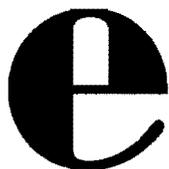


Consolidación del Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos



En fecha 4 de noviembre de 1996, el CEELA celebró sus primeros 12 años con un acto especial, en el cual fue presentado el libro ¿Hacia dónde va América Latina?, que compendia los primeros diez números de la colección Cuadernos Latinoamericanos. En el acto participaron autoridades universitarias, tales como: Imelda Rincón (Rectora 88-92), Ángel Lombardi (Rector 92-96), Antonio Castejón (Vicerrector Académico 92-96), Gastón Parra Luzardo (Vicerrector Académico 80-84) Jesús Esparza (Vicerrector Académico 88-92), Teresita Álvarez de Fernández (Secretaria 1996) y Oscar Naveda (Vicerrector Administrativo 1996), quienes dejaron testimonio de la importancia, vigencia y consolidación del Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos.

Sea propicia la ocasión para publicar las significativas y valiosas opiniones emitidas por tan distinguidos miembros de la comunidad universitaria; de igual manera se incluye la invaluable opinión, en relación con la significación del CEELA para el avance científico, del doctor José Manuel Delgado Ocando (Rector 68-72).

**Palabras de salutación pronunciadas
en ocasión de la presentación del libro
«¿Hacia dónde va América Latina?»,
con motivo del décimo segundo aniversario
del Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos (CEELA).**

Prof. Gastón Parra Luzardo (Ex Vicerrector Académico)

En 1981 fue creado el Programa de Estudios Latinoamericanos; y en 1984, como producto de los resultados altamente positivos, obtenidos mediante las actividades de investigación, de extensión y formación de personal, el Consejo Universitario acordó la formación del Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos, adscrito al Vicerrectorado Académico de La Universidad del Zulia, cónsono con el Artículo 187 de la vigente Ley de Universidades y con la experiencia que existe en universidades francesas, inglesas, estadounidenses y de nuestro continente, como es el caso de la Universidad Autónoma de México.

En Venezuela se cuenta con el Centro de Estudios para el Desarrollo (CENDES) -con más de 35 años de funcionamiento-, adscrito al Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela.

Y ello es así dada la imperiosa necesidad de auspiciar y garantizar la investigación de carácter interdisciplinario, pero fundamentalmente integral, que promueva la necesaria convergencia de las más diversas disciplinas

para generar y transmitir conocimientos en pos de un discernimiento cada vez más amplio y profundo del mundo real; conocimientos que deberán aplicarse a su transformación progresiva en beneficio de la sociedad. Dado que “La ciencia y la tecnología -tal cual afirma el Dr. José Manuel Delgado Ocando-, manejadas conforme a un modelo de desarrollo que no responda a las necesidades sociales, en vez de convertirse en factores de progreso, se convierten en factores de mantenimiento de la dependencia y la explotación”.

En nuestro juicio, la investigación debe desarrollar, organizar y emplear la capacidad científica y tecnológica de nuestros países, así como propender a la transferencia y asimilación del conocimiento científico universal.

La Universidad latinoamericana tiene que constituirse como generadora de conocimientos, en baluarte de la soberanía nacional, de la genuina identidad de nuestras patrias y del auténtico desarrollo, que hoy más que nunca es necesario revitalizar ante la ola avasalladora de la llamada globalización neoliberal, en la permanente búsqueda de la solución de los problemas que agobian a nuestros países, de la formación de la conciencia nacional en el presente y en el futuro.

Ciertamente, se requiere una mayor comprensión del trasfondo y las raíces históricas, institucionales y estructurales, y del cambiante contexto internacional de la crisis actual, su evolución, perspectivas y posibles soluciones.

Hoy más que nunca se hace necesario un pensamiento propio y profundamente latinoamericano, de una mayor creatividad para profundizar en una auténtica investigación, con vocación científica, con afán de conocer, de inquietud social, con responsabilidad y honradez.

Bajo esa concepción y con la finalidad de establecer las bases de una política de investigación válida para nuestros países, una de las primeras actividades desarrolladas por el entonces Programa de Estudios Latinoamericanos, fue la de organizar el desarrollo del seminario «Qué

investigar para América Latina», para adentrarse en el ámbito social, económico y humanístico, así como en el marco de las ciencias físicas y naturales (por cierto que fue publicado en forma de libro). En ese mismo orden de ideas, fue organizado el seminario **«América Latina hacia el siglo XXI».**

Fruto de esas actividades y otras, con la plena participación de la comunidad universitaria y, específicamente, de los investigadores, fueron surgiendo las políticas y prioridades, planes, programas y proyectos de trabajo que emprendería el CENTRO EXPERIMENTAL DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS.

