+I+G+(X-M)



República Bolivariana de Venezuela
Universidad del Zulia
Vol. 32 Enero-Julio 2020
ISSN: 1315-4176
Dep. Legal digital: ppi:201502ZU4638



VACUO



CENTRO
EXPERIMENTAL
ESTUDIOS
LATINO
AMERICANOS

Editorial

La revista científica académica como instrumento de divulgación y difusión de la investigación

Cada vez que un científico finaliza una investigación, tiene que divulgar sus resultados y conclusiones para el resto de la comunidad científica; es así como funciona y avanza la ciencia moderna: como un complejo sistema social con sus propios canales de comunicación, normas, reglas y principios éticos (Lam, 2016). Escribir en revistas especializadas es una de las labores académicas más relevantes en el quehacer del investigador; esta escritura puede ser con el propósito de divulgar o de difundir un conocimiento nuevo. Tanto la difusión como la divulgación científica son actividades de comunicación. Es importante, entonces, tener claro la diferencia entre difusión y divulgación científica (Espinosa, 2010).

Un escrito o artículo, cuyo objetivo es la divulgación de los resultados de una investigación, o, dicho de otra forma más simple, poner a disposición de los lectores interesados un tema relativo a la ciencia, tiene una estructura expositiva o explicativa y un conjunto de características que lo convierten en un tipo de discurso particular. Saber divulgar una investigación científica es una manera de gestión del conocimiento adquirido. Por su parte, la difusión científica es la propagación del conocimiento entre especialistas y representa un tipo de discurso distinto, contiene un conjunto de elementos o signos propios de un discurso especializado y una estructura que se constituyen en elementos clave a la hora de su evaluación.

Por consiguiente, difusión y divulgación son dos términos que parecen estar en un escalón por debajo de la investigación cuando se habla de ciencia. No obstante, la investigación científica no tiene sentido si no se difunde entre las distintas comunidades científicas y si no se divulga entre las personas con conocimientos no tan especializados pero inquietas y con interés por los avances en la sociedad que le ha tocado vivir (Gobierno del Principado de Asturias, 2011). La divulgación del conocimiento científico es una responsabilidad de todo aquel que investiga, porque contribuye a la democratización del conocimiento o comunica resultados a la comunidad formada por los especialistas en la materia (Espinosa, 2010).

Según el tipo de lector al que van dirigidas, las revistas se pueden clasificar en: i) boletines (gacetas o newsletters), donde se difunden noticias o información de interés práctico (eventos o convocatorias); ii) revistas de divulgación (magazines), las cuales sirven para informar de temas científicos, culturales, artísticos, en un lenguaje sencillo y dirigido al público en general y iii) revistas científicas académicas (scientific journals), las cuales se dedican a estudiar ciertos temas (especialistas), que cumplen exigencias de calidad editorial y que exponen los resultados de un estudio que ha realizado uno o más integrantes de grupo (Mendoza y Paravic, 2006).

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, en inglés) define la revista científica como una publicación periódica que contiene artículos científicos, escritos por autores diversos, e información de actualidad

sobre investigación y desarrollo de cualquier área del conocimiento científico. Asimismo, posee un nombre distintivo, se publica a intervalos regulares, por lo general varias veces al año, y cada entrega está numerada y fechada consecutivamente. Su elemento esencial es el artículo científico, el cual es un escrito en prosa, de regular extensión, publicado como un aporte al progreso de una ciencia o arte (Jiménez y Castañeda, 2003).

La revista científica representa el registro público que organiza y sistematiza los conocimientos acumulados y es un canal indirecto y formal del mensaje científico, dado que se inserta en medio de un proceso comunicacional que comienza con la información creada por los autores, mejorada y formalizada por los editores y revisores, ampliamente difundida por las instituciones de investigación e información y recibida por los usuarios, para generar nuevos conocimientos.

El término revista científica incluye revistas en todas las áreas del conocimiento. Aquí el término científico está referido a la totalidad del conocimiento y a la calidad de los trabajos que allí se exponen, los cuales deben ser metodológicamente rigurosos, creativos, ser contribuciones intelectuales, tener exactitud de cualquier resultado o reflexión que en ellas se exprese. Por su parte, el término revista académica está referido al origen universitario, institución docente y de investigación (Ramos, 2002).

