



Editorial

Ciencia Odontológica, a través de su línea editorial, constituye un espacio que promueve el pensamiento reflexivo en nuestra comunidad académica con fines de discernir, cuales son las tendencias que en materia de educación superior, se gestan a nivel mundial y buscar la congruencia y coherencia entre éstas, el ser, el hacer y el quehacer social de las universidades, en todas sus dimensiones, investigación, docencia, extensión o vinculación y difusión.

Armando Alcántara, en artículo publicado en el año 2015 *El futuro de la educación superior y la educación superior del futuro*, expone la visión de pensadores universales sobre los principales retos que enfrenta la educación superior, cuyo compendio, constituye uno de los referentes epistemológicos que nutren, las políticas de las Instituciones de Educación Superior, IES.

Destacan entre ellos, Philip Altbach, el cual refiere *“Dos de los retos presentes en los pasados 50 años, continuarán siendo cruciales y persistirán en los próximos años: la demanda de mayor acceso a la educación superior y el apoyo a los centros de investigación para la difusión del conocimiento esencial para el desarrollo de las sociedades modernas .*

Jorge Balán, por su parte señala *“El mayor desafío para las IES, es el fortalecimiento y revitalización del compromiso de la educación superior con su misión pública, en respuesta a la disminución del gasto público por alumno, y al cambio en los propósitos, estrategias e instrumentos de los gobiernos para el subsidio y la regulación de la educación superior, así como la forma de responder a los cambios en las demandas de los estudiantes y la sociedad en general*

Roberta Malee Bassett, afirma *“La equidad seguirá siendo el reto más importante que enfrentará la educación superior a nivel global, en los próximos veinte años*

Andrés Bernasconi, *“El mayor desafío en el futuro mediano, será una docencia más efectiva. Llegará el día, sostiene, en que la docencia estará abierta a la misma clase de escrutinio y del juicio de pares como lo está la investigación en la actualidad.*

Ellen Hazelkorn y Marcelo Knobel, *“El sostenimiento de la calidad y la masificación de la educación superior será uno de los dilemas más difíciles de resolver en el curso de los próximos veinte años, para muchas naciones en el mundo*

Liz Reisberg, *“El tema de la calidad será más complicado que nunca en las próximas dos décadas, al aumentar las presiones sobre los profesores, investigadores e instituciones para obtener mayores resultados, sin que haya garantías de que el financiamiento será suficiente.*

Finalmente, Alcántara, citando a Jamil Salmi, recomienda a los gobiernos, un mayor compromiso por desarrollar sistemas bien balanceados de educación superior que incluyan un amplio rango de instituciones que tomen en cuenta las diferentes necesidades de aprendizaje de poblaciones estudiantiles diversas.

Se deriva de las consideraciones citadas, múltiples interrogantes. ¿Cuál ha sido hasta ahora, el impacto de las IES en términos de equidad? ¿Han atendido las IES en sus transformaciones curriculares, la diversidad y multiplicidad cultural, étnica, religiosa e ideológica que nos caracterizan? ¿Existe coherencia entre lo que se investiga y lo que la realidad social exige? ¿Se cumple desde la investigación, con la tarea fundamental de la universidad, cual es su función social?

Otro planteamiento que surge de lo expuesto por los pensadores es el hecho que indica como dentro de la realidad global en una sociedad concreta, las necesidades y exigencias propias de cada grupo social o estrato, deben ser consideradas como dilemas a resolver dentro de las agendas de investigación, como aporte a la solución de problemas colectivos así como para mejorar y sistematizar los procesos que permitan una mayor calidad de vida de la población

La utopía, de la máxima calidad de vida se distanciaria cada vez más, si por atender lo ideal, descuidamos lo realmente medular, cual es, la realidad social, aquella que se construye y reconstruye cada día a través de sus propios procesos.

Hagamos entonces de la investigación un hecho social, que nace de sus propias raíces y observa su propia realidad cotidiana, de la mano con la modernidad y el desarrollo, al servicio social y humano y un sistema educativo de calidad, con claros criterios de inclusión para el presente y para las futuras generaciones.

Dra. Alexis Morón B
Editora Jefa