De ello dan testimonio investigaciones -entre otras- como: «La formación socio-económica de América Latina» (9 tomos); «El Pacto Subregional Andino como estrategia para el Desarrollo»; «Caracterización de la inflación en América Latina»; «La crisis económica de América Latina»; «Estudio sobre la economía del Pacto Andino»; «El papel de las comunidades aborígenes en el proceso histórico de América Latina»; «La política neo-liberal en Venezuela, 1989-1993»; «La nueva política estadounidense y sus efectos para América Latina»; «Análisis sobre la crisis financiera venezolana»; «La apertura petrolera en Venezuela».

Y en los actuales momentos se desarrollan investigaciones, tales como: «Las transformaciones mundiales y sus efectos para América Latina»; «Qué estrategia planificar para desarrollar y aplicar»; «La integración bilateral: Colombia y Venezuela»; «Dialéctica de la identidad y proyecto de nación en el discurso emancipador»; «El desarrollo de las empresas estatales energéticas de América Latina. Caso PDVSA (Petróleos de Venezuela S.A.)».

En el desarrollo de todas estas investigaciones han participado y participan: economistas, historiadores, sociólogos, abogados, filósofos, comunicadores sociales, etc.

Una de las constantes en la visión del CEELA ha sido la de auspiciar, de manera regular, seminarios y conferencias. En el orden de ideas, se han programado seminarios tales como: «América Latina hacia el siglo XXI»; «Teoría y política de la inflación en América Latina»; «Diversidad cultural e identidad latinoamericana»; «Democracia, Derechos Humanos y totalitarismo»; «Literatura latinoamericana»; «La apertura petrolera: ¿Conveniencia o necesidad?»; «La integración latinoamericana»; «Alternativas ante la crisis de Venezuela»; y se han dictado más de cien conferencias.

Otra de las metas planificadas por el CEELA lo ha constituido su permanente y vivo interés en realizar los mayores esfuerzos posibles con la finalidad de producir y publicar estudios con autenticidad latinoamericana. Ello justifica el haber iniciado y mantener, de manera regular, la colección de **Cuadernos Latinoamericanos**, de los cuales se han editado trece números y se encuentran dos en la Editorial Universitaria. Sobre este particular es importante mencionar que la mayoría de esas publicaciones se encuentra agotada. También existe la colección sobre el Pensamiento Latinoamericano y se han publicado libros como: «Alternativas ante la crisis»; «La apertura petrolera: ¿Conveniencia o necesidad?»; «De la nacionalización a la Apertura petrolera. Derrumbe de una esperanza» y éste que se presenta esta noche: «Hacia dónde va América Latina». Algunas de estas publicaciones han ameritado más de una edición. Corresponde, en honor a la verdad, precisar que hasta la fecha, en la mayoría de las publicaciones, se ha recuperado el costo y obtenido un margen de ganancias razonable. Y, además, a lo cual le atribuimos mucha importancia, esa publicaciones han permitido establecer una política de canje que en la actualidad garantiza el ingreso de aproximadamente 300 publicaciones provenientes de los otros países de América Latina, de Europa, Estados Unidos y otras regiones del mundo, lo cual tiene un elevado significado, ya que ello contribuye al enriquecimiento de la biblioteca y hemeroteca. Y, precisamente, objetivo fundamental ha sido la formación y el mantenimiento actualizado de la

biblioteca y la hemeroteca del CEELA, para lo cual no hemos escatimado esfuerzos de ninguna naturaleza. De esa manera se cuenta con alrededor de 2.000 títulos, obras que son permanentemente consultadas.

Aquí, en este salón, convergen a diario profesores y estudiantes en búsqueda de las más recientes publicaciones en libros, revistas y periódicos, necesarios para su investigaciones y estudios.

Pero, además de la formación de la biblioteca y hemeroteca, se cuenta con equipos de computación que permiten a nuestros investigadores el acceso, a través de Internet, a textos y documentos de los principales centros de investigación existentes en el mundo.

En cuanto se refiere a la docencia de Posgrado, facultado por el reglamento que rige el funcionamiento del Centro, debemos señalar, con toda responsabilidad, que hemos practicado la política de la prudencia. No participamos de la idea de tener Posgrado a cualquier costo, como podría ser el de la ineficiencia. Para ello se necesita el financiamiento apropiado y contar con el factor humano de primer orden, en cantidad y calidad, que garantice una verdadera docencia de Posgrado. Además, un Posgrado, tal cual establece el reglamento nacional, que rige el funcionamiento de los mismos, debe privar la investigación.

Imbuidos, cada vez más, de esa toma de conciencia, que debe ser producto de la investigación científica y humanística, el CEELA presentó el anteproyecto del Sistema de Estudios Latinoamericanos de LUZ, constituido por la creación de la Cátedra Latinoamericana y de la Maestría en Estudios Latinoamericanos.