Lo anterior permite señalar algunas tipologías de revistas científicas en: revistas científicas académicas propiamente dichas; revistas científicas altamente especializadas; revistas científicas interdisciplinarias, multidisciplinarias o transdisciplinarias; revistas académicas de divulgación y revistas académicas de resumen. Todas estas tipologías pueden publicarse en cualquier formato (papel y/o electrónico).

En este número 57, perteneciente a los meses de enero-junio de 2020, la Revista Cuadernos Latinoamericanos presenta siete (7) artículos de profesores e investigadores de cuatro (4) países de América Latina y el Caribe: uno (1) de Argentina, dos (2) de Ecuador, uno (1) de Perú y tres (3) de Venezuela.

En el artículo **“Cooperación científico-tecnológica entre Argentina y México: el caso del Centro Argentino-Mexicano en Biotecnología (2011-2015)”**, de la docente-investigadora María Paz López (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina), se examina la cooperación científico-tecnológica entre Argentina y México a principios del siglo XXI, centrándose en el Centro Argentino-Mexicano en Biotecnología (CAMEB), creado en el año 2011; encontrando como resultados la importancia del financiamiento para dinamizar lazos preexistentes entre científicos argentinos y mexicanos, permitiéndoles el desarrollo de actividades como la publicación conjunta, la presentación a congresos, la formación de recursos humanos y el trabajo interdisciplinario; destacando, además, la importancia del entendimiento idiomático y del trabajo sobre problemáticas compartidas, relacionadas con la producción de los países involucrados.

Leonardo Favio Osorio, docente-investigador de la Universidad del Zulia (Venezuela), en su artículo **“El Amazonas venezolano en caos: crisis económica y social”** analiza cómo se ha agudizado la situación económica y social en Amazonas; para ello estudia dos problemas fundamentales: la crisis económica y la presencia guerrillera junto con la problemática de la minería; son problemas que se vienen experimentando desde hace un tiempo, pero se han profundizado en los últimos seis años, esto compromete seriamente la

estabilidad y el bienestar tanto de los criollos como de los indígenas habitantes del territorio; concluyendo que tanto grupos indígenas como criollos se ven afectados por la situación actual, debido al aumento de la hiperinflación y la escasez generalizada de bienes y servicios, conjuntamente, con el incremento de la violencia a partir de disputas por el control de las minas.

Los docentes-investigadores de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador), Gary Fernando Jiménez Hidalgo, Fabián Ernesto Sánchez Ramos, Sandy Lisbeth Hormaza Villafuerte y Jessenia Estefanía Bravo Verduga, en el artículo **“Crisis de balanza de pagos y vulnerabilidad económica: un análisis de tres generaciones de modelos teóricos**, realizaron un estudio de los modelos sobre las crisis de balanza de pagos de primera, segunda y tercera generación, destacando que a fines de los años noventa del siglo XX y principios del siglo XXI, la discusión sobre la situación y perspectivas de la economía internacional se ha visto fuertemente influenciada por una serie de crisis cambiarias o de balanza de pagos que han afectado a diversos países desarrollados y en desarrollo; concluyendo que estas crisis están basadas en patrones comunes de conducta, donde la variable que se podría seleccionar como factor común de las distintas corrientes, apuntan a considerar que es la vulnerabilidad de una economía, lo que la hace propensa a sufrir un episodio de crisis o incluso verse inmersa en un proceso de contagio.

En el artículo **“Factores estratégicos para el Gobierno Electrónico Local en los municipios urbanos de Venezuela”**, de las docentes-investigadoras Gleccy Leal Ríos y Nelly Primera Mendoza de la Universidad del Zulia (Venezuela), se analizan los factores estratégicos para el gobierno electrónico local en los municipios urbanos de Venezuela, donde a partir de la revisión teórica y normativa, se han agrupado en: legales, societarios, de relaciones, valor agregado y de protección; concluyendo que se han optimizado estos factores estratégicos, lo que ha incidido en mejorar la gestión pública haciéndola más visible y donde se satisfagan los intereses de los ciudadanos para el desarrollo local, en el marco de la innovación de la administración pública municipal, la participación y la transparencia institucional.