Por último, conviene anotar que a muchos de nuestros investigadores le han sido publicados ensayos en revistas de Francia, México, Colombia, Perú, Bolivia y otros, así como el haber recibido importantes distinciones.

Todos estos esfuerzos y resultados ameritan consolidarse y acrecentarse en el tiempo, y requieren del mayor apoyo posible.

La presencia de todos ustedes así lo justifica, nos estimula y fortalece para continuar el camino emprendido.

Muchas Gracias.....



Ángel Lombardi L. (Ex-Rector)

“En primer lugar, un reconocimiento al Prof. Gastón Parra y a todo su equipo, porque no es fácil mantener la continuidad de una publicación; Cuadernos Latinoamericanos -tengo entendido- lleva ya trece números y aquí en este libro están recogidos los primeros diez números.

(...) ...desde el año 1981 (...) este Centro ha tenido una encomiable labor intelectual que debe y va a continuar. (...) ...y la idea es que esta experiencia positiva se mantenga con su característica, es decir, adscrito al Vicerrectorado Académico y éste es un centro que está dispuesto a seguir creciendo y a afrontar los retos que se le presenten.

(...) De tal manera que, esa Universidad que soñamos muchos, esa Universidad independiente, libre, crítica, que no es simplemente reproductora de conocimientos, que no solamente saca profesionales, sino que está obligada a elaborar una teoría, evidentemente, que centros como éste son fundamentales; porque son centros no comprometidos con nadie, sino simplemente con lo que cada investigador es, con el concepto de Universidad abierta y libre y, de tal manera que, **fortalecer al CEELA, mantener un CEELA funcionando, es fortalecer ese concepto de Universidad que está íntimamente ligada a ese concepto libertario de América Latina que nunca debemos ni podemos perder.**

(...) Y, evidentemente, la experiencia histórica demuestra que el mejor grado de felicidad se consigue dentro de sistemas políticos no subordinados y en donde el hombre, de verdad, sea el factor fundamental principal.

(...) Así que felicitaciones a Gastón y al equipo que lo acompaña”.



Teresita Álvarez de Fernández (Secretaria de LUZ)

“Para mí es un gran compromiso, (...) porque, (...) en primer lugar, vinculada con el contenido de este material, desde el punto de vista de mi formación, (...) y compartiendo lo que significa el CEELA para el desarrollo de este campo de investigación, deseo ratificar, fundamentalmente, el apoyo para este Centro de Investigación, para todas las actividades que han venido realizando desde hace ya mucho tiempo, (...) y mi compromiso, desde el punto de vista del conocimiento y de los aspectos que se tratan en esta importante obra, pueda, en algunos momentos, continuarla y apoyarla.

Realmente les reitero mi posición de apoyo y les deseo éxitos en esa gran labor que ustedes vienen emprendiendo desde hace muchos años en esta Universidad”.



Jesús Esparza Bracho (Ex Vicerrector Académico)

“...a mí me tocó ser el promotor «reglamentista» (sic) a posteriori; ya la consolidación institucional de ese Centro que vino funcionando desde sus primeros cuatro años de experiencia activa bajo la dirección de Gastón Parra.

(...) Entonces el CEELA continuó con esa extraordinaria labor (...) ...y ciertamente creo que esto debe continuar y profundizarse. **El CEELA es un referente en la investigación de las ciencias sociales de LUZ. Debe seguir bajo esta misma estructura experimental, tipo CENDES; debe mantenerse, a mi juicio, bajo la adscripción académica del**

Vicerrectorado Académico, con su autonomía funcional absoluta, con la participación de profesores que son profesores de facultades y son también profesores adscritos a los proyectos de investigación en el CEELA. Yo creo que todos estamos concientes de esta situación... (...) Ésos son mis votos, ésa es mi esperanza y felicitaciones a todos por esta extraordinaria labor (...) ...y esto va a continuar así porque a la Universidad la hacen los universitarios y la hace toda la comunidad universitaria”.