Los docentes-investigadores de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador), Ángela Evelina Farfán Tigre, Josue Alejandro Arias Medranda, Viviana Auxiliadora Saltos Palacios y Juan Miguel Moreira Largacha, en el artículo **“Análisis de las políticas públicas en el contexto mundial, latinoamericano y ecuatoriano: una visión panorámica”**, realizaron una revisión de la literatura acerca de las políticas públicas, las cuales representan orientaciones, direccionamientos o cursos de acción que adoptan los políticos o tomadores de decisiones en los diferentes niveles de gobierno para procurar soluciones prácticas a los problemas públicos; constituyendo una disciplina que surge en las sociedades industrializadas en la década de los cincuenta del siglo XX, especialmente, en Estados Unidos e Inglaterra; el interés en América Latina por esta área del conocimiento aparece justamente en los años en que se llevaron a cabo las reformas del Estado, del gobierno y de la economía; particularmente, en el caso del Ecuador, se ha avanzado significativamente en procesos de participación ciudadana, pero no se ha logrado que las autoridades ejecutivas y legislativas de los distintos niveles de gobierno se conviertan en auténticos mandatarios de la sociedad civil.

En el artículo **“El valor de los recursos ambientales y sus dimensiones estratégicas en microempresas artesanales del estado Zulia, Venezuela”**, de la investigadora Andreína Baralt Rincón de la Universidad del Zulia (Venezuela), se determinó el valor, a partir de las distintas dimensiones estratégicas que las microempresas artesanales zulianas adquieren a través de los recursos utilizados del medio ambiente, observando en el estudio que prevalece el reconocimiento de los artesanos de los recursos tomados del ambiente para generar beneficios económicos, obteniendo el mejor provecho de la tierra y conociendo sus deberes en cuanto a la protección ecológica, donde se recomienda informar a la colectividad en general a través de jornadas o charlas informativas la importancia de hacer el mejor uso de estos recursos por parte de las empresas, minimizando los desperdicios dentro del proceso productivo.

Bernabé Félix Pacheco Santos, docente-investigador de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (Perú), en su artículo **“Dificultades de acceso al microcrédito de los productores agropecuarios de la Región Arequipa-Perú, 2016-2020”**, destaca que los productores agropecuarios peruanos tienen los mismos problemas que en otros países, pero más graves, principalmente, por tener parcelas muy pequeñas, poco rentables, de baja productividad, no acreditar requisitos mínimos, reducidas garantías, ausencia de títulos de propiedad, altos intereses, elevados costos de gestión y tecnología crediticia inadecuada; situación que se ha agravado por la alta concentración del microcrédito en zonas urbanas de la Provincia de Arequipa, donde en esta Región al 2016, el sector recibió solamente 4,4% de préstamos y en el 2020 fue 4,5%, sobre el total colocado en esta zona; sin embargo, a pesar de este bajo porcentaje, las instituciones microfinancieras, constituyen una alternativa interesante y única en muchas zonas, manifiestan estar comprometidas a seguir apoyando esta actividad, impulsar el crecimiento económico, fomentar el espíritu empresarial y contribuir a la reducción de la pobreza, a pesar del elevado riesgo y altos costos de gestión.

La sección Foro, contiene la temática: **“A ochenta años de la Teoría General de Keynes (1936-2016)”**, actividad académica realizada el 19 de mayo de 2016, con la participación de los economistas docentes-investigadores de la Escuela de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia: Néstor Castro Barrios, investigador del Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos “Dr. Gastón Parra Luzardo” (CEELA) y su ponencia **“La Teoría General de Keynes en su 80° aniversario: origen, vigencia y trascendencia”**; Rodrigo Cabezas Morales y su ponencia **“J. M. Keynes: entre lo paradigmático y el apego al orden. A 80 años de la Teoría General”** y Omar Muñoz Ramírez y su ponencia **“A ochenta años del keynesianismo: paradigma fundacional de la política económica. El desafío de su vigencia”**.

Se aspira que las investigaciones y temas desarrollados por los autores y presentados en este número 57 de Cuadernos Latinoamericanos sean de relevancia para los lectores, sirvan de utilidad al conocimiento científico para la comprensión de la realidad, el pensamiento y la problemática del subcontinente de América Latina y el Caribe, así como, de incentivo a nuevos colaboradores de la Revista.