Antonio Castejón (Ex Vicerrector Académico)

“...voy a aprovechar que están dos autoridades del nuevo equipo rectoral para pedirles que hay que darle continuidad a los proyectos. Yo siempre velo por la continuidad de los proyectos y creo que esta Universidad tiene la importancia necesaria para darle continuidad a sus proyectos. Hacer de esto un desarrollo, me refiero al CEELA; es importante y la propuesta es de construir centros de investigación que no dependan de una facultad, sino centros de investigación multidisciplinarios; **por eso el CEELA es un proyecto que hay que defender** y ojalá no sea el único, sino que puedan existir otros institutos y centros de investigación que no estén limitados a una facultad. Ya el desarrollo científico va mucho más allá del parcelamiento de facultades. (...) ...y es necesario que empecemos a trabajar sobre eso y a analizar estas cosas: cómo realmente convertimos a La Universidad del Zulia en estrategia para que sea un centro para la creatividad y ahí está la salvación de la Universidad: convertirla en centro para la creatividad. y hasta dónde, realmente, dejar de crear institutos y centros que dependan de facultades para asumir los institutos de investigación y centros de investigación que sean más bien entes de apoyo de varias facultades... (...) ...porque creemos que ése es el cambio. El CEELA, entonces, es una

experiencia importante en esta materia, por tanto, no debemos romper una experiencia que hay que fortalecer.

Pensamos que esa experiencia debe seguir exitosa y que realmente la nueva gestión de gobierno universitario la fortalezca como una estrategia que es adecuada para el desarrollo de la investigación en estas áreas que el CEELA está atendiendo. (...) Finalmente, quiero sugerir que el CEELA también incorpore el tema de la educación. Creo que es un problema importante que hay que tratar y que en Venezuela tiene que ser atendido”.



Imelda Rincón (Ex Rectora de LUZ)

“Hablar del CEELA es para mí hablar de una meta importante, que como autoridad universitaria me tocó estimular y facilitar su desarrollo y funcionamiento. (...) ...sin lugar a dudas, en mi concepto, la dependencia más importante de cualquier Universidad venezolana. (...) Y en aquellos momentos ya había mucho temor por los criterios pragmáticos e inmediatistas que -lamentablemente también predominan en la Universidad- no dejaban crecer aquella criatura que Gastón Parra había germinado desde el Vicerrectorado Académico. Sin embargo, esa difícil etapa pasó y desde esa posición le dimos al CEELA todas las facilidades para todas las propuestas que en su debida oportunidad Gastón nos presentó.

(...) ...y recuerdo y quisiera cooperar para que se llevara a efecto ese fabuloso proyecto que conjuntamente con Gastón recibí de manos de Armando Córdova, para los efectos de la creación de la Maestría de Estudios Latinoamericanos, directamente articulada con la línea de investigación del CEELA.

(...) El CEELA va a continuar y lo vamos a seguir consolidando.

(...) Desde FUNDADESARROLLO, que se apoya en la Ley de Créditos Públicos, para alimentar, nutrir y modernizar las actividades de investigación y de posgrado, estoy recibiendo reiteradamente la aspiración de los investigadores de lograr que algunos centros de investigación no estén directamente dependiendo de las facultades; que estén coordinados con ellas, pero que tengan un cierto nivel de independencia con respecto a las mismas.

Como condición de poderse integrar, los investigadores están planteando esta situación, o sea, que si queremos ir hacia una Universidad más integrada, vamos a tener que romper la dependencia tan directa y tan estrecha de algunos centros de investigación con respecto a las facultades. (...) ...estos centros necesitan un cierto nivel de autonomía para desarrollarse en mejores condiciones y cuando muchos de estos investigadores presentan esta aspiración, miran al CEELA como un ejemplo. (...) ...yo pienso que organismos o centros de investigación como el CEELA están marcando pauta hacia lo nuevo, hacia el futuro... (...) Yo reitero mi apoyo al CEELA, mi admiración por Gastón Parra, quien es un maestro... (...) ...y, en consecuencia, creo que todos debemos dar nuestro apoyo para que el CEELA y el liderazgo de Gastón Parra, sigan siendo respetados y favorecidos en esta Universidad”.

República de Venezuela
La Universidad del Zulia



Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Instituto de Filosofía del Derecho
"Dr. J. M. Delgado Ocando"
Maracaibo - Venezuela

No. _____

Maracaibo, 11 de noviembre de 1996

CIUDADANO
DR. GASTÓN PARRA LUZARDO
DIRECTOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS (CEELA)
SU DESPACHO.-

De mi mayor consideración:

Muchas gracias por el Libro *¿HACIA DÓNDE VA AMÉRICA LATINA?* que me ha enviado con un generoso autógrafo.

Me apresto a leerlo, después de haberlo hojeado curiosamente, y advierto desde la introducción que el CEELA viene haciendo una contribución importante a la ciencia social latinoamericana con criterio emancipatorio, como diría Santos, en una lucha por la solidaridad de nuestros pueblos y por un uso liberador y progresivo de la investigación.

Los doce años de trabajo en este sentido acreditan al CEELA y a LUZ como vanguardia en la investigación extensora del país.

Sirva la presente oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi más alta consideración y aprecio.

Atentamente,


J. M. Delgado Ocando

Núcleo Humanístico, Ciudad Universitaria, Av. Guajira, Tele-Fax: (061) 59 66 57.