Elita Luisa Rincón Castillo

Referencias bibliográficas

- Espinosa, V. (2010). Editorial. Difusión y divulgación de la investigación científica. *Idesia*. Vol. 28, No. 3, Septiembre-Diciembre. Pp. 5-6. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/idesia/v28n3/art01.pdf>.
- Gobierno del Principado de Asturias (2011). Difusión y divulgación científica en Internet. Asturias, España. Adama Web. Ciencia - Tecnología. Recuperado de: <https://josechuferreras.files.wordpress.com/2012/04/difusion-y-divulgacion-cientifica-en-internet.pdf>.
- Jiménez, y Castañeda, (2003). Algunas consideraciones sobre la evaluación de la calidad de las revistas. *Revista de Enfermería IMSS*. Vol. 11. No. 1. Pp. 1-3. Recuperado de: <https://biblat.unam.mx/hevila/RevistadeenfermeriadelInstitutoMexicanodelSeguroSocial/2003/vol11/no1/1.pdf>.
- Lam, R. (2016). La redacción de un artículo científico. *Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia*. Vol. 32. No. 1. Pp. 57-69. La Habana, Cuba. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/hih/v32n1/hih06116.pdf>.
- Mendoza, S. y Paravic, T. (2006). Origen, clasificación y desafíos de las revistas científicas. *Investigación y Postgrado*. Vol. 21. No. 001. Caracas, Venezuela. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Pp. 49-75. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/658/65821103.pdf>.
- Ramos, C. (2002). Anatomía y fisiología de las revistas académicas humanísticas y sociales: políticas, calidad, normas, circulación, evaluación, productividad científica e indización. En: Ramos, C. y Araujo, Y. (Eds.). *III Taller para editores de revistas académicas humanísticas y sociales*. Caracas, Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico. Universidad Central de Venezuela. Pp. 49-89.



UNIVERSIDAD
DEL ZULIA



Cuadernos
Latinoamericanos

Vol.32 N°57

*Esta revista fue editada en formato digital y publicada
en junio de 2020, por el Fondo Editorial Serbiluz,
Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela*

www.luz.edu.ve
www.serbi.luz.edu.ve
produccioncientifica.luz.edu.ve

EN ESTE NÚMERO

EDITORIAL

Elita Luisa Rincón Castillo

La revista científica académica como instrumento de divulgación y difusión de la investigación

ARTÍCULOS

María Paz López

Cooperación científico-tecnológica entre Argentina y México: el caso del Centro Argentino-Mexicano en Biotecnología (2011-2015)

Leonardo Favio Osorio

El Amazonas venezolano en caos: crisis económica y social

Gary Fernando Jiménez Hidalgo, Fabián Ernesto Sánchez Ramos, Sandy Lisbeth Hormaza Villafuerte y Jessenia Estefanía Bravo Verduga

Crisis de balanza de pagos y vulnerabilidad económica: un análisis de tres generaciones de modelos teóricos

Gleccy Leal Ríos y Nelly Primera Mendoza

Factores estratégicos para el Gobierno Electrónico Local en los municipios urbanos de Venezuela

Ángela Evelina Farfán Tigre, Josue Alejandro Arias Medranda, Viviana Auxiliadora Saltos Palacios y Juan Miguel Moreira Largacha

Análisis de las políticas públicas en el contexto mundial, latinoamericano y ecuatoriano: una visión panorámica

Andreína Baralt Rincón

El valor de los recursos ambientales y sus dimensiones estratégicas en microempresas artesanales del estado Zulia, Venezuela

Bernabé Félix Pacheco Santos

Dificultades de acceso al microcrédito de los productores agropecuarios de la Región Arequipa-Perú, 2016-2020

FORO

“A ochenta años de la Teoría General de Keynes (1936-2016)”

Néstor Castro Barrios

La Teoría General de Keynes en su 80° aniversario: origen, vigencia y trascendencia

Rodrigo Cabezas Morales

J. M. Keynes: entre lo paradigmático y el apego al orden. A 80 años de la Teoría General

Omar Muñoz Ramírez

A ochenta años del keynesianismo: paradigma fundacional de la política económica. El desafío de su vigencia